

1. 科目名 (単位数)	日本語学演習 I (文法・文体) (2 単位)		3. 科目番号	EJJP3324
2. 授業担当教員	村松 喜久子			
4. 授業形態	講義、演習、グループ討議等		5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	「日本語学Ⅲ (文法・文体)」を必ず受講しておくこと。			
7. 講義概要	日本語教育の場で文法・文体が実際にどのように取り上げられているか理解する。初等・中等教育で用いられる「国文法 (学校文法)」と日本語教育の「日本語文法」との違いを認識する。初級教科書を用いながら日本語文法・文体を学ぶ。初級教科書を持っている場合は、それを使用する。持っていない場合は、『みんなの日本語 I』(何年版でもよい) を用意する。ただし、それ以外の教科書でも構わない。			
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>「国文法」と「日本語文法」の専門用語の違いが理解できる。</li> <li>初級教科書で「日本語文法」が文型として出現する順番が理解できる。</li> <li>初級教科書で出現した文型について教えることができる。</li> </ol>			
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	<p>毎回、授業で習った項目のワークシートまたは予習課題を配布するので、期日までに提出する。必ず、期日を守り提出すること。</p> <p>予習課題 ・各課の基本文型の教え方を考える。          ポイント ・初級でテンス・アスペクトはどう教えられているか。          ・初級で格助詞はどう教えられているか。          ・その他 (授受表現、副詞、形容詞など)</p>			
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】中西久美子他著『使える日本語文法ガイドブック やさしい日本語で教室と文法をつなぐ』ひつじ書房、2020。          【参考書】高見沢孟[他]『新・はじめての日本語教育 1』アスク、2016。</p>			
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学校文法と日本語教育の文法の違いが理解できたか。</li> <li>日本語の文法・文体が初級教科書でどのように扱われているか理解できたか。</li> <li>日本語の文法・文体を初級でどう教えるか考えられたか。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <p>以下の点を総合して評価する</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>授業への参加態度 総合点の 30%</li> <li>課題 (ワークシート、発表等) 総合点の 30%</li> <li>提出課題 (レポート等) 総合点の 40%</li> </ol> <p>上記の他に、本学の規定に定められている 3/4 以上の出席が単位の修得の条件であることも配慮した。</p>			
12. 受講生へのメッセージ	みなさんが学んだ日本語文法が初級でどのように教えられているのかを、教える立場から考え直す。みなさんの経験を基に、教える時のわかりやすい説明を考えよう。			
13. オフィスアワー	初回授業時に知らせる。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第 1 回	授業概要、文法指導の流れを確認する	事前学習	日本語文法を教える順序を確認しておく。	
		事後学習	用意した教科書について目次を見る。	
第 2 回	動詞について	事前学習	動詞について復習しておく。	
		事後学習	動詞について考える。	
第 3 回	動詞の音便について	事前学習	動詞の音便について目的や特徴を考える。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第 4 回	指示代名詞について	事前学習	指示代名詞の特徴を調べる。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第 5 回	主格や方向をあらわす助詞について	事前学習	助詞について目的や特徴を考える。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第 6 回	複合動詞について	事前学習	複合動詞について目的や特徴を考える	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第 7 回	形容詞について	事前学習	形容詞について目的や特徴を考える。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第 8 回	形容詞についてグループ発表とディスカッション	事前学習	担当した文法についての発表準備をする。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第 9 回	存在文について	事前学習	存在文について目的や特徴を考える。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第 10 回	存在文についてグループ発表とディスカッション	事前学習	担当した文法についての発表準備をする。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第 11 回	て形について	事前学習	て形について目的や特徴を考える。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第 12 回	て形についてグループ発表とディスカッション	事前学習	担当した文法についての発表準備をする。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	
第 13 回	誤用研究について	事前学習	誤用研究について目的や特徴を考える。	
		事後学習	ワークシートに記入する。	

第14回	初級の誤用についてグループ発表とディスカッション	事前学習	担当した文法についての発表準備をする。
		事後学習	発表内容を見直す。
第15回	誤用に対する授業での対応について発表	事前学習	誤用対応を復習する。
		事後学習	クラスの発表をそれぞれ評価する。