

1. 科目名 (単位数)	幼児教育方法論 (2 単位)		3. 科目番号	JEEL1402
2. 授業担当教員	和崎 光太郎			
4. 授業形態	講義と演習 (事前学習成果の報告や協議) を通して幼児教育の方法を理解し、豊かな教育実践の基礎を身に付けることを重視する。	5. 開講学期	秋期	
6. 履修条件・他科目との関係				
7. 講義概要	幼児期の遊びと学び 保育所や幼稚園の役割、保育者の意識改革、子どもの側に立った指導方法、教材の検討、保護者との連携、地域の活用、指導案の作成方法等について学習する。			
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼児教育・保育の方法の基本について理解する。 2. どのように幼児を理解するか、その在り方を様々な角度から考えられる眼を養う。 3. 幼児の発達にふさわしい保育内容及び指導法の在り方について理解し、説明できる。 4. 幼児理解を深めるための記録の方法について理解し、習得する。 5. 保育に生かす情報メディアについて学び、習得する。 6. 幼小の学びの関連性を理解し、説明できる。 			
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	事前学習 (宿題) に基づいた発言・グループディスカッション等および小レポートを含めて授業態度を評価する。 テストの内容は実践的なものであり、前もって授業中に大まかな内容を示す。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書 (この3冊は必ず授業に持参)】 豊田和子編『実践を創造する 幼児教育の方法』みらい ※下記「14」における「教科書」とはこの本のことを指す。 文部科学省「幼稚園教育要領」(平成 29 年 3 月告示) 厚生労働省「保育所保育指針」(平成 29 年 3 月告示) 【参考書】 東京福祉大学編『保育児童福祉要説』中央法規 内閣府「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」(平成 29 年 3 月告示)			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1 幼児教育・保育の方法の基本について理解できているか。 2 環境を通して行う教育や遊びの指導における保育者の役割に関する基礎的な能力を身に付けているか。 3 様々な教材、指導法のメリットやデメリットを理解し、実践に生かそうとする姿勢が見られるか。 ○評定の方法 授業態度 40% 提出物、レポート 30% テスト 30%			
12. 受講生へのメッセージ	「事前学習」と「事後学習」は必ずやってくる (計 180 分)。やってきている前提で、授業中に発言・グループディスカッションを求める。「事前学習」における熟読とは、他者に説明できるくらい深く内容を理解することを意味する。			
13. オフィスアワー	授業中に提示する			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第 1 回	オリエンテーション (授業概要・学習の説明) 初等教育・幼児教育・就学前教育の違いについてグループディスカッション	事前学習	シラバスを読む	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 2 回	これからの時代の幼児教育の方法 (「教科書」序章)	事前学習	「教科書」序章を熟読	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 3 回	遊び活動 (「教科書」第 1 章)	事前学習	「教科書」第 1 章を熟読	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 4 回	生活活動 (「教科書」第 2 章)	事前学習	「教科書」第 2 章を熟読	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 5 回	実践事例の検討とグループディスカッション①	事前学習	「教科書」第 1・2 章の実践事例から、①保育者の意図、②疑問に思ったところ、③工夫できるところ、をノートにまとめる。	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 6 回	課題活動 (「教科書」第 3 章)	事前学習	「教科書」第 3 章を熟読	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 7 回	行事活動 (「教科書」第 4 章)	事前学習	「教科書」第 4 章を熟読	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 8 回	実践事例の検討とグループディスカッション②	事前学習	「教科書」第 3・4 章の実践事例から、①保育者の意図、②疑問に思ったところ、③工夫できるところ、をノートにまとめる。	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 9 回	プロジェクト活動 (「教科書」第 5 章)	事前学習	「教科書」第 5 章を熟読	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 10 回	異文化理解教育 (「教科書」第 6 章) これまでの振り返り	事前学習	「教科書」第 6 章を熟読	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 11 回	実践事例の検討とグループディスカッション③	事前学習	「教科書」第 5・6 章の実践事例から、①保育者の意図、②疑問に思ったところ、③工夫できるところ、をノートにまとめる。	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	
第 12 回	保護者支援・地域連携 (「教科書」第 7 章)	事前学習	「教科書」第 7 章を熟読	
		事後学習	小レポート作成 (提出期限は授業中に伝える)	

第13回	評価の方法: PDCA サイクル (「教科書」第8章)	事前学習	「教科書」第8章を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第14回	実践事例の検討とグループディスカッション④	事前学習	「教科書」第7・8章の実践事例から、①保育者の意図、②疑問に思ったところ、③工夫できるところ、をノートにまとめる。
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
第15回	保幼小連携: 生活科とのつながり	事前学習	「教科書」第9章を熟読
		事後学習	小レポート作成(提出期限は授業中に伝える)
期末試験			