

| | | | |
|--------------------------|---|---------|--|
| 1. 科目名 (単位数) | 生活支援技術・形態Ⅱ (4単位) | 3. 科目番号 | SNMP3120 |
| 2. 授業担当教員 | 山下 喜代美 | | |
| 4. 授業形態 | 講義 演習 実技 | 5. 開講学期 | 春期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 「生活支援技術・形態Ⅰ」を履修していること | | |
| 7. 講義概要 | 内部障害者、視覚・聴覚障害者、肢体不自由者、知的障害者、精神障害者、重複障害者、高次脳機能障害者の生活への影響を理解し、自立した生活を送るための生活支援のあり方について考える。 また、生活支援上の留意点を理解し、具体的な生活支援の方法を学ぶ。 | | |
| 8. 学習目標 | 1. それぞれの障害による日常生活への影響を説明できる 2. それぞれの障害に応じた生活支援の具体的な方法を説明できる 3. 2の生活支援技術を実践できる 4. 生活支援に必要な福祉用具の活用目的、方法、注意点を説明できる 5. 障害がある方への自立支援の考え方を説明できる 6. 他職種との連携・協働における介護福祉士の役割を理解する | | |
| 9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題 | 1. 障害に応じた介護技術の展開のまとめ (授業内で指示する) 2. 中間発表用の資料 | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】 『最新介護福祉士養成講座 8 生活支援技術Ⅲ』中央法規。 | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準 1. 障害の特性からくる日常生活への影響を理解することができたか 2. 1を踏まえて、日常生活場面に対する支援の方法を実践することができたか ○評定の方法 課題の提出状況と内容 30% 中間発表 30% 介護技術修得状況 20% 授業態度 20% | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 生活支援技術を実践的に理解し、技術を習得する科目です。 授業には積極的に参加し、演習は繰り返し行って技術を習得してください。 グループでお互いに協力して演習し、個々の技術の向上を目指してください。 | | |
| 13. オフィスアワー | 時間割決定後 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | 本講義についての説明 「利用者の状態・状況に応じた生活支援技術とは」 「視覚、聴覚、重複障害に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | シラバスを読んでおく 視覚、聴覚障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第2回 | 「視覚、聴覚、重複障害に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第3回 | 「言語障害に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 言語障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第4回 | 「言語障害に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第5回 | 「心臓機能障害に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 心臓機能障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第6回 | 「心臓機能障害に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第7回 | 「呼吸機能障害に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 呼吸機能障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第8回 | 「呼吸機能障害に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第9回 | 「腎臓機能障害に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 腎臓障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第10回 | 「腎臓機能障害に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第11回 | 「膀胱・直腸の機能障害に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 膀胱・直腸の機能障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |

| | | | |
|------|--|------|---|
| 第12回 | 「膀胱・直腸の機能障害に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第13回 | 「小腸の機能障害、肝臓機能障害、ヒト免疫不全ウイルスによる免疫機能障害に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 小腸の機能障害、肝臓機能障害、ヒト免疫不全ウイルスによる免疫機能障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第14回 | 「小腸の機能障害、肝臓機能障害、ヒト免疫不全ウイルスによる免疫機能障害に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第15回 | 「肢体不自由（運動機能障害）に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 肢体不自由（運動機能障害）が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第16回 | 「肢体不自由（運動機能障害）に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第17回 | 中間発表会 障害に応じた介護技術の展開 グループごとにまとめ、発表し検討する | 事前学習 | 高次脳機能障害（認知系）が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第18回 | 中間発表会 障害に応じた介護技術の展開 グループごとにまとめ、発表し検討する | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第19回 | 「高次脳機能障害（認知系）に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 高次脳機能障害（行為系）が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第20回 | 「高次脳機能障害（認知系）に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第21回 | 「高次脳機能障害（行為系）に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第22回 | 「高次脳機能障害（行為系）に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第23回 | 「難病に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 難病が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第24回 | 「難病に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第25回 | 「精神障害に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 精神障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第26回 | 「精神障害に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第27回 | 「発達障害、重症心身障害に応じた介護」 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 発達障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第28回 | 「発達障害に応じた介護」 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |
| 第29回 | 「知的、重症心身障害に応じた介護」① 日常生活への影響を整理し介護の必要性和介護方法を考える 他職種との連携・協働における介護の役割を理解する | 事前学習 | 知的、重症心身障害が及ぼす日常生活への影響を整理しておく |
| | | 事後学習 | 介護の必要性をまとめる |
| 第30回 | 「知的、重症心身障害に応じた介護」② 障害に応じた介護技術の演習と発表 | 事前学習 | 介護の手順を考える |
| | | 事後学習 | 介護手順の留意点を整理する |