1. 科目名(単位 数)	ボランティア論 (2単位)	3. 科目番号	GELA1350		
2. 授業担当教員	佐藤惟	O. 11 II II 7			
4. 授業形態	講義(ディスカッションを含む)	5. 開講学期	秋期		
6. 履修条件・ 他科目との関係					
7. 講義概要	今日、わが国においてボランティア活動は大きな注目を集めている。阪神・淡路大震災においてボランティアの貢献度が新たに見直され、以後、学問的なボランティア論としての研究も活発になされるようになった。ボランティア活動は今日、様々な内容に拡大化、多様化しているが、同時にいくつかの課題も浮き彫りにされてきている。本講義において、福祉ボランティアを中心に、活動の現状と課題を探り、今後ボランティアコーディネーターとしての活躍も期待されている福祉系の学生が、必要な知識を会得するよう、講義、視聴覚教材、受講生による発表とディスカッションを通して学習する。				
8. 学習目標	1. ボランティアの意味と特徴、活動の歴史を理解し、説明できるようになる。 2. 今日のボランティア活動の現状と、そこにおける課題を理解し、説明できるようになる。 3. 実際に行われているボランティア活動のひとつに着目し、深く掘り下げて学習し理解を深める。 4. ボランティアコーディネーターに求められているボランティア指導の方法を理解することができる。				
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	①授業内で配布する資料をあらかじめ読んでディスカッションに参加し、自分の意見と他の人の意見をまとめる。②授業で示されたテーマのうち自分の関心のあるものを一つ選び、レポートを作成する。レポートの形式については授業内で指示する。				
10. 教科書・参考 書・教材	【教科書】 指定しない(資料を毎回配布する)。 【参考書】 本間龍 著『ブラックボランティア』角川新書、2018年。 田中優 著『幸せを届けるボランティア 不幸を招くボランティア』河出文庫、2017年。 巡静一・早瀬昇 編『基礎から学ぶボランティアの理論と実際』中央法規出版、1997年。				
11. 成績評価の規準 と評定の方法	 ○成績評価の規準 1. ボランティアの意味と特徴、活動の歴史を理解し、説明できるようになったか。 2. 今日のボランティア活動の現状と、そこにおける課題を理解し、説明できるようになったか。 3. 実際に行われているボランティア活動のひとつに着目し、深く掘り下げて学習し理解を深めることができたか。 4. ボランティアコーディネーターに求められているボランティア指導の方法を理解することができたか。 ○評定の方法 授業への積極的参加度 40% 課題レポート 30% 期末評価 (レポート・試験等) 30% ※ 東京福祉大学の学則(第 36 条)に則り、成績評価に必要な出席時間数を満たしていない受講生の評価 は行わない。 				
12. 受講生への メッセージ13. オフィスアワー	 正当な理由なく授業を欠席・遅刻・早退をしないこと。やむを得はその理由を必ず教師に書面をもって報告すること。 授業中は携帯電話や PHS 等の電源は切り、私語・居眠りは慎み、 授業での積極的な取り組みを評価するので、グループ・ディスカれず、主体的に取り組むこと。 授業中に指示された課題の提出期限は守ること。 可能な範囲で、自ら積極的にボランティア活動に取り組むこと。はない。エコキャップや使用済み切手の収集と提供などもボランテ授業内(初回授業)に通知します。 	常に緊張感と集中 ッションや意見の 施設ボランティア	中力を保つこと。 発表時には間違いを恐		
14 極紫屋間及び極数	*·由宏				

14. 授業展開及び授業内容

14. 1又未成州及び12末71台						
講義日程	授業内容		学習課題			
第1回	授業ガイダンス (教員の自己紹介、受講生の自己紹介 一ボランティア体験や関心のあるボランティアについ て、授業の進め方の説明など)、ボランティアの定義	事前学習	これまでの自分のボランティア経験や、ボランティアについて自分が持っているイメージを書き出しておく。			
		事後学習	自分が関心を持っているボランティア活動 について考え、まとめる。			
第2回	ボランティアの定義②、ボランティア活動の理念、ボ ランティア活動の現状	事前学習	ボランティア活動の定義、理念、および現状 について調べておく。			
		事後学習	ボランティア活動の定義、理念、および現状 についてまとめる。			
第3回	ボランティアの探し方、東京オリンピック・パラリンピックとボランティア①	事前学習	東京オリンピック・パラリンピックのボラン ティアについて調べておく。			
		事後学習	東京オリンピック・パラリンピックのボラン ティアについて学んだ点をまとめる。			
第4回	東京オリンピック・パラリンピックとボランティア②	事前学習	ディスカッションに備えて配布資料を読ん でおく。			
		事後学習	ディスカッションで得た様々な意見をまとめ、レポートとして提出する。			
第5回	外部講師による講演: 傾聴ボランティアについて	事前学習	電話相談ボランティアや傾聴ボランティア について調べておく。			
		事後学習	外部講師による講演を振り返り、学んだ事と 感想をまとめる。			

	_		
第6回	教育とボランティア	事前学習	教育に関わるボランティアについて調べて おく
		事後学習	教育に関わるボランティアについて授業で 学んだ要点をまとめる。
			子どもが関わるボランティアについて調べ
第7回	子どもとボランティア	事前学習	ておく。
		事後学習	子どもが関わるボランティアについて授業
			で学んだ要点をまとめる。
	障害者とボランティア	事前学習	障害者が関わるボランティアについて調べ
第8回			ておく。
第 0回		事後学習	障害者が関わるボランティアについて授業
			で学んだ要点をまとめる。
	高齢者とボランティア	事前学習	高齢者が関わるボランティアについて調べ
举 0 国		尹刑于日	ておく。
第9回		事後学習	高齢者が関わるボランティアについて授業
		争饭子百	で学んだ要点をまとめる。
	町内会・自治会、外国人とボランティア	中共分型	町内会・自治会と外国人を対象としたボラン
## 1 0 D		事前学習	ティアについて調べておく。
第10回		事後学習	町内会・自治会について授業で学んだ要点を
			まとめる。
	民生委員・児童委員、保護司、その他の地域のボランティア	事前学習	民生委員・児童委員および保護司について調
			べておく。
第11回		事後学習	民生委員・児童委員および保護司について授
			業で学んだ要点をまとめる。
	日本と海外のボランティアの歴史	事前学習	日本と海外のボランティアの歴史について、
			調べておく。
第12回		事後学習	日本と海外のボランティアの歴史について
			まとめる。
	ボランティアコーディネーター、NPO について	事前学習	ボランティアを受け入れる立場に立って、ボ
			ランティア活動を考えてみる。
第13回		事物 宏如	ボランティアコーディネーターに求められ
		事後学習	る能力について考え、まとめる。
第14回	ボランティアのジレンマ、企業の社会的貢献(CSR)	事前学習	ディスカッションに備えて配布資料を読ん
			でおく。
		事後学習	ディスカッションで得た様々な意見をまと
			め、自分の意見を深める。
第15回	災害とボランティア、まとめ	事前学習	災害ボランティアについて調べておく。
		事後学習	「人々がボランティア活動を行う理由」や
			「ボランティアが社会に存在する意義」につ
			いて考え、期末レポートをまとめる。
			1 2 3/21 2/2/14: 14 1 2 3/2/2/200