1. 科目名(単位数)	精神保健福祉論Ⅱ (4単位)	9	COMP2120		
2. 授業担当教員	三野 宏治	3. 科目番号   SCMP3129			
4. 授業形態	講義、課題の発表	5. 開講学期	春期		
6. 履修条件・ 他科目との関係					
7. 講義概要	精神障害者の支援に関連する制度及び福祉サービスの知識と支援内容、精神障害者の支援において係わる施設、団体、関連機関等について、更生保護制度と医療観察法について、社会資源の調整・開発に係わる社会調査の概要と活用について基礎的な知識の理解とすることを目的とする。				
8. 学習目標	以下について理解し、説明できるようになることを学習目標とする。 ① 精神保健福祉法の意義と内容 ② 精神障害者の福祉制度の概要と福祉サービス ③ 精神障害者に関連する社会保障制度の概要 ④ 相談援助に係わる組織、団体、関係機関及び専門職や地域住民との協働 ⑤ 更生保護制度の概要と精神障害者福祉との関係 ⑥ 更生保護制度における関係機関や団体との連携 ⑦ 医療観察法の概要 ⑧ 医療観察法における精神保健福祉士の専門性と役割 ⑨ 社会資源の調整・開発に係わる社会調査の意義、目的、倫理、方法及び活用				
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	割り当てられた範囲について調査及びディスカッションを行い、レポート等を作成・提出及び発表をする。				
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 福祉臨床シリーズ編集委員会 編『精神保健福祉士シリーズ 7 精神保健福祉に関する制度とサービス〈第 3版〉』 弘文堂 【参考書】 必要に応じて授業の中で通知する				
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 精神障害者の支援に関連する制度及び福祉サービスの知識と支援内容、精神障害者の支援において係わる施設、団体、関連機関等について、更生保護制度と医療観察法について、社会資源の調整・開発に係わる社会調査の概要と活用などについての、基礎的、基本的事項を理解し、説明できるか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、課題提出・発表、期末試験を総合して評価する。 1 授業への積極的参加 総合点の30% 2 課題提出・発表 総合点の30% 3 期末試験 総合点の40%				
12. 受講生への メッセージ	初回授業で受講ルールの詳細を説明する。したがって受講希望者は必ず第1回の授業に出席すること。 精神保健福祉論Iに続く講義であり、受講生諸君が「精神障害がある人たちへの支援が如何にあるべきか」 という課題について考察を深めることを期待する。				
13. オフィスアワー	授業の中で通知する。				
14. 授業展開及び授業	内容				

11. 及来及所及	14. 汉未成州及 0 汉未 1 1 日					
講義日程	授業内容	学習課題				
第1·2回	オリエンテーション (授業概要について)	事前学習	シラバス、教科書の通読 教科書を通読し、疑問点をあげるについて調べる。			
	社会制度と精神保健福祉	事後学習	教科書通読後の疑問点についての理解を深める。			
第 3 · 4 回	精神保健福祉法の変遷と改正-1 ・現行法に至るまでの法律の変遷	事前学習	教科書 pp. 7~16 を読み、精神保健福祉法の改正について調べる。			
		事後学習	教科書 pp.7~16 を読み、精神保健福祉法の改正に関する国試 過去問を解いて理解を深める。			
第 5・6 回	精神保健福祉法の変遷と改正-2 ・精神保健福祉法の基本的内容 ・精神保健福祉法における精神保 健福祉士の役割	事前学習	教科書 pp. 16~33 を読み、精神保健福祉法の主な内容について 調べる。			
		事後学習	教科書 pp. 16~33 を読み、精神保健福祉法の主な内容に関する 国試過去問を解いて理解を深める。			
第 7 · 8 回	精神障害者福祉制度の概要と福祉 サービス―1 ・障害者基本法と障害者施策	事前学習	教科書 pp. 35~60 を読み、障害者基本法と精神障害者施策のかかわりについて調べる。			
		事後学習	教科書 pp. 35~40 を読み、障害者基本法と精神障害者施策に関する国試過去問を解いて理解を深める。			
第 9・10 回	精神障害者福祉制度の概要と福	事前学習	教科書 pp. 41~60 を読み、障害者総合支援法について調べる。			
	祉サービス-2 ・障害者総合支援法における精神 障害者の福祉サービス	事後学習	教科書 pp. 41~60 を読み、障害者総合支援法に関する国試過去 問を解いて理解を深める。			

# 中に				
#神障等者を必要をした福祉施 第・事業	第 11・12 回		事前学習	
# 13 · 14 回			事後学習	
・ と数体医制度 ・ 介護保険制度 ・ 介護保険制度 ・ 介護保険制度 ・ 介護保険制度 ・ 介護保険制度 ・ 行きないの関連をある ・ 接待的支援に関する意義と内容 ・ 法改正の概要と動向 ・ 法改正の概要と動向 ・ 指談援助のサービス提供者 - 1 ・ 行政組織と民間組織の役割と実際 ・ 福祉サービス提供権者 - 2 ・ インフォーマルな社会資源 ・ 中間学習 ・ 相談援助のサービス提供者 - 2 ・ インフォーマルな社会資源 ・ 相談援助サービス提供者と連携 と共同 ・ 作政組者と連携 と共同 ・ 作政組者と連携 と共同 ・ 変称書 pp. 103~117 を読み、所得補償の概要についての国試過 表問を解いて理解を深める。 教科書 pp. 103~117 を読み、精神保健福祉にかかわる専門職(市) ・ 市内学習 ・ 市内・13~158 を読み、再生保護の概要と精神保健福祉にかかわる専門職(市) ・ 市内学習 ・ 市内学習 ・ 市内学習 ・ 市内学習 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			事前学習	
# 15 - 16 回   制度 - 2			事後学習	
#後済的又授に関する意義と内容			事前学習	
