

| | | | |
|-------------------------|---|---------|---|
| 1. 科目名 (単位数) | 図画工作 I (2 単位) | 3. 科目番号 | JENT1114 JNNT1114 |
| 2. 授業担当教員 | 井戸川 敦 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 4. 授業形態 | 実技、講義 | | |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 図画工作 I → 図画工作 II の順で履修するのが望ましい。 | | |
| 7. 講義概要 | 乳・幼児の造形の特徴および幼児教育における造形活動の役割を理解することを目的とする。また、具体的な素材体験や題材研究を通して、造形に関する用具・道具の基礎的知識・技能の習得をめざす。併せて、乳幼児の感性や創造性を受け止められるよう、保育者自身の感性と創造性を育成する。 | | |
| 8. 学習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 乳・幼児期の造形および表現による「遊び」と「学び」の特徴について理解できる。 2. 乳・幼児の各発達段階における身体性・造形表現の特質を理解し、具体的な手立てを考えることができる。 3. 素材や用具・道具の理解・技能の習得を通して、安全面に配慮した造形活動を構想することができる。 4. 乳・幼児の感性や創造性を受け止められる保育者になれるよう、自身の感覚をはたらかせることができる。 5. 乳・幼児の感性や創造性をひらく造形活動の展開を構想できるようにする。 | | |
| 9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題 | <ol style="list-style-type: none"> i. 毎時の授業において製作する作品を提出課題とする。 ii. 製作・鑑賞に関わるレポートの作成と発表を行う。 iii. 最終的には、自己の振り返りとして授業で製作した作品をまとめて提出する。 以上、詳細についてはオリエンテーションの際に説明する。 | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】 槇英子『保育をひらく造形表現』萌文書林 また授業の進行に伴い適宜資料を配布する。その他、必要に応じて参考となる図書を授業時に紹介する。 【教材】 製作道具・材料についてはオリエンテーション時や事前の授業で指示する。各自忘れずに準備をして授業に臨むこと。 | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | ○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1. 乳・幼児期の造形および表現による「遊び」と「学び」の特徴について理解できたか。 2. 乳・幼児の各発達段階における身体性・造形表現の特質を理解し、具体的な手立てを考えることができたか。 3. 素材や用具・道具の理解・技能の習得を通して、安全面に配慮した造形活動を構想することができたか。 4. 乳・幼児の感性や創造性を受け止められる保育者になれるよう、自身の感覚をはたらかせることができたか。 5. 乳・幼児の感性や創造性をひらく造形活動の展開を構想できたか。 ○評定の方法 ●授業への取り組み・態度 30%：欠席－2%、遅刻－1%の減点法で評価する。 ●ポートフォリオ 40%：授業と学習の記録、学習の振り返り、自己評価が毎時間記載されているか。 ●レポート 30%：設題に対し、自分のことばで考えをまとめることができているか。 | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 造形指導者として子どもの柔軟な感性に対応していくためには、様々な素材に親しみ、豊かな造形体験が必要である。本講義では造形活動の指導・実践に必要な材料・用具の取り扱いについて理解するとともに、造形の基礎技能の習得を図る。また、造形活動で用いられる基本的用具 (絵の具・クレヨン等) の扱い方と、材料の特性を活かした多様な表現、また安全指導などについて学んでいく。幼・保・小学校の連続性を視野に入れた絵画・造形の発達段階について理解を深めていく。 【注意事項】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 造形活動で用いられる様々な材料・用具 (絵の具・クレヨン・画用紙・粘土等) は、各自が準備すること。授業内で随時伝えていく。 2. 絵の具などを使用するため、汚れてもよい服装で出席すること。 | | |
| 13. オフィスアワー | 授業前後の空き時間等 (メールなどで事前にご連絡ください) | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | ◇ オリエンテーション 授業に関する諸注意 造形表現の構造・発想について | 事前学習 | 教科書を一通り確認しておく。 図画工作や美術の授業を振り返り、印象深かった出来事について考える。またそれを踏まえ、自身が保育者になった際、子どもたちが豊かに製作できる環境設定を考える。 |
| | | 事後学習 | 自身のこれまでの製作活動を振り返り、考えたこと感じたことをまとめる。 |
| 第2回 | ◇ 表現の基礎 素材の特徴と組み合わせについて (講義+演習) | 事前学習 | 教科書 第1章①pp.9-11を読む。 これまでの描画経験を振り返り、描画の基本について考える。基本的な道具の使用法を復習し、今後表現するための基盤とする。 |
| | | 事後学習 | 授業で学んだ内容を振り返り、各自で準備したモチーフを描いてみる。 |
| 第3回 | ◇ モダンテクニックによる表現 I (デカルコマニー・糸引き絵・フロッタージュ) | 事前学習 | 絵の具を用いた製作活動の経験を振り返り、印象深かった作品を思い返す。作品製作に向けて、自分らしい色彩や表現について考え、構想をまとめ |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | | | る。 |
