

1. 科目名 (単位数)	保育者能力開発演習 I (4 単位) H1		3. 科目番号	JNCD1105						
2. 授業担当教員	チームティーチング									
4. 授業形態	講義、演習、グループ討議		5. 開講学期	通年						
6. 履修条件・ 他科目との関係	特になし									
7. 講義概要	この授業では、保育者として必要な専門知識を総合的に学びながら、子どもに関わる専門家としての自覚を持つことを目指す。また、作文・小論文・ピアノ演奏技術・声楽・読み聞かせ等の能力向上を図り、より質の高い保育士になることを目指す。									
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育に関する専門知識を習得することができるようになる。 2. 保育現場で即戦力として使えるだけのピアノ演奏技術・声楽・読み聞かせの能力を身に付けることができる。 3. 自分自身のキャリア形成に必要な課題を発見することができるようになる。 									
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	演習で触れた問題の復習に励み、記憶すべきことをしっかりと記憶するようにすること。									
10. 教科書・参考書・ 教材	【参考書】文部科学省「幼稚園教育要領」厚生労働省「保育所保育指針」内閣府「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」									
11. 成績評価の規準と 評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育に関する専門知識を習得することができたか。 2. 保育現場で即戦力として使えるだけのピアノ演奏技術・声楽・読み聞かせの能力を身に付けることができたか。 3. 自分自身のキャリア形成に必要な課題を発見することができるようになったか。 <p>○評定の方法</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 授業への参加態度</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. 課題提出状況とその成果</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3. 実技課題への取り組みとその成果</td> <td>40%</td> </tr> </table>				1. 授業への参加態度	20%	2. 課題提出状況とその成果	40%	3. 実技課題への取り組みとその成果	40%
1. 授業への参加態度	20%									
2. 課題提出状況とその成果	40%									
3. 実技課題への取り組みとその成果	40%									
12. 受講生への メッセージ	受講者の多くは、受講後に保育所や幼稚園、認定こども園等の採用試験に臨むことになるでしょう。これまでの学習を通して身に付けてきた知識と技能をより高め、自分が志した道に進めるよう努力を重ねてください。									
13. オフィスアワー	別途通知する。									
14. 授業展開及び授業内容										
講義日程	授業内容	学習課題								
第1回 松本	短大での学修について	事前学習	短大での学修について考える。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第2回 堀	働くということ	事前学習	働くとはどういうことか考える。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第3回 酒井	自分の将来像について①これまでの自分を振り返る	事前学習	これまでの自分の人生を振り返る。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第4回 酒井	自分の将来像について②自分の将来を考える	事前学習	自分の将来像、キャリア形成について考える。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第5回 原	図書館の利活方法	事前学習	配付資料を読み、予習する。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習し、図書館を利用してみる。							
第6回 佐藤	社会人としてのマナー①身だしなみ、立ち居振る舞い	事前学習	配付資料を読み、予習する。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第7回 西田	社会人としてのマナー②正しい敬語の使い方	事前学習	配付資料を読み、予習する。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第8回 西田	社会人としてのマナー③正しい手紙・メールの書き方	事前学習	配付資料を読み、予習する。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第9回 西田	社会人としてのマナー④電話対応	事前学習	配付資料を読み、予習する。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第10回 新井	文章理解①読解力の養成	事前学習	配付資料を読み、予習する。							
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。							
第11回	文章理解②読解力の養成	事前学習	配付資料を読み、予習する。							

新井		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第12回 手計	文章表現①読みやすい文章の書き方	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第13回 手計	文章表現②論作文	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第14回 森	防災教育	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第15回 森	情報リテラシー	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第16回 荒木	環境設定①子どもを取り巻く人的環境	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第17回 荒木	環境設定②子どもを取り囲む物的環境	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第18回 荒木	環境設定③子どもを取り囲む自然環境	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第19回 佐藤	幼児体育（伝承遊び）①	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第20回 佐藤	幼児体育（伝承遊び）②	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第21回 山内	幼児体育（レクリエーション含む）①	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第22回 山内	幼児体育（レクリエーション含む）②	事前学習	配付資料を読み、予習する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習する。
第23回 林	造形①名札製作	事前学習	デザインを考える。材料を用意する。
		事後学習	作り方、デザインについてまとめる。
第24回 林	造形②楽譜表紙製作	事前学習	デザインを考える。材料を用意する。
		事後学習	自分の楽譜集を完成させて、ピアノの練習をする。
第25回 林	造形③児童文化財製作①	事前学習	製作物を決めて、構想を練る。材料を用意する。
		事後学習	完成に向けて製作を続ける。
第26回 林	造形④児童文化財製作②	事前学習	完成に向けて製作を続ける。
		事後学習	製作物で演じる練習をする。
第27回 高木、田口、 原、松本、 本野	音楽①声楽	事前学習	課題曲等を事前に練習し、参加する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習し、繰り返し練習する。
第28回 高木、田口、 原、松本、 本野	音楽②ピアノ	事前学習	課題等を事前に練習し、参加する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習し、繰り返し練習する。
第29回 高木、田口、 原、松本、 本野	音楽③弾き歌い	事前学習	課題等を事前に練習し、参加する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習し、繰り返し練習する。
第30回 高木、田口、 原、松本、 本野	音楽④発表	事前学習	課題曲等を事前に練習し、参加する。
		事後学習	本時で学んだ内容を復習し、繰り返し練習する。