# 情歌後助のサービス提供着 1			事後学習	1
# 17・18 回 際 ・福祉サービス提供施設 事後学習 教科書 pp. 103~117 を読み、精神保健福祉にかかわる専門職(市町村、民間組織、インフォーマルな社会資源、精神保健福祉にかかわる専門職(市町村、民間組織、インフォーマルな社会資源、特神保健福祉にかかわる専門職(市町村、民間組織、インフォーマルな社会資源、精神保健福祉にかかわる専門職(市町村、民間組織、インフォーマの選の登2条第)を読み書 pp. 163~188 を読み、医療観察法に関する国試会の表別を記述を認め、教科書 pp. 163~180 を読み、医療観察法に関する国議の表別を開始を深める。事的学習教科書 pp. 180~196 を読み、医療観察法に関する国が出来を認識を開始を深める。事的学習教科書 pp. 197~216 を読み、社会の報源を認める。事的学習教科書 pp. 197~216 を読み、社会の表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表			事前学習	町村、民間組織、インフォーマルな社会資源、精神保健福祉に
第19・20 回   相談援助のサービス提供者 - 2	第 17・18 回	際		
# 19・20 回 相談援助のサービス提供者-2 ・インフォーマルな社会資源 ・専門職と地域住民の役割と実際 ・相談援助サービス提供者と連携 と共同 事前学習 教科書 pp. 117~132 を読み、精神保健福祉にかかわる専門職(市町村、民間組織、インフォーマルな社会資源、精神保健福祉にかかわる専門職)について調べる。 教科書 pp. 117~132 を読み、精神保健福祉にかかわる専門職(市町村、民間組織、インフォーマルな社会資源、精神保健福祉にかかわる専門職(市町村、民間組織、インフォーマルな社会資源、精神保健福祉にかかわる専門職)に関する国試過去間を解いて理解を深める。 教科書 pp. 133~158 を読み、更生保護の概要と精神保健福祉にかいたる専門職)に関する国試過去間を解いて理解を深める。 教科書 pp. 133~158 を読み、更生保護の概要と精神保健福祉に関する国試過去間を解いて理解を深める。 を学習 教科書 pp. 163~180 を読み、医療観察法について調べる。 教科書 pp. 163~180 を読み、医療観察法に関する国試過去間を解いて理解を深める。 特科書 pp. 163~180 を読み、医療観察法に関する国試過去間を解いて理解を深める。 本科書 pp. 180~196 を読み、医療観察法に関する国試過去間を解いて理解を深める。 教科書 pp. 180~196 を読み、医療観察法に関する国試過去間を解いて理解を深める。 本科書 pp. 180~196 を読み、医療観察法に関する国試過去間を解いて理解を深める。 本科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去間を解いて理解を深める。 これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。 これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。 これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。	7,711 10 [	・福祉サービス提供施設	事後学習	
# 19・20 回				かかわる専門職)に関する国試過去問を解いて理解を深める。
第19・20 回		担談採曲の井上ビフ担供老―9		教科書pp. 117~132を読み、精神保健福祉にかかわる専門職(市
第19・20 回         ・専門職と地域住民の役割と実際・相談援助サービス提供者と連携と共同         本科書 pp. 117~132 を読み、精神保健福祉にかかわる専門職(市町村、民間組織、インフォーマルな社会資源、精神保健福祉にかかわる専門職)に関する国試過去間を解いて理解を深める。           第21・22 回         更生保護制度について         事前学習         教科書 pp. 133~158 を読み、更生保護の概要と精神保健福祉にかいわる専門職(市関する国試過去間を解いて理解を深める。           第23・24 回         医療観察法しつ         事前学習         教科書 pp. 163~180 を読み、医療観察法に関する国試過去間を解いて理解を深める。           第25・26 回         医療観察法における精神保健福祉を与員の役割         事前学習         教科書 pp. 163~180 を読み、医療観察法に関する国試過去間を解いて理解を深める。           第25・26 回         医療観察法における精神保健福福祉を持備を認定して、定療観察法における精神保健福祉を対象を認定して、定療観察法における精神保健福祉を対象を認定して、定療観察法における精神保健福祉を対象を認定して、定産を対象を認定して、定産を対象を認定して、定産を対象を表して、定産を対象を表しまして、定力を対象を表しまして、定力を対象を表しまして、定力を対象を表しまして、定力を表しまして、定力を表しまして、理解を定める。         事後学習         教科書 pp. 180~196 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去間を解いて理解を深める。           第29・30 回         まとめ         事後学習         教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         本社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         本社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         本社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         本社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         本社会資源に関する社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         本社会資源の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国にのでついて配布資料やノート等を見直し、理解でな点がないか調べる。         