

1. 科目名 (単位 数)	子育て支援論 (2単位)	3. 科目番号	JNCC2504
2. 授業担当教員	山口 恵美子		
4. 授業形態	演習 (ディスカッション、グループワーク)、実習 (フィールドワーク)	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	<p>現在の日本社会は子育てと社会の関係をめぐって大きな変化を経験しつつあり、それを象徴するのが「子育て支援」という言葉である。つまり、子育てを家族だけが担うのではなく、社会全体でサポートしていかうとする動きが顕著になってきている。この授業では、まず、①子育て支援について論じた文献の購読を通じて、基本的な知識やスタンスの獲得を目指す。そのうえで、②子育て支援を受ける立場にある子育て中の親、あるいは、子育て支援に携わっている実践家を対象としたフィールドワークを行い、いま求められている子育て支援のありかたについての理解を深めていく。したがって、①は演習形式 (ゼミ形式)、②は実習形式となる。</p> <p>なお、授業の内容とスケジュールは受講者の反応や授業の展開などに応じて変更することもあるので、この点、あらかじめ了承しておいてください。</p>		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子育て支援の理念について理解し、説明できる。</li> <li>2. 子育て支援の実際と課題を把握し、説明できる。</li> <li>3. 保育者が子育て支援において果たすことを求められる役割を理解し、説明できる。</li> <li>4. 今後の日本社会における子育て支援のあり方について問題意識を持ち、考えることができる。</li> </ol>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	約3回の文献報告をレポートのかたちで提出してもらう。		
10. 教科書・参考 書・教材	<p>【教科書】 子育て支援者コンピテンシー研究会編『育つ・つながる子育て支援 ―具体的な態度を身につける 32 のリスト』チャイルド本社、2009。</p> <p>【参考書】 大日向雅美『「子育て支援が親をダメにする」なんて言わせない』岩波書店、2005。 子育て支援プロジェクト研究会編『子育て支援の理論と実践』ミネルヴァ書房、2013。</p>		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○ 成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子育て支援の理念、子育て支援の実際と課題を理解し、説明できるようになったか。</li> <li>2. 保育者が子育て支援において果たすことを求められる役割を理解し、説明できるようになったか。</li> <li>3. 今後の日本社会における子育て支援のあり方について問題意識を持ち、考えることができるようになったか。</li> </ol> <p>○ 評定の方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業への参加姿勢等 50%</li> <li>2. レポート 50%</li> </ol>		
12. 受講生への メッセージ	<p>受講者による発表を中心とした演習形式の授業では、発表者はもちろんのこと、発表を聴く側の姿勢がきわめて重要になる。具体的には、文献報告であれば、あらかじめ文献に目を通しておくこと、発表に対して積極的に質問をして議論の展開を促進することがそれぞれの受講者に求められる。これらが充分に実行されているかは成績評価の対象にもなる。</p>		
13. オフィスアワー	初回に通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス：授業の概要と進め方	事前学習	シラバスの確認。
		事後学習	配布資料を用いて授業の概要について確認する
第2回	講義：子育て支援サービスの理念と現実 1 (子育て支援とは何か)	事前学習	子育て支援の意味を調べる
		事後学習	配布資料を用いて子育て支援の意味についての学習内容を振り返る
第3回	講義：子育て支援サービスの理念と現実 2 (子育て支援の現状と問題点)	事前学習	子育て支援の課題を調べる
		事後学習	配布資料を用いて子育て支援の課題についての学習内容を振り返る
第4回	受講者による調べたことの発表：『育つ・つながる子育て支援』1-環境設定の方法	事前学習	教科書序章と第1章 (pp.8-34) を読んで子育て支援のスキルについて内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて子育て支援のスキルについての学習内容を振り返る
第5回	受講者による調べたことの発表：『育つ・つながる子育て支援』2-関係のつくり方	事前学習	教科書第2章と第3章 (pp.36-64) を読んで子育て支援のスキルについて内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて子育て支援のスキルについての学習内容を振り返る
第6回	受講者による調べたことの発表：『育つ・つながる子育て支援』3-支援の方法	事前学習	教科書第4章と第5章 (pp.66-92) を読んで子育て支援のスキルについて内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて子育て支援のスキルについての学習内容を振り返る
第7回	講義：子育て家庭の課題	事前学習	子育て家庭の課題について調べる。
		事後学習	ワンオペ育児、育児ストレスについて学習内容を振り返る

			返る。
第8回	受講者による調べたことの発表： 『「子育て支援が親をダメにする」なんて言わせ ない』1-子育て支援は誰のため？	事前学習	事前に配布した文献を読んで子育て支援の課題について 内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて子育て支援の課題についての学習内容 を振り返る
第9回	受講者による調べたことの発表： 『「子育て支援が親をダメにする」なんて言わせ ない』2-子育て・家族支援の現場から	事前学習	事前に配布した資料を読んで子育て支援の課題について 内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて子育て支援の課題についての学習内容 を振り返る
第10回	受講者による調べたことの発表： 『「子育て支援が親をダメにする」なんて言わせ ない』3-子育て支援のこれから	事前学習	事前に配布した資料を読んで子育て支援の課題について 内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて子育て支援の課題についての学習内容 を振り返る
第11回	受講者による調べたことの発表： 『子育て支援の理論と実践』1-子育て支援の理論	事前学習	事前に配布した資料を読んで子育て支援の実践について 内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて子育て支援の実践についての学習内容 を振り返る
第12回	受講者による調べたことの発表： 『子育て支援の理論と実践』2-子育て支援の実 践	事前学習	事前に配布した資料を読んで子育て支援に実践について 内容を確認しておく
		事後学習	配布資料を用いて子育て支援の実践についての学習内容 を振り返る
第13回	子育てに不安のある親のロールプレイ 1	事前学習	子育てに不安のある親を想定してくる。
		事後学習	どのような対応が良かったか振り返る。
第14回	子育てに不安のある親のロールプレイ 2	事前学習	子育てに不安のある親を想定してくる。
		事後学習	どのような対応が良かったか振り返る。
第15回	授業のまとめ	事前学習	これまでの配布資料を読み直して学習内容を振り返る
		事後学習	授業全体の振り返り