| | | 事後学習 | デカルコマニー・糸引き絵・フロタージュによる製作活動を振り返り、同様の技法が用いられた美術作品について調べる。また上記の技法を使用し作品を製作する。 |
| 第4回 | ◇ モダンテクニックによる表現 II (スパッタリング・ドリッピング・吹き絵) | 事前学習 | 筆を用いない描画の経験を振り返り、印象深かった作品を思い返す。作品製作に向けてモチーフや資料を収集する。 |
| | | 事後学習 | スパッタリング・ドリッピング・吹き絵による製作活動を振り返り、同様の技法が用いられた絵本作品について調べる。また上記の技法を使用し作品を製作する。 |
| 第5回 | ◇ モダンテクニックによる表現 III (スタンプング・クレヨンステンシル) (講義+演習) | 事前学習 | 教科書 第5章①pp. 84-87を読む。 作品製作に向けて、身の回りにある自然物の有機的な形態に着目し、構想を練る。またクレヨンを用いた製作活動の経験を振り返る。 |
| | | 事後学習 | スタンプング・クレヨンステンシルによる製作活動を振り返り、技法と表現の関係について考える。また上記の技法を使用し作品を製作する。 |
| 第6回 | ◇ モダンテクニックによる表現 IV (パチック・にじみぼかし・コラージュ) (講義+演習) | 事前学習 | 教科書 第5章②pp. 88-91を読む。 筆を用いない描画の特性について考える。作品製作に向けて、幻想的な表現による画面をイメージし構想を練る。 |
| | | 事後学習 | パチック・にじみぼかし・コラージュによる製作活動を振り返り、子どもの造形活動における見立ての重要性について考えたこと、感じたことをまとめる。また上記の技法を使用し作品を製作する。 |
| 第7回 | ◇ ポップアップカードによる表現 I (窓のある絵、ポケットのある絵・折って開く絵) | 事前学習 | ポップアップカードについて調べ、作品の構想を練りながら、製作に使用できそうなイメージを収集する。 |
| | | 事後学習 | 窓のある絵、ポケットのある絵・折って開く絵による製作活動を振り返り、同様の技法が用いられた絵本作品について調べる。また今回学習した技法を使用し作品を製作する。 |
| 第8回 | ◇ ポップアップカードによる表現 II (パクパクカード・平行ボックスカード) (講義+演習) | 事前学習 | 教科書 第5章⑤pp. 101-104を読む。 ポップアップカードについて調べ、作品の構想を練りながら、製作に使用できそうなイメージを収集する。また実際の現場での使用アイデアの構想を練る。 |
| | | 事後学習 | ポップアップカードについて復習する。様々なポップアップカードのアイデアを書き出し、出来上がりのイメージとともに記録する。また今回学習した技法を使用し作品を製作する。 |
| 第9回 | ◇ 紙版画 紙を素材とした版画表現の研究 | 事前学習 | 紙版画を作るにあたって、その材料や参考作品、またカリキュラムとしての利用法についてのアイデアを巡らす。また実際に作るにあたっての安全面での考慮や製作方法についてまとめる。 |
| | | 事後学習 | これまでの版画による自身の製作活動を振り返る。また関連する様々な版画技法について調べ、今回学習した技法を使用し作品を製作する。 |
| 第10回 | ◇ 影絵 影絵を使用したカリキュラム内容の研究 | 事前学習 | 影絵を作るにあたって、その材料や参考作品、また授業での利用法について調べる。また実際に作るにあたっての安全面の考慮や製作方法についてまとめる。 |
| | | 事後学習 | 子どものイメージを刺激する影絵の活用方法や意義について調べまとめる。また実際に影絵の技法を使用し作品を製作する。 |
| 第11回 | ◇ オンライン美術館 Google Arts & Culture を利用した鑑賞のカリキュラム内容の研究 (講義+演習) | 事前学習 | 教科書 第5章⑥pp. 105-106を読む。 中学校・高等学校において使用していた美術の教科書を見返し、好きな作家・作品について調べる。その際に、作品を好きだと感じる理由についても考える。 |
| | | 事後学習 | Google Arts & Culture を使用し、興味のある作家の作品について考えたこと感じたことをまとめる。また、キャプションの書き方について調べる。 |

| | | | |
|------|-------------------------------------|------|--|
| 第12回 | ◇ 工作活動（立体）Ⅰ 題材の設定、製作の準備、構想と製作 | 事前学習 | 任意の素材を使用した工作活動にはどのようなものがあるか調べ、製作のイメージを広げる。 |
| | | 事後学習 | 実際に製作する造形物についての製作方法やデザイン案をまとめる。また今回学習した技法を使用し作品を製作する。 |
| 第13回 | ◇ 工作活動（立体）Ⅱ 素材についての研究 （講義＋演習） | 事前学習 | 教科書 第5章⑧pp. 122-124を読む。 空き容器など身近にある素材に目を向け、造形素材・材料としての利用の可能性について考える。 身近な材料を利用した作品製作に向けて、モチーフに関する資料を収集する。 |
| | | 事後学習 | 廃材となる素材を利用した製作活動を振り返る。 他の学生が使用していた素材にも着目し、内容をまとめる。また今回学習した技法を使用し作品を製作する。 |
| 第14回 | ◇ 製本作業Ⅰ 製作のまとめ | 事前学習 | 色々な製本の方法を調べる。また書籍の各部の名称についても調べ、まとめておく。 |
| | | 事後学習 | これまでの製作活動を振り返り冊子にまとめる。また表紙の図案を考え製作する。 |
| 第15回 | ◇ 製本作業Ⅱ 製作のまとめと発表と講評 （講義＋発表） | 事前学習 | 教科書 第5章⑨pp. 107-110を読む。 作品発表に向けての準備をする。これまでの製作のポイントについてまとめて発表に備える。 |
| | | 事後学習 | 図画工作Ⅰでの自身の製作活動を振り返りながら、自分の造形表現の個性について考える。冊子（自身の作品集）の提出に向けて、作品をまとめる。 |