

1. 科目名 (単位数)	保育の心理学／保育の心理学 I (2 単位)	3. 科目番号	SSOT2406
2. 授業担当教員	長谷川 有香		SCOT2406
4. 授業形態	講義, ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	人間の発達を理解することは、子どもの成長に気付き、子どもの行動を適切に理解し、それを保護者や同僚と共有する際の重要な基礎となる。保育の心理学では、子どもの発達について、各時期の特徴を、社会情動的側面、身体的機能や運動機能、認知、言語などの様々な側面から学ぶ。さらに、乳幼児期の学びに関する理論や、その過程や特性、子どもの学びを支える保育のあり様などを学ぶ。		
8. 学習目標	①人間の発達プロセスに関する基本的な知識を理解し、説明できるようになる。 ②子どもの行動や現象を、発達や教育に関わる心理学の知見を用いて説明できるようになる。 ③保育場面において子どもの発達を支える支援を、心理学の知見を用いて考えられるようになる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	授業中に小テスト・小レポートを実施します。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】使用しない 【資料・教材】授業にてプリントを配布します		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 人間の発達過程について説明することができるか 2. 子どもの行動や現象について心理学の知見を用いて説明することができるか 3. 保育場面における子どもの発達支援について心理学の知見を用いて考え、説明することができるか ○評定の方法 1. 授業への積極的参加態度 総合点の 30% 2. 課題発表もしくはレポート 総合点の 30% 3. 小テスト 総合点の 40%		
12. 受講生へのメッセージ	保育実践の土台となる、子どもの発達についての知識をしっかりと身につけましょう		
13. オフィスアワー	初回授業で指示します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	ガイダンス	事前学習	シラバスを確認する
		事後学習	今後の授業内容について理解し、必要な教科書や教材を準備する
第 2 回	保育の心理学とは・発達とは	事前学習	発達に影響を及ぼす遺伝と環境の要因について考える
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 3 回	胎生期の発達	事前学習	胎児の発達について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 4 回	胎生期の発達 (DVD)	事前学習	授業内課題の準備をする
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 5 回	乳児期①運動発達	事前学習	生後 1 年の運動発達について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 6 回	乳児期②知覚の発達	事前学習	赤ちゃんの知覚について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 7 回	乳児期③認知の発達	事前学習	喃語について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 8 回	乳児期④社会性の発達	事前学習	愛着について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 9 回	幼児期前半の認知発達	事前学習	1 歳以降のことばの発達について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 10 回	幼児期後半の認知発達	事前学習	心の理論について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 11 回	幼児期の社会性の発達	事前学習	幼児のころの遊びについて思い出す
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 12 回	幼児期の発達 (体験ワーク)	事前学習	体験ワークの準備をする
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 13 回	児童期①認知の発達	事前学習	ピアジェの理論について調べる
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 14 回	児童期②社会性の発達	事前学習	小学生のころの友だちとのつきあい方を思い出す
		事後学習	レジュメを見直して内容を理解する
第 15 回	まとめとテスト	事前学習	これまでのレジュメを見直してテストの準備をする

		事後学習	テストで解答できなかった点を見直す
--	--	------	-------------------