

1. 科目名 (単位数)	保育内容 (環境) (2 単位)	3. 科目番号	SS0T3414
2. 授業担当教員	和崎 光太郎		SC0T3414
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	子どもが健やかに成長し、その活動がより豊かに展開されるための発達の援助である「教育」を構成する5領域のひとつである「環境」のねらいと内容を理解し、子どもを取り巻く環境について具体的な保育内容を検討しつつ学びを深めることで、総合的に保育を展開していくために必要となる理論や知識を習得する。特に、幼児期において育みたい「資質・能力の三つの柱」の視点を念頭に、身近な環境とのかかわりから導かれる子どもの育ちを理解した上で、好奇心や探究心を持って子どもが自ら活動に取り組むことのできるような環境の設定方法について学ぶ。演習形式で学ぶことにより、本講義で習得した理論や知識への理解をさらに深め、実際の保育現場での指導につながる実践力を養う		
8. 学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・領域「環境」について学び、養護と教育にかかわる保育の内容が、それぞれに関連性を持ち、総合的に保育を展開していくための知識、技術、判断力を習得する。 ・子どもの発達を領域「環境」の観点から捉え、子ども理解を深めながら保育内容について具体的に学び、実践できるようになる。 ・子どもと子どもを取り巻く身近な環境との相互作用から導かれる子どもの育ちを考察し、保育計画に基づいて環境を具体的に設定することができる。 		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	グループディスカッション等および小レポートで授業態度を評価する。 期末レポートの内容は、①領域「環境」を幅広く的確に把握できているか、②環境構成の理解度、であり、授業中に具体的に指示する。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書 (この3冊は必ず授業に持参)】 秋田喜代美ほか編『新時代の保育双書 保育内容 環境 [第3版]』みらい ※下記「14」における「教科書」とはこの本のことを指す。 文部科学省「幼稚園教育要領」(平成29年3月告示) 厚生労働省「保育所保育指針」(平成29年3月告示) 【参考書】 東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規 内閣府「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」(平成29年3月告示)		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1) 領域「環境」について学び、養護と教育にかかわる保育の内容が、それぞれに関連性を持ち、総合的に保育を展開していくための知識、技術、判断力を習得することができた。 2) 子どもの発達を領域「環境」の観点から捉え、子ども理解を深めながら保育内容について具体的に学び、実践できた。 3) 子どもと子どもを取り巻く身近な環境との相互作用から導かれる子どもの育ちを考察し、保育計画に基づいて環境を具体的に設定する方法を理解することができた。 ○評定の方法 上記の学習目標に基づいた規準を以下の方法で総合的に評価する。 1. 出席, 参加, 発表等から授業に取り組む姿勢 「授業態度」 (20%) 2. 各授業内の課題, 中間レポート等 「小レポート」 (20%) 3. 学習内容を総括する課題 「期末レポート」 (60%)		
12. 受講生への メッセージ	「事前学習」と「事後学習」は必ずやってくること (計180分)。やってきている前提で、授業中に発言・グループディスカッションを求める。「事前学習」における熟読とは、他者に説明できるくらい深く内容を理解することを意味する。 第1回～第10回が領域に関する専門的事項、第11回～第15回が保育内容の指導法に該当する。		
13. オフィスアワー	授業中に提示する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション (授業概要・学習の説明) 保育の目標・ねらいと環境	事前学習	「シラバスを熟読
		事後学習	小レポートの作成 (提出期限は授業中に伝える)
第2回	保育における環境とは	事前学習	「教科書」第1章を熟読
		事後学習	小レポートの作成 (提出期限は授業中に伝える)
第3回	領域「環境」の全体像	事前学習	「教科書」第2章を熟読
		事後学習	小レポートの作成 (提出期限は授業中に伝える)
第4回	環境構成	事前学習	「教科書」第3章を熟読
		事後学習	小レポートの作成 (提出期限は授業中に伝える)
第5回	人的環境	事前学習	「教科書」第4章を熟読
		事後学習	小レポートの作成 (提出期限は授業中に伝える)
第6回	物的環境①	事前学習	「教科書」第5章第1・2節を熟読
		事後学習	小レポートの作成 (提出期限は授業中に伝える)
第7回	物的環境②	事前学習	「教科書」第5章第3・4・5節を熟読

		事後学習	小レポートの作成(提出期限は授業中に伝える)
第8回	自然環境①	事前学習	「教科書」第6章第1・2節を熟読
		事後学習	小レポートの作成(提出期限は授業中に伝える)
第9回	自然環境②	事前学習	「教科書」第6章第3・4節を熟読
		事後学習	小レポートの作成(提出期限は授業中に伝える)
第10回	社会環境	事前学習	「教科書」第7章第1・2・3節を熟読
		事後学習	小レポートの作成(提出期限は授業中に伝える)
第11回	保幼小接続と領域「環境」	事前学習	「教科書」第7章第4節を熟読
		事後学習	小レポートの作成(提出期限は授業中に伝える)
第12回	安全な環境	事前学習	「教科書」第8章を熟読
		事後学習	小レポートの作成(提出期限は授業中に伝える)
第13回	事例研究と実践①：未満児と環境	事前学習	「教科書」第2部2を熟読
		事後学習	小レポートの作成(提出期限は授業中に伝える)
第14回	事例研究と実践②：自然環境	事前学習	「教科書」第2部6を熟読
		事後学習	小レポートの作成(提出期限は授業中に伝える)
第15回	事例研究と実践③：社会環境	事前学習	「教科書」第2部8を熟読
		事後学習	小レポートの作成(提出期限は授業中に伝える)