

1. 科目名 (単位数)	保育内容総論Ⅱ (2単位)	3. 科目番号	SJMP4130
2. 授業担当教員	和崎 光太郎		
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	「保育内容総論」の授業内容をふまえて、その応用、発展的な学習を目指す。幼稚園実習及び保育所実習の経験を活用させ、グループワークを取り入れながら現場の保育内容について検証する。また、保育内容に関する知識・理解を深めるために、様々な保育実践事例を取り上げ、事例から子どもの発達の可能性を見いだす視点を養うと共にその保育内容について総合的に検証・評価する。		
8. 学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもをとりまく社会的状況を理解し、説明することができる。</li> <li>・幼稚園実習及び保育所実習経験をふまえて現場の保育内容を検証することができる。</li> <li>・よりよい保育内容を構築するための環境構成、指導・援助について考察することができる。</li> <li>・様々な保育実践事例を通して、子どもの発達や学習の可能性を考察し、議論することができる。</li> <li>・保育全体への視野を広げ、保育内容を総合的に検証・評価する力を身につける。</li> </ul>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<p>授業態度の評価は、小レポートの評価を含む。</p> <p>期末レポートの内容は幼稚園実習・保育実習を中心として総括するものであり、具体的には授業中に提示する。</p>		
10. 教科書・参考書・教材	<p><b>【教科書 (この3冊は必ず授業に持参)】</b></p> <p>江津和也・幸喜健編『グループワークで学ぶ 保育内容総論』大学図書出版</p> <p>※下記「14」における「教科書」とはこの本のことを指す。</p> <p>文部科学省「幼稚園教育要領」(平成29年3月告示)</p> <p>厚生労働省「保育所保育指針」(平成29年3月告示)</p> <p><b>【参考書】</b></p> <p>東京福祉大学編『保育児童福祉要説 第5版』中央法規</p> <p>内閣府「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」(平成29年3月告示)</p> <p>※自分の実習記録(幼稚園実習・保育所実習)、ノートを必ず授業に持参すること。</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼稚園実習及び保育所実習経験をふまえて現場の保育内容を検証することができるか。</li> <li>2. よりよい保育内容を構築するための環境構成、指導・援助について考察することができるか。</li> <li>3. 様々な保育実践事例を通して、子どもの発達や学習の可能性を考察し、議論できるか。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加態度、課題への取り組み、レポート等を総合して評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 積極的授業態度 総合点の30%</li> <li>2 課題への取り組み 総合点の30%</li> <li>3 期末レポート 総合点の40%</li> </ol>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>この授業では、自分の実習経験に基づいて、保育内容が実践の場でどのように活かされるかを振り返り、主に保育内容の視角から現場をとらえなおす。</p> <p>「事前学習」と「事後学習」は必ずやってくる(計180分)。やってきている前提で、授業中にグループワークを行う。「事前学習」における熟読とは、他者に説明できるくらい深く内容を理解することを意味する。</p>		
13. オフィスアワー	授業中に提示する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション(授業概要・学習の説明) 保育の目標と内容	事前学習	シラバスを読む
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第2回	領域「健康」を中心とした総合的保育①	事前学習	「教科書」第2章第1節事例1を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第3回	領域「健康」を中心とした総合的保育②	事前学習	「教科書」第2章第1節事例2・3を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第4回	領域「人間関係」を中心とした総合的保育①	事前学習	「教科書」第2章第2節事例1を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第5回	領域「人間関係」を中心とした総合的保育②	事前学習	「教科書」第2章第2節事例2を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第6回	領域「環境」を中心とした総合的保育①	事前学習	「教科書」第2章第3節事例1・2を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第7回	領域「環境」を中心とした総合的保育②	事前学習	「教科書」第2章第3節事例3・4を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第8回	領域「言葉」を中心とした総合的保育①	事前学習	「教科書」第2章第4節事例1・2を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第9回	領域「言葉」を中心とした総合的保育②	事前学習	「教科書」第2章第4節事例3・4を熟読

		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第10回	領域「表現」を中心とした総合的保育①	事前学習	「教科書」第2章第5節事例1を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第11回	領域「表現」を中心とした総合的保育②	事前学習	「教科書」第2章第5節事例2・3を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第12回	総合的保育の探求①	事前学習	「教科書」第2章第6節事例1を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第13回	総合的保育の探求②	事前学習	「教科書」第2章第6節事例2を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第14回	多様なニーズに対応する保育実践	事前学習	「教科書」第3章を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第15回	これまでの振り返り	事前学習	この授業で学んだことをノートにまとめる
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)