

1. 科目名 (単位数)	心理学概論 (2 単位)	3. 科目番号	GELA1111
2. 授業担当教員	友澤 加代		
4. 授業形態	講義・演習 (ディスカッション、グループ学習含む)	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	「心理学入門」を履修済みであること。		
7. 講義概要	心理学は、人の行動や感情を科学的に研究することを通して、人間を理解しようとする学問である。本科目は、心理学の主要な分野における代表的な研究知見や基礎理論を幅広く学び、人間の行動と精神活動の本質的な理解を図るものである。また、心理学の基礎理論の理解を通して、心理学的思考方法の習得を促す。		
8. 学習目標	1. 科学としての心理学の基本的な考え方を身につける。 2. 心理学の成り立ちを理解したうえで心理学の主要な分野における代表的な研究知見に基づいた人の心の基本的な仕組み及び働きについて説明できるようになる。 3. 心理学の考え方や基礎理論に基づいて、身近な具体性のある人間理解ができるようになる。 4. 心理学の視点から、自己、他者、社会の問題について考え、他者に伝えられるようになる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	事前配布資料の確認やワークシートをアサインメントとします。 ワークシートに基づいたレポートの提出と 2 回の小テストを実施します。		
10. 教科書・参考書・教材	講義は配布資料に基づいて進めます。参考図書は講義内でその都度紹介します。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 心理学が生まれてきた歴史を概観し説明することができる。 2. 心理学系専門科目を学ぶための基礎となる人の心の基本的な仕組み及び働きについて説明できる。 3. 心理学の視点や基礎理論に基づいて、身近な具体性のある人間理解ができる。 ○評定の方法 学則で定められた単位取得の条件(3/4 以上の出席)を満たしていることを前提として、授業態度(授業への積極的参加) 30%、試験(小テスト等を含む)70%として算出した合計得点により成績評価を行う。		
12. 受講生へのメッセージ	心理学は、これまでに蓄積してきた研究知見を、日常生活や社会生活に応用させることのできる学問です。本講義では、ひとがもつ心のしくみやはたらきを横断的に学び、心理学のあゆみを縦断的に理解することを通して、みなさんが基礎理論を俯瞰的に習得することを目指します。また、演習として、ワークシートに取り組み、自分自身や身近な人間関係への理解を深めていきます。心理学の面白さや重要さに触れ、自身の洞察に活かすことができるよう主体的に取り組んでください。なお、講義中は質疑応答の時間を設けます。積極的に質問や要望を出してください。		
13. オフィスアワー	別途通知します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション 心理学の歴史と諸科学	事前学習	シラバスの確認
		事後学習	配布資料の復習
第 2 回	知覚心理学	事前学習	ワークシート①
		事後学習	ノートプリントの復習
第 3 回	認知心理学	事前学習	ワークシート②
		事後学習	ノートプリントの復習
第 4 回	学習心理学	事前学習	配布資料の確認
		事後学習	ノートプリントの復習
第 5 回	言語心理学	事前学習	配布資料の確認
		事後学習	ノートプリントの復習
第 6 回	感情心理学	事前学習	ワークシート③
		事後学習	ノートプリントの復習
第 7 回	人格心理学	事前学習	ワークシート④
		事後学習	ノートプリントの復習
第 8 回	神経心理学・生理心理学	事前学習	配布資料の確認
		事後学習	ノートプリントの復習
第 9 回	社会・集団・家族心理学	事前学習	ワークシート⑤
		事後学習	ノートプリントの復習
第 10 回	発達心理学	事前学習	ワークシート⑥
		事後学習	ノートプリントの復習
第 11 回	臨床心理学	事前学習	配布資料の確認
		事後学習	ノートプリントの復習
第 12 回	基礎理論のまとめ	事前学習	これまでの配布資料・ノートプリントの整理
		事後学習	これまでのノートプリントの復習
第 13 回	心理学史①古代ギリシャ時代～現代	事前学習	配布資料を確認し、これまで学習した人物・理論について復習しておくこと
		事後学習	ノートプリントの復習
第 14 回	心理学史②心理学のあゆみと創設者たち	事前学習	配布資料を確認し、これまで学習した人物・理論について復習しておくこと

		事後学習	ノートプリントの復習
第15回	総括 心理学概論のまとめ	事前学習	これまでの配布資料・ノートプリントを総復習しておくこと
		事後学習	ノートプリントの総復習