

1. 科目名 (単位数)	アメリカの文化と言語Ⅱ (外国語活動) (2 単位)	3. 科目番号	GECM1302
2. 授業担当教員	カテリーナ ステブリュク		
4. 授業形態	講義、ディスカッション、発表等	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	アメリカの文化と言語Ⅰ		
7. 講義概要	アメリカの文化と言語Ⅰのクラスで学んだアメリカの文化と言語に関する知識の幅を広げ、アクティブラーニングを取り入れ、楽しく外国語活動を行い使える力へと高める。まず、活動型の授業形態をとり、活動に伴う会話力の技能を、様々な日常生活の場面に応じて基本的なレベルから、より高いレベルへと向上させる。また、コミュニケーション力や人間関係能力を高めるための基本的な表現力を身につける。アメリカの文化を学びながら自国の文化と比較することで、様々な文化を尊重できる素地を養う。		
8. 学習目標	1) 様々な日常生活に必要な活動に応じた教材を適宜使用しながら、英語(表現力)の技能を高め、実生活で外国語を使える力を育成する。 2) 1)を達成するため、英語の言語としての特徴(発音、文法、語法等)を理解する。 3) アメリカの文化事情について多角的に考察を深める。 4) アメリカの文化を学ぶことで、自国を含む多様な文化を尊重する態度を育成する。		
9. アサイメント(宿題)及びレポート課題	Students are expected to participate in class. Participation includes being attentive and contributing during class discussions. All assignments are due on the date posted on the board. Late work will be docked points unless the student has made prior arrangements.		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 Interchange Fifth Edition Student's Book 1 Authors: Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor Publisher: Cambridge University Press		
11. 成績評価の規準と評定の方法	●成績評価の基準(学習目標) 1. 様々な教材を適宜使用しながら、英語の4技能をバランスよく育成することができたか。 2. 1.)を達成するため、英語の言語としての特徴(発音、文法、語法等)を理解することができたか。 3. アメリカの文化事情について多角的に考察を深めることができたか。 4. アメリカの文化を学ぶことで、自国を含む多様な文化を尊重する態度を育成することができたか。 ●評定の方法 試験・レポート: 30% 小テスト・発表・スピーチ等: 25% 課題(長期休暇課題・レポート等): 20% 受講態度等: 25%		
12. 受講生へのメッセージ	Welcome to the American Culture and Language Class. If you are looking for a fun and easy way to improve your English language skills, this course is for you. You will learn tons of new vocabulary, improve your communication and pronunciation skills. You will listen to short dialogues and read about interesting aspects of American culture.		
13. オフィスアワー	To be announced on the first day in class. E-mail: stkater@ed.tokyo-fukushi.ac.jp		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	Introduction of the course. Unit 7: We went dancing! Describe past daily and free-time activities	事前学習	Introduction of the course. Discussion daily and free-time activities; pp.44-45.
		事後学習	Words for chores and activities. Listening for details about past activities; p. 46.
第2回	Unit 7: We went dancing! Describe past vacations.	事前学習	Discussion vacations using the past tense of be. Writing a post about a past vacation; pp.47-48.
		事後学習	Listening for main ideas and details about vacations. Reading online posts about past vacations; pp.49-48.
第3回	Unit 8: How's the neighborhood? Ask about and describe places.	事前学習	Words for places and activities. Asking about and describing places; pp.50-51.
		事後学習	Listening for details about places; p.52.
第4回	Unit 8: How's the neighborhood? Describe a neighborhood.	事前学習	Words for neighborhoods. Describing features of a neighborhood using quantifiers; pp.53-54.
		事後学習	Writing about one's neighborhood. Reading about three neighborhoods; pp.54-55.
第5回	Units 7-8 Progress check.	事前学習	Progress check; pp.56-57.
		事後学習	Written quiz.

第6回	Unit 9: What does she look like? Describe people's physical appearance.	事前学習	Words for physical appearance. Describing people's physical appearance; pp. 58-59.
		事後学習	Listening about people's physical appearance and age. Writing an email describing someone; p. 60.
第7回	Unit 9: What does she look like? Identify people by describing how they look and what they're doing.	事前学習	Words for clothing styles. Identifying people by describing what they're wearing, what they're doing, or where they are; pp.61-62.
		事後学習	Reading for main ideas and details in a reading about selfies; p.63.
第8回	Unit 11: It's a really nice city. Describe hometowns, cities, and countries.	事前学習	Adjectives to describe places. Describing hometowns and making suggestions about places; pp.72-73.
		事後学習	Listening for details about people's hometowns. Writing an article about interesting places to visit in one's hometown; p. 74.
第9回	Unit 11: It's a really nice city. Make recommendations about places to visit.	事前学習	Discussion about popular places to visit. Making suggestions about places using can and should; p.75.
		事後学習	Listening for details about suggested things to do in major world cities. Reading for specific information about places; pp. 76-77.
第10回	Units 9, 11 Progress check.	事前学習	Progress check; pp.70, 84.
		事後学習	Written quiz.
第11回	Unit 12: It's important to get rest. State health problems and give advice.	事前学習	Words and phrases for common health problems; p.78.
		事後学習	Talking about health problems and giving advice; pp.79-80.
第12回	Unit 12: It's important to get rest. Ask for advice and give suggestions about health products.	事前学習	Asking for advice and giving suggestions about health care products. Listening for specific information about health problems and health care products; pp.80-82.
		事後学習	Writing a blog post giving health advice. Reading an article about natural medicine; pp.82-83.
第13回	Unit 13: What would you like? Agree and disagree about food preferences	事前学習	Words describing good. Talking about food preferences; pp.86-87.
		事後学習	Categorizing food items; p.88.
第14回	Unit 13: What would you like? Order food in a restaurant.	事前学習	Ordering food at a restaurant. Listening for details about a food order; pp. 89-90.
		事後学習	Writing a restaurant review. Reading about tipping in the United States; pp.90-91.
第15回	Units 12-13 Progress check.	事前学習	Progress check; pp.85, 98.
		事後学習	Written quiz.
期末試験			