1 科目名	(単位数)						
1.科目名(単位数)				3. 科目番号	JNGM2103		
2.授業担当教員		堀 聡子					
4. 授業形態		個別学習、グループ学習、発表、予習、ワークシート学習、復習 5. 開講学期 春期					
6. 履修条 他科目	:件・ との関係						
7. 講義概要		急速に進む少子・高齢化社会の現状と社会の変容、それに対応したこどもや家庭に対する支援とこども・家庭福祉制度について、こども家庭福祉の原理、理念、こどもの権利保障、法制度、福祉・保健施策を学び、こども家庭に対する援助活動の基本を学習する。少子化と地域子育て支援、虐待、貧困家庭や外国籍のこどもと家族への対応などの現状と課題を理解し、特に施策分野について、地域や社会と関連した視点から問題が把握できるよう学ぶ。					
8. 学習目標		1. 児童家庭を支援する具体的な社会制度について理解し、説明が出来るようになる。 2. 児童家庭福祉の対象となる家庭と子どもの理解、及び関わり方を理解し、説明ができるようになる。 3. 児童家庭福祉への具体的な支援方法及び問題解決方法を理解し、実践で使用できるようになる。					
9. アサイメント (宿題) 及びレポー ト課題		2回のミニレポートを課す予定である。ミニレポートでは、それまでの授業内容への理解を確認するとともに、家庭支援の具体例について、自分がどのような対応をすればよいかを考えてもらう。 また、毎回授業の最後にリアクションペーパーを提出してもらう。					
10. 教科書・参考書・ 教材		【参考書】 教科書は特に指定せず、授業の進行は配布資料を使用して行う。 参考書は、授業中に適宜紹介する。					
11. 成績評価の規準と 評定の方法		○成績評価の規準 1.児童家庭を支援する具体的な社会制度について理解し、説明が出来るか。 2.児童家庭福祉の対象となる家庭、及び子どもの理解、及び関わり方を理解し、説明ができるか。 3.児童家庭福祉への具体的な支援方法、及び問題解決方法を理解できるか。 ○評定の方法 日常の授業態度(発表、質問は加点、欠席、私語等は減点)45%					
12. 受講生	ージ	レポート55% 子どもと家庭をめぐる状況は日々変化しています。子ども・子育てに関するニュース等に関心を向け、積極的に情報収集するよう心がけてください。					
13. オフィ 14. 採業屋	スアワー 開及び授業内	別途通知する。					
講義日程	: 用及 UTX 未FT	授業内容	学習課題				
#10 424 · 1		2000-14	事前学習	事前学習 シラバスの確認			
第 1 回		: 授業の概要と進め方 るこども家庭福祉	事後学習	保育を実践する過程でこども家庭福祉の知識、考え方がなぜ重要なのかを理解し、説明できるようにする。			
第2回	子どもの権	刊保障の歴史	事前学習	べておく。	歴史的変遷について調		
7,2 [1 C O 17 E	17NIT-VIEX	事後学習	子どもの権利条約が を振り返る。	採択されるまでの経緯		
	フじょの佐	切々 仏 4. 24. 27. 介	事前学習	子どもの権利条約につ			
第3回		利条約を学ぶ① 利条約の4つの権利の柱、選択議定書	事後学習	子どもの権利条約の意義を理解し、子どもの 権利を守るうえでの現代社会における課題 を振り返る。			
学 4 🖂	子どもの権利条約を学ぶ②		事前学習	子どもの権利条約の多			
第4回	子どもの権	利を守るためにできること	事後学習	ができることを整理す	ざもの権利を守るために国・大人・子ども できることを整理する。		
第5回	フ玄で「田	難」のさまざま	事前学習	る問題を一つ調べて記	どものいる家庭が抱え まとめておく。 庭がどのような生活問		
第 5 四	丁月〇「四月	脱」 り さまさま	事後字習 どの		かを理解し、その原因が とに起きているのかを 3。		
第6回	少子化と子育て支援		事前学習	とめておく。	ービスを一つ調べてま		
			事後学習	日本の子育て支援の現状、課題について復習する。 児童福祉法について調べてまとめておく。			
第7回	こども家庭福祉の制度と法体系① 児童福祉法を中心に		事前学習		糊べてまとめておく。 と理解し、その説明がで		
	児重催祉法	ፍተ <i></i> ብለር	事後学習	きるようにする。 こども家庭福祉に関	連する法制度の一つを		
第8回	- •	福祉の制度と法体系②	事前学習	調べまとめておく。			
	ことも豕庭	福祉に関する法律を調べてみよう!	事後学習	こども家庭福祉に関 それぞれの概要を復習	連する法制度の種類と		

第9回	こ じょ ウ皮垣 切ったみ 機関 し 中板 機関	事前学習	こども家庭福祉の行政機関と実施機関について調べておく。
	こども家庭福祉の行政機関と実施機関	事後学習	こども家庭福祉の行政機関と実施機関の役割と機能について復習する。
第10回		事前学習	児童虐待と DV の現状を調べておく。
	こども家庭福祉の現状と課題① 児童虐待と DV への対応	事後学習	児童虐待と DV の現状、支援のあり方につい
	元里信付 C DV・マンス / 心		て復習する。
第11回	こども家庭福祉の現状と課題②	事前学習	ひとり親家庭のニーズを調べてまとめてお
			<
	ひとり親家庭への支援	事後学習	ひとり親家庭のニーズを理解し、支援のあり
			方を復習する。
第12回	と 174 学校担対の担体 1 細胞の	事前学習	日本における子どもの貧困の現状を調べておく。
	こども家庭福祉の現状と課題③ 子どもの貧困	事後学習	おく。 子どもの貧困の現状と対応について復習す
	1 こりか負四		」ともの負担の先依と利心に ブバ (後目)
第13回	こども家庭福祉の現状と課題④ 障がいのある子どもとその親への支援	事前学習	章がいのある子どもとその親のニーズを調
			べてまとめておく。
		事後学習	障がいのある子どもとその親への支援のあ
			り方を復習する。
第14回		事前学習	バイスティックの7原則について支援の際に
			どの要素が一番重要だと思うのかをまとめ
	 こども家庭福祉と実践		ておく。
		事後学習	事例から学んだことを踏まえ、保育士として
			必要な支援に関する要素を説明できるよう
			にする。 保育実践を行う上で保育士として支援を行
第15回	まとめ こども家庭福祉分野における保育士の役割	事前学習	保育美践を行う上で保育工として文援を行
			こととその理由をまとめておく。
		事後学習	保育実践を行う上で保育士として支援を行
			う際、大事にしたいことを説明できるように
			する。
L		1	I