

|                         |   |         |                       |  |
|-------------------------|---|---------|-----------------------|--|
| 1. 科目名 (単位数)            | 障害者・障害児心理学／障害児・者の心理 (2単位)   |         | 3. 科目番号               | PSMP3117<br>SSMP3332<br>SNMP3332<br>SCMP3332<br>SBMP3332<br>PSMP3124<br>EDPS3304 |
| 2. 授業担当教員               | 中野 真也   |         |                       |  |
| 4. 授業形態                 | 講義、討議、発表、演習   | 5. 開講学期 | 春期                    |  |
| 6. 履修条件・他科目との関係         | 特になし  |         |                       |  |
| 7. 講義概要                 | 身体障害、知的障害及び精神障害の概要とその特性を理解し、その心理的影響と併せて、それぞれの障害を持つことで発達段階に応じた心理的影響を理解する。また、障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援とその人を取り巻く家族や社会のあり方や制度を学ぶ。  |         |                       |  |
| 8. 学習目標                 | 1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要を理解し、一般的な心理的傾向を把握し、説明することができる。<br>2. 障害児・者を持った家族の心理を理解し、説明することができる。<br>3. 障害受容の一般的な過程とその実態について理解し、説明することができる。<br>4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度を理解し、自分の考えを述べることができる。                                   |         |                       |  |
| 9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題 | 1. グループで調べ学習を行い、発表する。その後、発表内容についてレポートを作成する<br>2. 期末レポート課題を作成する  |         |                       |  |
| 10. 教科書・参考書・教材          | 柘植雅義・石倉健二・野口和人・本田秀夫 (編)「公認心理師の基礎と実践 13 障害者・障害児心理学」 遠見書房、2020.   |         |                       |  |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法       | ○成績評価の規準<br>次の1～4について理解し説明できるか。<br>1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要と一般的な心理的傾向<br>2. 障害児・者を持った家族の心理<br>3. 障害受容の一般的な過程とその実態<br>4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度<br>○評定の方法<br>平常点 (授業態度・授業への参加・授業内諸活動) 40%<br>まとめの課題 (テスト・レポート・発表などの活動) 60% |         |                       |  |
| 12. 受講生へのメッセージ          | 心理学的支援においては、不登校・いじめなどの問題や、うつや不安障害といった精神疾患だけでなく、心身の障害を有する人やその家族への支援も重要です。本講義では、身体障害、知的障害、精神障害に加え、発達障害について概要を押さえた上で、心理社会的な課題や支援について扱います   |         |                       |  |
| 13. オフィスアワー             | 授業内で提示する  |         |                       |  |
| 14. 授業展開及び授業内容          |   |         |                       |  |
| 講義日程                    | 授業内容  | 学習課題    |                       |  |
| 第1回                     | オリエンテーション: シラバスの確認と発表のためのグループ分け、準備  | 事前学習    | シラバスの内容を確認する          |  |
|                         |   | 事後学習    | グループ発表の打ち合わせをする       |  |
| 第2回                     | 障害者・障害児心理学とは何か  | 事前学習    | 教科書 pp.11～22 を読んでおく   |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.11～22 をまとめる    |  |
| 第3回                     | 身体障害の概要   | 事前学習    | 教科書 pp.23～36 を読んでおく   |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.23～36 をまとめる    |  |
| 第4回                     | 知的障害の概要   | 事前学習    | 教科書 37～46 を読んでおく      |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 37～46 をまとめる       |  |
| 第5回                     | 精神障害の概要   | 事前学習    | 教科書 pp.47～59 を読んでおく   |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.47～59 をまとめる    |  |
| 第6回                     | 発達障害の概要   | 事前学習    | 教科書 pp.60～74 を読んでおく   |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.60～74 をまとめる    |  |
| 第7回                     | 身体障害者を取り巻く心理社会的課題   | 事前学習    | 教科書 pp.75～88 を読んでおく   |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.75～88 をまとめる    |  |
| 第8回                     | 知的障害者を取り巻く心理社会的課題   | 事前学習    | 教科書 pp.89～101 を読んでおく  |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.89～101 をまとめる   |  |
| 第9回                     | 精神障害者を取り巻く心理社会的課題   | 事前学習    | 教科書 pp.102～114 を読んでおく |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.102～114 をまとめる  |  |
| 第10回                    | 発達障害者を取り巻く心理社会的課題   | 事前学習    | 教科書 pp.115～125 を読んでおく |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.115～125 をまとめる  |  |
| 第11回                    | 身体障害者への必要な支援  | 事前学習    | 教科書 pp.126～135 を読んでおく |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.126～135 をまとめる  |  |
| 第12回                    | 知的障害者への必要な支援  | 事前学習    | 教科書 pp.136～146 を読んでおく |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.136～146 をまとめる  |  |
| 第13回                    | 精神障害者への必要な支援  | 事前学習    | 教科書 pp.147～167 を読んでおく |  |
|                         |   | 事後学習    | 教科書 pp.147～167 をまとめる  |  |
| 第14回                    | 発達障害者への必要な支援  | 事前学習    | 教科書 pp.168～181 を読んでおく |  |

|      |     |      |                      |
|------|-----|------|----------------------|
|      |     | 事後学習 | 教科書 pp.168～181 をまとめる |
| 第15回 | まとめ | 事前学習 | これまでの学習を振り返る         |
|      |     | 事後学習 | 講義全体の内容をまとめる         |