

|                         |  |         |   |
|-------------------------|--|---------|---|
| 1. 科目名 (単位数)            | 英語コミュニケーションVI (2単位)  | 3. 科目番号 | EDEN3322  |
| 2. 授業担当教員               | 坂 望美   |         |   |
| 4. 授業形態                 | Listening practice, English conversation, Building vocabulary, Presentation and Discussions  | 5. 開講学期 | 秋期  |
| 6. 履修条件・他科目との関係         |  |         |   |
| 7. 講義概要                 | この授業は英語コミュニケーションI、II、III、IV、V、VIシリーズの最後の授業である。英語コミュニケーションI、II、III、IV及びVで学習した内容を習得した上に成り立つ講義内容となる。国際共通語としての英語をコミュニケーションツールと捉え、実践的な英語でのコミュニケーション能力を養う。基本はすべて英語での授業である。リスニングの練習活動を中心とし、実践的な英語でのコミュニケーション活動を通して「話す」「聞く」「読む」「書く」力を養う。母語は言語習得において助けになり邪魔とはならない。補足的に母語での指示、解説がなされる。英語を話すということは、その言語の話されている文化的背景、どのようなシチュエーションでどの表現方法が正しいのかなどの社会言語学的知識を伴い始めて成立することから、それらも考慮しながらコミュニケーション能力向上を目指す。理解可能な英語による言語インプットを多用し、理解を確かめながら英語でインタラクションを進めていく柔軟な調整能力を身に付けていく。  |         |   |
| 8. 学習目標                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。</li> <li>2. 様々なジャンルや話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。</li> <li>3. 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと [やり取り・発表] ができる。</li> <li>4. 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で書くことができる。</li> <li>5. 複数の領域を統合した言語活動を遂行することができる。</li> <li>6. 自身の学習傾向を把握し、自分に合った学習方法を選び学習することができる。</li> <li>7. 批判的思考を学習に生かすことができる。</li> <li>8. 自信を持って、英語で交流しようとするすることができる。</li> <li>9. 社会言語学的知識を活かした英語交流ができる。</li> <li>10. 自己評価において上記の到達目標に届いていることが確認できる。</li> </ol>   |         |   |
| 9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題 | Homework and drills  |         |   |
| 10. 教科書・参考書・教材          | <b>【教科書】</b><br><i>Impact Listening 2: Second Edition</i><br>Authors: Jill Robbins, Andrew MacNeill<br>Publisher: Pearson Longman  |         |   |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法       | ○成績評価の基準<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. 様々なジャンルや話題の英語を聞いて、目的に応じて情報や考えなどを理解することができた。</li> <li>2. 様々なジャンルや話題の英語を読んで、目的に応じて情報や考えを理解することができた。</li> <li>3. 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと [やり取り・発表] ができた。</li> <li>4. 様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語を書くことができた。</li> <li>5. 複数の領域を統合した言語活動を遂行できた。</li> <li>6. 自身の学習傾向を把握し、自分に合った学習方法を選び学習できた。</li> <li>7. 批判的思考を学習に生かすことができた。</li> <li>8. 自信を持って、英語で交流することができた。</li> <li>9. 社会言語学的知識を活かした英語交流ができた。</li> <li>10. 自己評価において上記の到達目標に届いていることが確認できた。</li> </ol> ○評定の方法<br>[授業への積極的参加度、日常の受講態度、口頭発表、テスト等を総合して評価する。]<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1 授業への積極的参加 総合点の30%</li> <li>2 試験 総合点の60%</li> <li>3 課題 (口頭、筆記) 総合点の10%</li> </ol> |         |   |
| 12. 受講生へのメッセージ          | This course will help you understand and talk freely in English.   |         |   |
| 13. オフィスアワー             | 授業内で提示する。  |         |   |
| 14. 授業展開及び授業内容          |  |         |   |
| 講義日程                    | 授業内容   | 学習課題    |   |
| 第1回                     | Introduction of the class: 様々なジャンルや話題の英語を読んで目的に応じて情報や考えを理解する。<br>Unit 8 Directions: Are you lost? Part 1   | 事前学習    | Listen to the Self-Study CD Unit 8. Check new words.  |
|                         |  | 事後学習    | Check all the answers in Unit 8 as you listen to the Self-Study CD.                         |
| 第2回                     | Warm Up Interaction: 教科書の英語を読んで目的に応じて情報や考えを理解する。<br>Unit 8 Directions: Are you lost?" Part 2   | 事前学習    | Listen to the Self-Study CD Unit 8. Check new words.  |
|                         |  | 事後学習    | Check all the answers in Unit 8 as you listen to the Self-Study CD.                         |
| 第3回                     | Warm Up Interaction<br>Unit 9 Jobs: The benefits are great!" Part 1<br>英語リスニング活動を通して、目的に応じて情報や考えを理解する。   | 事前学習    | Listen to the Self-Study CD Unit 9. Check new words.  |
|                         |  | 事後学習    | Check all the answers in Unit 9 as you listen to the Self-Study CD.                         |
| 第4回                     | Warm Up Interaction<br>Discussion: Issues Around Us. : 様々な話題について目的、場所、状況を踏まえ英語で話す。<br>Unit 9 Jobs: The benefits are great!<br>Part 2   | 事前学習    | Listen to Self-Study CD Unit 9. Check new words.  |
