1. 科目名 数)	(単位	就労支援 (2 単位)		0 00000	an una	
2. 授業担	当教員	小金澤 嘉		3. 科目番号   SPMP3302		
4. 授業形	態	講義・ディスカッション等		5. 開講学期	春期	
6. 履修条 他科目	:件・ との関係			1		
7. 講義概要		社会福祉士が行う相談援助業務の一部として位置づけられる就労支援は、福祉サービスの利用者として位置づけられてきた人々が広い意味での「就労」を通して自立や社会参加を実現していくための支援として重要性を増している。 この授業では、テキストを使用して就労支援に係る関係法規や制度、就労支援に関わる組織・団体や専門職についての知識を習得する。 就労支援に関する基本的な内容を理解したうえで、就労支援が実際にどのように行われているのかを具体的な事例をもとに学習し、応用力を養っていく。				
8. 学習目標		1. 就労支援が求められる背景について理解し、説明することができる。 2. 労働施策の概要について理解し、説明することができる。 3. 就労支援制度について理解し、説明することができる。 4. 就労支援に係る組織・団体及び専門職について理解し、説明することができる。 5. 就労支援における支援のプロセスについて理解し、説明することができる。 6. 就労支援を行ううえで社会福祉専門職に求められる価値観、視点、態度について理解し、自分の言葉でま				
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題		レポート1) 障害者への就労支援の事例を一つ選び、専門機関が行う就労支援サービスの実際を2500字程度で 述べなさい。 ポイント:制度・サービスを覚えるだけでなく、クライエントのニーズに対して社会資源を使った支援方法 を理解し説明する。				
10. 教科書・参考 書・教材		【教科書】 社会福祉士養成講座編集委員会 『新・社会福祉士養成講座第 18 巻 就労支援サービス(第 4 版)』中央法規、2016 年。 この他、必要に応じて参考資料等を使用する。				
11. 成績評価の規準 と評定の方法		○成績評価の規準 8の学習目標の達成度を基準に成績評価を行う。 ○評定の方法 1. 論述力の確認。期末試験、課題レポート、予復習提出分などで評価。50% 2. 発表力。課題レポート内容の発表、授業中の発言の積極性などで評価。50% 上記1および2を総合判断して行う。				
12. 受講生への メッセージ		クライエントを支援する上で社会資源の理解は必須になります。その上で、クライエントの就労ニーズを 把握し、エンパワーしながら社会資源を利用することが求められます。「知っている」だけでなく「使える」 までイメージ出来るようになりましょう。 また、社会情勢に合わせて就労環境は変化し、就労ニーズも変化します。現在の就労環境を関連づけなが ら理解しましょう。				
13. オフィ		授業前後の休憩時間。				
14. 授業展	開及び授業			W 757 4m Hz		
講義日程	授業全体	授業内容 の流れ 就労をどう考えるか	事前学習	学習課題「働くこと」からイ	メージすることを考え	
第1回	働く事の意味と社会福祉士の役割			る。	1. <b>4.</b> 7	
	障害者の就労支援(1) 障害者の就労とその現状 障害者自立支援法や障害者雇用促進法による支援の現 状		事後学習事前学習	就労の意味についてま 障害者雇用促進法につ		
第2回			事後学習	障害者雇用促進法にう		
第3回	(注) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本		事前学習	障害者自立支援法にお	おけるサービスを調べ	
NA O EI			事後学習	障害者就労支援の概要	· ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
Mr. 4 F	障害者の	§者の就労支援(3) 就労支援機関と制度	事前学習		継続支援について調べ	
第 4 回		立支援法における障害者の就労支援制度	事後学習	就労移行支援、就労組 る。	続支援についてまとめ	
第5回		就労支援(4) 障害者雇用政策における就労 問職の公割	事前学習	機関・施設に配置され 調べる。	ている専門職について	
	支援、専門職の役割		事後学習	専門職の役割について	まとめる。	
	障害者の就労支援(5) 民間の取り組み		事前学習	差別禁止法について課		
第6回	差別禁止	別禁止法と雇用率制度		いてまとめる。	制度の長所と短所につ	
1	一陸中半の	お学士怪についてましみ		陪宝老の辞労支援にく	ハマナしゅ 部四本も	

障害者の就労支援についてまとめ、説明でき

るようにする。

事前学習

障害者の就労支援についてまとめ、説明する

障害者の就労支援の実際(事例を基に理解する)

第7回

			T		
		事後学習	事例から気づいたことをまとめる。		
第8回	労働を取り巻く状況	事前学習	大学新卒の就職率を調べる。		
	労働市場の変化	事後学習	ワーク・ライフ・バランスについてまとめる。		
	労働政策の概要	事前学習	労働法規に関する法律を調べる。		
第10回	労働に関する法規の動向、労働に関する公的保険	事後学習	労働法規の内容をまとめる。		
	労働市場の変化、ワーク・ライフ・バランス、労働法規・	事前学習	労働法規についてまとめ、説明できるように		
	労働に関する公的保険についてまとめ、説明する、事例	事刑 于日	する。		
第11回	を基に労働紛争の実際を考える	事後学習	労働者を守るための制度についてまとめる。		
	生活保護制度における就労支援 (1)	事前学習	生活保護受給者、母子家庭の現状について調		
	(低所得者への就労支援の現状・就労支援機関と制度)	事刑予日	べる。		
第12回	低別特有、砂瓶カ叉接の売低・肌カ叉接機関と制度	事後学習	低所得者の就労支援制度についてまとめる。		
		事前学習	福祉事務所・ハローワークの役割について調		
	生活保護制度における就労支援 (2) 専門職・団体の役割とその連携、今後の展望	尹則子自	べる。		
		事後学習	低所得者の就労支援の課題についてまとめ		
第13回		め、説明 事前学習	る。		
	低所得者に対する就労支援の制度についてまとめ、説明		低所得者に対する就労支援制度についてま		
	する、低所得者に対する就労支援を、事例を使い考察す		とめ、説明できるようにする。		
第14回	る	事後学習	考察についてまとめる。		
	   就労支援におけるケアマネジメント、ネットワークの有	事前学習	ケアマネジメントの理論についてまとめる。		
	用性と社会資源としての活用	事後学習	就労支援におけるケアマネジメントをまと		
	用はて江云貝伽としての伯用	<b>事</b> 极于自	める。		
第15回	連携・ネットワーキングの実際、ジョブコーチ	事前学習	ジョブコーチについて調べる。		
277 J D	注15g・インドラー コンテの夫际、フョノコーナ	事後学習	ジョブコーチモデルについてまとめる。		
期末試験					