本社会の学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解である。         本社会の企業を見からいて配布資料やノート等を見直し、理解されるがないか調べる。         本社会の企業を見からいて配本のである。         本社会の意味を記述される。         本社会の意味を表述される。         本社会の意味を表述される。         本社会の企業を表述される。         本社会の企業を表述される。         本社会の意味を表述される。         本社会のである。         本社会の企業を表述される。         本社会の企業を表述される。			事前学習	町村、民間組織、インフォーマルな社会資源、精神保健福祉に
・相談援助サービス提供者と連携と共同         事後学習         教科書pp. 117~132を読み、精神保健福祉にかかわる専門職(ファイーマルな社会資源、精神保健福祉にかかわる専門職)に関する国試過去間を解いて理解を深める。           第21・22 回         更生保護制度について         事前学習         教科書 pp. 133~158 を読み、更生保護の概要と精神保健福祉について調べる。           第23・24 回         医療観察法-1 ・医療観察法の意義と内容・社会復帰調整官の役割・精神保健福祉を与員の役割・精神保健福祉を与員の役割・精神保健福祉を与員の役割・情神保健福祉を与員の役割・情神保健福祉を与員の役割・情神保健福祉を与員の役割・医療観察法における精神保健福・医療観察法における精神保健福・医療観察法における精神保健福・国・国・国・国・国・国・国・国・国・国・国・国・国・国・国・国・国・国・国	笠 10 - 90 回			かかわる専門職)について調べる。
***   ***   **   **   **   **   **	免 19・20 回	・相談援助サービス提供者と連携	事後学習	教科書pp. 117~132を読み、精神保健福祉にかかわる専門職(市
第 21・22 回 更生保護制度について				町村、民間組織、インフォーマルな社会資源、精神保健福祉に
第 21・22 回         更生保護制度について         事前学習         ついて調べる。           事後学習         教科書 pp. 133~158 を読み、更生保護の概要と精神保健福祉に関する国試過去問を解いて理解を深める。           第 23・24 回         医療観察法の意義と内容・社会復帰調整官の役割・精神保健福祉参与員の役割・精神保健福祉参与員の役割・精神保健福祉参与員の役割・精神保健福祉参与員の役割・医療観察法における精神保健福・医療観察法における精神保健福・医療観察法における精神保健福・企業機会とにおける精神保健福・企業の名・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				かかわる専門職)に関する国試過去問を解いて理解を深める。
事後学習   教科書 pp. 133~158 を読み、更生保護の概要と精神保健福祉に関する国試過去間を解いて理解を深める。   下の表観察法-1	第 21・22 回	更生保護制度について	事前学習	
第 23・24 回       ・医療観察法の意義と内容・社会復帰調整官の役割・精神保健福祉参与員の役割・精神保健福祉参与員の役割       事後学習 解いて理解を深める。       教科書 pp. 163~180 を読み、医療観察法に関する国試過去問を解いて理解を深める。         第 25・26 回       医療観察法に対しる精神保健福・医療観察法における精神保健福・企廠観察法における精神保健福・企廠観察法における精神保健福・企廠観察法における精神保健福・企業の名。       事後学習 教科書 pp. 180~196 を読み、医療観察法に関する国試過去問を解いて理解を深める。         第 27・28 回       社会資源に関する社会調査       事前学習 教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用について調べる 教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         第 29・30 回       まとめ       事前学習 解子足な点がないか調べる。         第 29・30 回       まとめ       事後学習 におまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。			事後学習	
第 23・24 回       ・社会復帰調整官の役割       事後学習       解いて理解を深める。         第 25・26 回       医療観察法-2       ・入院処遇と通院処遇・医療観察法における精神保健福 社士の役割       教科書 pp. 180~196 を読み、医療観察法に関する国試過去間を解いて理解を深める。         第 27・28 回       社会資源に関する社会調査       事前学習       教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用について調べる         第 29・30 回       まとめ       事前学習       教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去間を解いて理解を深める。         第 29・30 回       まとめ       事前学習       本はままび活用に関する国試過去間を解いて理解を深める。         これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。       これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。		<ul><li>医療観察法の意義と内容</li><li>社会復帰調整官の役割</li></ul>	事前学習	教科書 pp. 163~180 を読み、医療観察法について調べる。
