

1. 科目名 (単位数)	国際福祉研究 (2 単位)	3. 科目番号	SSMP2337
2. 授業担当教員	成田 成		SCMP2337
4. 授業形態	講義、課題発表、グループ・ディスカッション等	5. 開講学期	秋期 (伊勢崎)
6. 履修条件・他科目との関係			春期 (王子)
7. 講義概要	<p>本講義では、各国の社会福祉制度や具体的な事例を参考にしながら、今後の日本の福祉の在り方について学んで頂く。社会福祉制度には、その国固有の宗教、歴史、哲学などが色濃く反映されているが、例えば、①公的な介入を極力避けて利用者の選択、on your risk に任せるアメリカ、②国家と市民との契約に基づき税投入により高福祉を追求するスウェーデンなど北欧諸国、③少子化対策などと高齢者福祉を一体のものとして社会のセイフティーネットづくりに取り組むフランス、④質量とも充実したボランティア組織が福祉水準を維持するイギリス、⑤本格的な高齢化の到来で政策の確立を急ぐ中国などが挙げられる。これらの事例を参考にしながら、超高齢化の進む日本における福祉の在り方について、ご自分の将来と関連付けて学んで頂ければ幸いである。</p>		
8. 学習目標	<p>1. 各国の先進的な社会福祉制度について事例を通して理解を深める。 2. 1を通して日本型社会福祉のあり方について自分の意見を述べるができる。</p>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<p>レポート (授業の最終日) : 本授業に参加して興味・関心を持ったことについて、自分の将来と関連付けてテーマを決め、1000字程度で論述せよ。</p>		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【参考書】東京福祉大学編『新・社会福祉要説』ミネルヴァ書房 (発行年は問わない) 東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規 (発行年は問わない)</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 1. 各国の先進的な社会福祉制度について事例を通して理解を深める。 2. 1を通して日本型社会福祉のあり方について自分の意見を述べるができる。 ○評定の方法 ・ 日常の授業態度 (質問、授業への積極的参加度、課題発表) 50% ・ 提出レポート (授業の理解度を確認するためのレポート) 50%</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>授業を通じて、自分が興味・関心のある福祉について理解を深め、近い将来、国際的な視野で物事を判断できる有能な社会人になって頂ければ幸いである。</p>		
13. オフィスアワー	<p>時間 : オリエンテーションで連絡、場所 : 伊勢崎キャンパスの 4 号館 1 階 120 研究室</p>		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション (授業の進め方) 興味・関心のある福祉 (ディスカッション・発表)	事前学習	興味・関心のある福祉について考えてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして再検討する。
第 2 回	日本の福祉の特色 (ディスカッション・発表)	事前学習	日本の福祉について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 3 回	アメリカの福祉の特色 (ディスカッション・発表)	事前学習	アメリカの福祉について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 4 回	スウェーデンの福祉の特色 (ディスカッション・発表)	事前学習	スウェーデンの福祉について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 5 回	フランスの福祉の特色 (ディスカッション・発表)	事前学習	フランスの福祉について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 6 回	イギリスの福祉の特色 (ディスカッション・発表)	事前学習	イギリスの福祉について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 7 回	中国の福祉の特色 (ディスカッション・発表)	事前学習	中国の福祉について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 8 回	認知症患者の事例 (ディスカッション・発表)	事前学習	認知症患者について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 9 回	サリドマイダーの事例 (ディスカッション・発表)	事前学習	サリドマイダーについて調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 10 回	性同一性障害の事例 (ディスカッション・発表)	事前学習	性同一性障害について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 11 回	遺児の事例 (ディスカッション・発表)	事前学習	遺児について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 12 回	視覚障害者の事例 (ディスカッション・発表)	事前学習	視覚障害者について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして要点をまとめる。
第 13 回	自閉症患者の事例 (ディスカッション・発表)	事前学習	自閉症患者について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして再検討する。
第 14 回	音楽療法の事例 (ディスカッション・発表)	事前学習	音楽療法について調べてくる。
		事後学習	発表内容を参考にして再検討する。
第 15 回	レポートの書き方 (良いレポートの作成法) レポート作成 (本授業に参加して興味・関心を持ったことについて、テーマを決めて 1000 字程度)	事前学習	レポートの下書きを作成してくる。
		事後学習	提出したレポートの内容を参考にしながら、自分の将来に役立てる。