

1. 科目名 (単位数)	精神保健学 / 精神保健学 (中等) (2 単位)	3. 科目番号	SSMP2358 SNMP2358 SBMP2358 SJMP2218 EDHE2303
2. 授業担当教員	先崎 章		5. 開講学期
4. 授業形態	講義、プレゼンテーション、ディスカッション、レスポンスシート		
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	養護教諭として求められる「乳幼児から老年期までの各ライフステージにおける精神保健」、「精神保健における個別課題（家庭・学校・地域・職場・司法精神保健など）」、「精神保健に関する法制度・行政のしくみ」「世界の精神保健事情」についての最新事情を学び、将来の自身のあり方を選択することに役立てる。		
8. 学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「養護教諭」として必要な精神保健学の知識を身につける。 ・精神保健の最新事情を知り、学校現場における「精神保健」の意義や課題について考える。 		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	毎回の出席票を、月ごとにまとめて提出していただきます。 講義の中で一部時間をとって、各人の発表（コメントで内容を補う）を行ってまいります。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 『第6版 精神保健福祉士養成セミナー2 精神保健学—精神保健の課題と支援』へるす出版。 東京福祉大学編『新・社会福祉要説』ミネルヴァ書房。 東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規。 【参考書】 『新・精神保健福祉士養成講座1 精神疾患とその治療』中央法規。 東京福祉大学編『社会福祉要説』ミネルヴァ書房。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1、ライフサイクルにおける精神保健について理解しているかどうか。 2、障害に対する理解をしているかどうか。 3、精神保健福祉の個別課題に対し、理解しているかどうか。 4、我が国と諸外国の精神保健を理解しているかどうか。 ○評定の方法 1、積極的参加度（毎回の提出物、授業への積極的参加度）50%、 2、課題レポート、プレゼンテーション 10%、 3、復習テスト（2回実施）の総計点数 40% 以上の結果を総合的に判断する。 なお、本学の規定に定められている 3/4 以上の出席が単位の修得の条件であることも配慮する。		
12. 受講生へのメッセージ	精神保健は、過去・現在そして将来、あなた自身を見つめ、把握し、自身を守るスキルになります。自分の個体生存のためにも学んでいる、という視点をもってください。講義では視覚教材を多用します。		
13. オフィスアワー	木曜日（授業、会議のない時間帯）		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	シラバスの説明、オリエンテーション、ストレスと脳	事前学習	教科書 pp. 1～16 を読んでくる
		事後学習	ストレスについての配布プリントの復習
第2回	ライフサイクルにおける精神保健① 乳幼児期	事前学習	教科書 pp. 17～24 を読んでくる
		事後学習	乳幼児期についての配布プリントの復習 発達段階別の特徴（教科書 p. 45 表 2-4）をいつも見ることができるようにしておく。
第3回	ライフサイクルにおける精神保健② 学童期	事前学習	教科書 pp. 24～32 を読んでくる
		事後学習	学童期についての配布プリントの復習
第4回	ライフサイクルにおける精神保健③ 思春期、青年期	事前学習	教科書 pp. 33～50 を読んでくる
		事後学習	思春期/青年期についての配布プリントの復習 自我同一性の拡散（教科書 p. 46）について振り返る。
第5回	ライフサイクルにおける精神保健④ （青年期に発症する）統合失調症、 わが国の精神障害者対策	事前学習	教科書 pp. 71～81 を読んでくる
		事後学習	青年期の精神障害についての配布プリントの復習
第6回	ライフサイクルにおける精神保健⑤ 成人期、老年期、うつ病、認知症について	事前学習	教科書 pp. 50～69、pp. 82～92 を読んでくる
		事後学習	成人期/老年期についての配布プリントの復習
第7回	障害者（児）の精神保健 てんかん、知的障害について	事前学習	障害にはどのような種類があるのか、調べてみる
		事後学習	障害者（児）についての配布プリントの復習
第8回	成人の発達障害（アスペルガー障害、ADHD） 老年の認知症（皮質性、皮質下性）と、 その対策について	事前学習	発達障害や認知症にはどのような種類があり、 どのような対策がなされているのか調べてみる
		事後学習	配布プリントの復習 成人の発達障害や認知症が社会問題となってい

			る、昨今の社会背景について考えてみる。
第9回	アルコール関連問題対策 薬物乱用防止対策について	事前学習	教科書 pp. 92～127 を読んでくる
		事後学習	薬物についての配布プリントの復習
第10回	思春期（青年期）の精神保健対策 （オーバードーズを中心に）	事前学習	教科書 pp. 130～136 を読んでくる
		事後学習	配布プリントの復習 自我同一性の拡散（教科書 p. 46）と確立（教科書 p. 47）について振り返ってみる。
第11回	家庭における精神保健 （児童虐待を中心に）	事前学習	教科書 pp. 181～190 を読んでくる
		事後学習	児童虐待についての配布プリントの復習
第12回	職場・学校における精神保健 （児童相談所の職場環境を中心に）	事前学習	教科書 pp. 200～211 を読んでくる
		事後学習	児童相談所についての配布プリントの復習
第13回	地域における精神保健 （保健福祉活動における具体的な技術、SST など）	事前学習	教科書 pp. 136～164 を読んでくる
		事後学習	保健福祉活動についての配布プリントの復習
第14回	まとめ（その1） うつ病と自殺対策、 わが国の「こころの健康づくり」について	事前学習	教科書 pp. 200～211、pp. 277～285 を読んでくる
		事後学習	配布プリントの復習 自殺対策には何が必要なのか、身の回りの事柄から考えてみる。
第15回	まとめ（その2） 世界的にみた精神保健の流れ	事前学習	教科書 pp. 307～328 を読んでくる
		事後学習	配布プリントの復習 日本の精神医療、精神保健の現状から、日本人の特性について考えてみる。