・社会復帰調整官の役割 ・精神保健福祉参与員の役割 ・精神保健福祉参与員の役割 ・入院処遇と通院処遇 ・医療観察法における精神保健福 ・医療観察法における精神保健福 ・と資源に関する社会調査       事前学習       教科書 pp. 180~196 を読み、医療観察法に関する国試過去問を解いて理解を深める。         第 27・28 回       社会資源に関する社会調査       事前学習       教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用について調べる         第 29・30 回       まとめ       事前学習       教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。         第 29・30 回       まとめ       事前学習       本元とな点がないか調べる。         第 29・30 回       まとめ       事務学習       本元とな点がないか調べる。	## 00 04 EI		7 177 7 1	教科書 pp. 163~180 を読み、医療観察法に関する国試過去問を
第 25・26 回       医療観察法-2 ・ 入院処遇と通院処遇 ・ 医療観察法における精神保健福 ・ 医療観察法における精神保健福 ・ とを療観察法における精神保健福 ・ とを変源に関する社会調査       事前学習       教科書 pp. 180~196 を読み、医療観察法に関する国試過去問を解いて理解を深める。         第 27・28 回       社会資源に関する社会調査       事前学習       教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用について調べる ・ 表および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         第 29・30 回       まとめ       事前学習       本科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。         第 29・30 回       まとめ       事後学習       これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。	第 23・24 回		事後学習	解いて理解を深める。
第 25・26 回       ・入院処遇と通院処遇・医療観察法における精神保健福 社士の役割       事後学習 解いて理解を深める。         第 27・28 回       社会資源に関する社会調査       事前学習 教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用について調べる         事後学習 お外書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         事後学習 お外書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。         事後学習 保不足な点がないか調べる。			事前学習	教科書 pp. 180~196 を読み、医療観察法について調べる。
第 25・26 回       ・医療観察法における精神保健福 祉士の役割       事後学習       解いて理解を深める。         第 27・28 回       社会資源に関する社会調査       事前学習       教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用について調べる         事後学習       教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。         事後学習       事後学習       これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。	We as an I			
第 27・28 回 社会資源に関する社会調査	第 25・26 回	・医療観察法における精神保健福	事後学習	
第 27・28 回 社会資源に関する社会調査		祉士の役割		741
第 27・28 回 社会資源に関する社会調査 法および活用について調べる 教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。 これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。 これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。			事前学習	教科書 pp. 197~216 を読み、社会調査の意義、目的、倫理、方
第 27・28 回 社会資源に関する社会調査				
第 29・30 回       まとめ       法および活用に関する国試過去問を解いて理解を深める。         第 29・30 回       まとめ       これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。         事後学習       これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。	第 27・28 回		事後学習	The state of the s
第 29・30 回 まとめ				
事前学習解不足な点がないか調べる。まとめ事後学習これまでの学習内容について配布資料やノート等を見直し、理解不足な点がないか調べる。	第 29・30 回	まとめ	事前学習	
事後学習 まどめ まとめ まとめ まん				
事後学習 解不足な点がないか調べる。				
期末試験			事後学習	
			期末記	代験