

1. 科目名 (単位数)	社会教育計画 (2 単位)	3. 科目番号	SSMP3444 SNMP3444
2. 授業担当教員	永澤 義弘		SCMP3444 SBMP3444 SSMP3344
4. 授業形態	講義と討議、演習	5. 開講学期	伊勢崎：秋期 池袋：春期
6. 履修条件・他科目との関係	この科目は、社会教育主事資格取得のための必修科目である。他の必修科目と関連付けて履修すること。		
7. 講義概要	急速な社会の変化に伴い、人々の生活や価値観も多様化し、生涯学習の振興や社会教育支援の在り方も大きく様変わりしている。地域における住民の学習や活動の拠点である社会教育施設も、指定管理者制度の導入など民間の活力を導入した施設へと移行している。社会教育を推進する中心的な役割を負っている社会教育主事は、生涯学習、社会教育に関する基礎知識を身につけるとともに、時代の変化に柔軟に対応できる問題解決能力や先見性、創造性、コミュニケーション能力等が求められるようになってきている。そこで、本科目では社会教育計画（個別事業計画）の策定を通して、社会教育主事としての資質を育成するとともに、社会教育事業の推進計画である社会教育計画及び社会教育行政の役割について理解を深める。		
8. 学習目標	次の目標を達成できることを目的とする。 ①社会教育の現状把握を通して、社会が抱える今日の課題について理解することができるようになる。 ②社会教育計画を策定する意義を理解し、策定の必要性を述べることができるようになる。 ③社会教育計画の種類、内容の学習を通して、策定に当たっての手順・方法を理解することができるようになる。 ④社会教育における施設や職員の専門性、及び対象となる学習者の特性を理解することができるようになる。 ⑤今日的課題の特徴を理解し、課題解決のための社会教育計画（個別事業計画）を策定することができるようになる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	「期末レポート」の課題：本授業の講義を基本として、身近な市町村の社会教育計画（生涯学習計画）を調査してその内容と課題についてレポートする。		
10. 教科書・参考書・教材	教科書：鈴木眞理・山本珠美・熊谷慎之輔編著『社会教育計画の基礎』[新版]、学文社、2012年。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 社会教育に関する政策及び計画プロセスについて深く理解し、説明できる力を身につけたか。(知識・理解) 2. 社会教育に関する現代的課題について関心を持ち、地域の実情をふまえた社会教育計画の立案・策定ができる力を身につけたか。(思考力・判断力・表現力) ○評定の方法 【授業への取り組み姿勢、授業内での課題提出、期末レポート等を総合して評価する。】 1. 授業への取り組み姿勢 総合点の30% 2. 授業内での課題提出（課題レポート・企画書作成等） 総合点の40% 3. 期末課題（計画の立案・策定及び発表） 総合点の30%		
12. 受講生へのメッセージ	・授業に集中し、必ず復習すること。 ・社会教育施設（公民館等）が主催する講座などに参加して、社会教育体験をすることを勧めます。		
13. オフィスアワー	初回授業で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 社会教育計画の概要と学びかたについて説明する。 第1章「社会教育の意味と課題」	事前学習	シラバスで授業の目的や内容を理解する。教科書の第1章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	導入の説明をふまえ、授業のねらいや課題を確認し、ノートに整理する。
第2回	第2章 「社会教育における地域」	事前学習	第2章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第3回	第3章 「社会教育における施設」	事前学習	第3章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第4回	第4章 「社会教育における集団」	事前学習	第4章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第5回	第5章 「社会教育におけるボランティア」	事前学習	第5章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第6回	第6章 「社会教育における参加」	事前学習	第6章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第7回	第7章 社会教育における学習プログラム 第8章 社会教育における学習者	事前学習	第7・8章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第8回	第9章 「社会教育における学習支援」 第10章 社会教育における学習情報の意味	事前学習	第9・10章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第9回	第11章「社会教育における大学の意味」	事前学習	第11章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第10回	第12章「社会教育における連携を考える視座」	事前学習	第12章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第11回	第13章「社会教育における評価を考える視座」	事前学習	第13章を読み、要点をまとめる。

		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第12回	第14章「社会教育行政の変遷と行政改革」	事前学習	第14章を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第13回	第15章「社会教育計画を考える視座」 特論1「社会教育計画と調査」	事前学習	第15章・特論を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第14回	特論2「社会教育計画と首長・議員の役割」 特論3「社会教育計画と研究者の役割」	事前学習	特論を読み、要点をまとめる。
		事後学習	授業内容をノートに整理する。
第15回	ふりかえり（これまでの学びをまとめ整理する）	事前学習	14回の学びを整理して授業に臨む。
		事後学習	全15回の学びをノートに整理し確認する。