|                         |  | 事後学習    | Check all the answers in Unit 9 as you listen to the Self-Study CD. Prepare for the Quiz 1. |

|                        |  |      |  |
|------------------------|--|------|--|
| 第5回                    | Warm Up Interaction<br>Unit 10 Style "It means a lot to me." Part 1<br>Quiz 1: 筆記試験を通して様々な話題について目的、場所、状況について英語で書く。                 | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 8 and 9. Prepare for Quiz 1.                                |
|                        |  | 事後学習 | Check all the answers in Quiz 1.   |
| 第6回                    | Warm Up Interaction<br>Unit 10 Style: It means a lot to me. Part 2   | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 10. Check new words.  |
|                        |  | 事後学習 | Check all the answers in Unit 10 as you listen to the Self-Study CD.                         |
| 第7回                    | Warm Up Interaction<br>Unit 11 Travel: They lost my luggage! Part 1  | 事前学習 | Listen to Self-Study CD Unit 11. Check new words.  |
|                        |  | 事後学習 | Check all the answers in Unit 11 as you listen to the Self-Study CD.                         |
| 第8回                    | Warm Up Interaction<br>Unit 11 Travel: They lost my luggage! Part 2  | 事前学習 | Listen to Self-Study CD Unit 11. Check new words.  |
|                        |  | 事後学習 | Check all the answers in Unit 11 as you listen to the Self-Study CD.                         |
| 第9回                    | Warm Up Interaction<br>Unit 12 Food: What's for dinner? Part 1   | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 12. Check new words.  |
|                        |  | 事後学習 | Check all the answers in Unit 12 as you listen to the Self-Study CD. Prepare for the Quiz 2. |
| 第10回                   | Warm Up Interaction<br>Unit 12 Food: What's for dinner? Part 2<br>Quiz 2: 筆記試験を通して様々な話題について目的、場所、状況について英語で書く。                      | 事前学習 | Listen to Self-Study CD Unit 10, 11 and 12. Prepare for the Quiz 2.                          |
|                        |  | 事後学習 | Check all the answers in Quiz 2.   |
| 第11回                   | Warm Up Interaction<br>Unit 13 Schedule: I'll pencil it in. Part 1   | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 13. Check new words.  |
|                        |  | 事後学習 | Check all the answers in Unit 13 as you listen to the Self-Study CD.                         |
| 第12回                   | Warm Up Interaction<br>Presentation (3~5 min.): 様々な話題について目的、場所、状況を踏まえ英語で話す。<br>Unit 13 Schedule: I'll pencil it in. Part 2         | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 13. Check new words. Prepare for the presentation.          |
|                        |  | 事後学習 | Check all the answers in Unit 13 as you listen to the Self-Study CD.                         |
| 第13回                   | Warm Up Interaction<br>Presentation (3~5 min.): 様々な話題について目的、場所、状況を踏まえ英語で話す。<br>Unit 14 Weather: It's raining cats and dogs. Part 1 | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 14. Check new words. Prepare for the presentation.          |
|                        |  | 事後学習 | Check all the answers in Unit 14 as you listen to the Self-Study CD.                         |
| 第14回                   | Warm Up Interaction<br>Presentation (3~5 min.): 様々な話題について目的、場所、状況を踏まえ英語で話す。<br>Unit 14 Weather: It's raining cats and dogs. Part 2 | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 14. Check new words. Prepare for the presentation.          |
|                        |  | 事後学習 | Check all the answers in Unit 14 as you listen to the Self-Study CD.                         |
| 第15回                   | 全授業のまとめを通して複数の領域を統合した言語活動を行う。<br>Overall Review of the Classes<br>Quiz 3   | 事前学習 | Listen to the Self-Study CD Unit 8 to 14. Prepare for the Quiz 3.                            |
|                        |  | 事後学習 | Review all the classes.  |
| 15. 実務経験を有する<br>教員特記事項 | 高等学校教諭（英語）の実務経験を活かし、「7」に示す講義概要に則した講義を行う。   |      |  |