

| | | | |
|-------------------------|--|---------|---|
| 1. 科目名 (単位数) | 乳児保育Ⅱ (2単位) | 3. 科目番号 | JNNT2508 |
| 2. 授業担当教員 | 山口 恵美子 | | |
| 4. 授業形態 | 講義・演習 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 「乳児保育Ⅰ」を履修していることが望ましい | | |
| 7. 講義概要 | 「乳児保育」で学習したことを基礎とし、保育所及び児童福祉施設等における、乳児あるいは低年齢児にかかわる保育内容について実践的な視点から具体的・総合的に理解する。 | | |
| 8. 学習目標 | 1. 乳児の発達過程および乳児保育の実際を事例の考察・演習・諸記録等により理解し、実践的な能力を身に付ける。 2. 乳児が、健康で楽しく、安心して生活できる環境について保育施設および家庭のあり方について考察することができる。 3. 育児相談への対応の仕方について学びあう。 | | |
| 9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題 | ・授業内容で感じたこと、気づいたこと、疑問に思ったことをまとめ、提出すること。 ・乳児期の発達過程について表を作成し、それを踏まえて保育実践で活かしたい事柄について自分の考えをまとめること。 ・乳児の遊びに適した素材を見つける。 ・朝の会の指導案を基に実践を行う。 レポート課題設題 1) 「乳児期の発達過程を踏まえて保育実践で生かしたい事柄」について 2) 「乳児が、健康で楽しく、安心して生活できる環境と保育施設および家庭のあり方」について | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】善本眞弓編著『演習で学ぶ乳児保育』わかば社、2020年。 【参考書】厚生労働省『保育所保育指針解説書』フレーベル館、2018年。 | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準 グループの課題や発表に積極的に参加すること。期末試験は授業で学んだことや体験から、乳児保育における保育者の役割について、実践的な知見を身につけること。 ○評定の方法 授業態度 (発言等) 20% 提出物 (課題等) 20% 発表 20% 期末試験 40% | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 乳児保育Ⅱでは乳児保育で学習したことを基礎に、より実践的な内容について学びます。近年、乳児保育への需要が増加し、保育の質も問われています。子どもの幸福を第一に考えつつ、父母および子どもを取り巻く社会との連携は欠くことは出来ません。保育の知識、技術の研鑽はもちろんのこと、豊富な感性と人間性が求められます。他の教科とも関連性を持ちながら専門性を高めてください | | |
| 13. オフィスアワー | 授業内で通知する | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | オリエンテーション 「乳児保育Ⅰ」の振り返り | 事前学習 | 「乳児保育Ⅰ」で学んだことの復習をしておく。 |
| | | 事後学習 | 乳児保育の環境についてまとめる。 |
| 第2回 | 乳児保育の意義 | 事前学習 | 教科書 pp. 14～19 を読んでおく。 |
| | | 事後学習 | 子どもの主体性を保障する保育についてまとめる。 |
| 第3回 | 乳児期の発育・発達 0歳児 | 事前学習 | 教科書 pp. 20～25 を読んでおく。 |
| | | 事後学習 | 0歳児の発達の特徴を踏まえ、乳児保育における保育者の援助・大切にしたいことを整理する。 |
| 第4回 | 乳児期の発育・発達 0歳児 メリー製作 | 事前学習 | メリー製作のデザインを考えておき、必要な材料を用意する。 |
| | | 事後学習 | 保育者の遊びへのかかわりについて整理する。 |
| 第5回 | 乳児期の発育・発達 1歳児 (グループ演習) | 事前学習 | 教科書 pp. 26～28 を読んでおく。 |
| | | 事後学習 | 1歳児の発達の特徴を踏まえ、乳児保育における保育者の援助・大切にしたいことを整理する。 |
| 第6回 | 乳児期の発育・発達 2歳児 (グループ演習) | 事前学習 | 教科書 pp. 28～31 を読んでおく。 |
| | | 事後学習 | 2歳児の発達の特徴を踏まえ、乳児保育における保育者の援助・大切にしたいことを整理する。 |
| 第7回 | 食事の援助と環境 | 事前学習 | 教科書 pp. 36～49 を読んでおく。 |
| | | 事後学習 | 食事の援助のポイントを整理する。 |
| 第8回 | 乳児の遊びを考える① (グループ演習) | 事前学習 | 新聞紙を準備する。 |
| | | 事後学習 | 遊びのねらい、内容、活動の展開をまとめる。 |
| 第9回 | 乳児の遊びを考える② (グループ演習) | 事前学習 | 乳児が遊びに使用できそうな素材を見つける。 |
| | | 事後学習 | 指導計画を作成しておく。 |
| 第10回 | 乳児の遊びを考える③ 発表 | 事前学習 | 発表の準備をする |
| | | 事後学習 | 遊びの発表で感じたこと、気づいたこと、改善点などをまとめる。 |
| 第11回 | 排泄の援助と環境 | 事前学習 | 教科書 pp.50～59 を読んでおく。 |
| | | 事後学習 | 排泄の援助のポイントを整理する。 |
| 第12回 | 1歳以上3歳未満児の遊び | 事前学習 | 教科書 pp. 114～119 を読んでおく。 |
| | | 事後学習 | 遊びの援助のポイントを整理する。 |
| 第13回 | 手作り玩具製作 | 事前学習 | 手作り玩具を考えておき、必要な材料を用意する。 |
| | | 事後学習 | 保育者の遊びへのかかわりについて整理する。 |
| 第14回 | 育児相談とその対応 (グループ演習) | 事前学習 | 育児相談の内容について調べる |
| | | 事後学習 | 育児相談とその対応について整理する。 |
| 第15回 | まとめ | 事前学習 | 授業で学んだことを振り返る |
| | | 事後学習 | 乳児保育において実践的な視点から重要な内容をまとめる。 |
| 期末試験 | | | |

