

| | | | |
|--------------------------|--|---------|-----------------------|
| 1. 科目名 (単位数) | 心理学概論 (2 単位) | 3. 科目番号 | GELA1332 GELA1311 |
| 2. 授業担当教員 | 後藤 進吾 | | |
| 4. 授業形態 | 講義・演習 (ディスカッション、グループ学習含む) | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 教育学部生は、先に「心理学入門」を履修することが望ましい。 | | |
| 7. 講義概要 | 心理学は、人の行動や感情を科学的に研究することを通して、人間を理解しようとする学問である。本科目は、心理学という学問の歴史的背景や特徴を含めた基本的な考え方について、心理学の主要な分野における代表的な研究知見や基礎理論を幅広く学ぶことを通して、人間の行動と精神活動の本質的な理解を図るものである。 | | |
| 8. 学習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理学が生まれてきた歴史を概観し、説明することができる。 2. 心理学系専門科目を学ぶための基礎知識、心理学的視点を身につける。 3. 心理学の主要な分野における代表的な研究知見について理解し、説明できるようになる。 4. 心理学的視点や基礎理論に基づいて、身近な具体性のある人間理解ができるようになる。 5. 心理学的視点から、自己、他者、社会の問題について考え、他者に伝えられるようになる。 | | |
| 9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題 | 各講義ごとに、講義のまとめや小レポートを提出する。 | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】長谷川寿一・東條正城・大島尚・丹野義彦・廣中直行『はじめて出会う心理学』有斐閣アルマ 【参考書】必要に応じて、適宜紹介する。 | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | <p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理学が生まれてきた歴史を概観し説明することができる 2. 心理学系専門科目を学ぶための基礎知識と心理学的視点とを身につける 3. 心理学的視点や基礎理論に基づいて、身近な具体性のある人間理解ができる <p>○評定の方法</p> <p>学則で定められた単位取得の条件(3/4以上の出席)を満たしていることを前提として、授業態度(授業への積極的参加、授業のまとめ等のアサインメント)50%、試験(小テスト等を含む)50%として算出した合計得点により成績評価を行う。</p> | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 日常に散らばっているさまざまな事柄を心理学的な観点から考えます。講義を通して、心理学的な思考力と日常のさまざまなことさらに目を向けられるようになることを目指します。 講義内での注意事項や禁止事項に関しては、講義にてお伝えします。 | | |
| 13. オフィスアワー | 授業時に通知する。 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | 心理学とは? : 概要/諸領域/研究法 | 事前学習 | テキストの準備 |
| | | 事後学習 | 講義内容の振り返り、「まとめ」の作成 |
| 第2回 | 心理学史 | 事前学習 | テキスト pp.3 ~ 22 を読む |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |
| 第3回 | 臨床心理学: 基礎 | 事前学習 | 臨床心理学について調べる |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |
| 第4回 | 臨床心理学: 発展 | 事前学習 | 臨床心理学の対象範囲について調べる |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |
| 第5回 | 性格心理学: その人らしさの心理学 | 事前学習 | テキスト pp.101 ~ 115 を読む |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |
| 第6回 | ここまでの学習のまとめと小テスト | 事前学習 | テキストの学習内容を再読する |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、理解を深める |
| 第7回 | 社会心理学: 成り立ちと考え方 | 事前学習 | 配布資料に目を通しておく |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |
| 第8回 | 社会心理学: ステレオタイプと集団 | 事前学習 | 閉府資料に目を通しておく |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |
| 第9回 | 発達心理学: ヒトの発達 | 事前学習 | テキスト pp.47 ~ 66 を読む |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |
| 第10回 | 発達心理学: 生涯発達という考え方 | 事前学習 | テキスト pp.67 ~ 82 を読む |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |
| 第11回 | 認知心理学: 基礎 | 事前学習 | テキスト pp.106 ~ 113 を読む |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |
| 第12回 | ここまでの学習のまとめと小テスト | 事前学習 | テキストの学習内容を再読する |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、理解を深める |
| 第13回 | 学習心理学: 成り立ちと考え方 | 事前学習 | テキスト pp.209 ~ 230 を読む |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |
| 第14回 | 脳と心: 脳の機能と役割 | 事前学習 | テキスト pp.249 ~ 268 を読む |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、「まとめ」を作成 |

| | | | |
|------|-------------|------|------------------|
| 第15回 | 脳に関する病気と認知症 | 事前学習 | 配布資料を読む |
| | | 事後学習 | 講義内容を振り返り、理解を深める |
| 期末試験 | | | |