

1. 科目名 (単位数)	乳児保育 I / 乳児保育 (2 単位)		3. 科目番号	JNNT1107 SSOT2419 SCOT2417 SJMP2124
2. 授業担当教員	山口 恵美子			
4. 授業形態	講義・演習	5. 開講学期	秋期	
6. 履修条件・ 他科目との関係				
7. 講義概要	乳児保育の意義と目的, 歴史的変遷, 役割と機能, 養護と教育について理解させる。乳児保育及び子育て家庭に対する支援をめぐる社会的状況と課題を知り, 保育所および保育所以外の児童福祉施設(乳児院等), 家庭的保育等における乳児保育, 3歳未満児とその家庭を取り巻く環境と子育て支援の場について理解させる。乳児の発育・発達をふまえた保育的援助や関わりや配慮, 計画・記録・評価とその意義について理解させる。職員間及び保護者, 自治体や地域の関係機関等との連携・協働について理解させる。			
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>わが国の乳児保育がたどった歩みとその意義・基本を知り, これからのあり方についても理解し, 説明することができる。</li> <li>乳幼児の発達とそれに沿った保育所(園)生活のあり方や保育者の援助と役割を学び, 説明することができる。</li> <li>乳幼児保育における保健衛生及び安全についての知識を身につける。</li> <li>保育課程と記録について理解し, 説明することができる。</li> </ol>			
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	授業後には, 毎回の授業の中でわかったこと, わからなかったこと(疑問点やさらに学びたいこと), 自分の感想を書き記すこと。 レポート課題設題 1) 「乳児の心身の発達と保育者の役割について」			
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】小山朝子編著『講義で学ぶ乳児保育』わかば社, 2019年。 【参考書】厚生労働省『保育所保育指針解説』フレーベル館, 2018年。			
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>わが国の乳児保育がたどった歩みとその意義・基本を知り, これからのあり方についても理解し, 説明することができる。</li> <li>乳幼児の発達とそれに沿った保育所(園)生活のあり方や保育者の援助と役割を学び, 説明することができる。</li> <li>乳幼児保育における保健衛生及び安全についての知識を身につける。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <p>授業態度 30%, 課題 40%, レポート 30% で評価する。 上記のほかに, 本学の規定に定められている 3/4 以上の出席が単位の修得の条件であることも配慮する。</p>			
12. 受講生への メッセージ	テキストだけでなく, 保育所保育指針を繰り返し読んでおきましょう。また, 日頃から新聞などで乳幼児に関する記事を見つけてメモしたり切り抜いたりしておきましょう。			
13. オフィスアワー	授業内で通知する			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	ガイダンス 授業の内容と展開について	事前学習	シラバスを読んで授業の概要を知る。	
		事後学習	乳児の特徴について整理する。	
第2回	乳児保育の目的と役割	事前学習	教科書 pp. 10~16 を読んでおく。	
		事後学習	乳児保育の目的と役割の重要性を整理する。	
第3回	保育の基本	事前学習	教科書 pp. 18~27 を読んでおく。	
		事後学習	子育て支援, 地域や家庭とのつながりについてまとめる。	
第4回	0・1・2歳児の発達	事前学習	教科書 pp. 28~35 を読んでおく。	
		事後学習	3歳未満児の発達を踏まえた保育士等による援助やかかわりについてまとめる。	
第5回	0歳児の保育内容	事前学習	教科書 pp. 36~47 を読んでおく。	
		事後学習	0歳児の発達の特徴や保育内容を整理する。	
第6回	1歳以上3歳未満児の保育内容	事前学習	教科書 pp. 48~63 を読んでおく。	
		事後学習	1歳以上3歳未満児の発達の特徴や保育内容を整理する。	
第7回	乳児の生活と遊びの基本的事項(ふれあい遊び)	事前学習	教科書 pp. 64~81 を読んでおく。	
		事後学習	乳児の生活と遊びの基本的事項について整理する。	
第8回	乳児の生活の基本	事前学習	教科書 pp. 82~101 を読んでおく。	
		事後学習	保育者の援助と配慮を項目ごとに整理する。	
第9回	乳児の遊び(いないいないばあ遊び・製作)	事前学習	いないいないばあ遊びのデザインを考えておき, クーピー色鉛筆を用意する。	
		事後学習	保育者の遊びへのかかわりについて整理する。	
第10回	乳児の環境構成	事前学習	教科書 pp. 116~123 を読んでおく。	
		事後学習	保育室の環境について整理する。	
第11回	乳児保育における全体的な計画	事前学習	教科書 pp. 124~133 を読んでおく。	

		事後学習	乳児保育における計画の必要性についてまとめ、指導計画に基づく保育実践について整理する。
第12回	乳幼児期の読み聞かせ（簡易ミニ絵本）	事前学習	乳児が喜ぶお話を考え、クーピー色鉛筆を使用して簡易ミニ絵本を作製しておく。
		事後学習	乳幼児期子どもが喜ぶ絵本と読み聞かせのポイントをまとめる。
第13回	乳児保育における子育て支援	事前学習	教科書 pp. 134～143 を読んでおく。
		事後学習	住んでいる地域の子育て支援について調べ、整理する。
第14回	一人ひとりを健やかに育てていくために	事前学習	教科書 pp. 148～153 を読んでおく。
		事後学習	乳児保育における保育者の専門性についてまとめる。
第15回	乳児保育の授業でのまとめ	事前学習	乳児保育の授業で学んだことを振り返ってまとめる。
		事後学習	乳児保育における重要な内容をまとめる。