

| | | | |
|--|--|----------------|----------|
| 1. 科目名 (単位数) | 発達心理学特論 (2 単位) | 3. 科目番号 | PSMP5225 |
| 2. 授業担当教員 | 太田 信夫 | | |
| 4. 授業形態 | 演習 | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・ 他科目との関係 | 履修条件は特になし | 履修形態 (通信教育) | R |
| 7. 講義概要 | 最近の「発達心理学研究」(日本発達心理学会 編)と「教育心理学研究」(日本教育心理学会 編)に掲載の論文を読み、理解できるように解説をする。原則として、毎回、1 編の論文を読む。どの論文を取り上げるかは、受講生の希望も取り入れ、そのつど授業の中で指示する。 | | |
| 8. 学習目標 | (1) 発達心理学の論文を読み、理解できるようになる。 (2) 各論文で採用されている研究法について理解を深め、自分でも使えるようになる。 (3) 論文から得られる知見について、さらに精緻化したり敷衍したりして、理解を深める。 | | |
| 9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題 | 各研究論文のまとめと発表 | | |
| 10. 教科書・参考書 ・教材 | 【教科書】 特になし。 | | |
| 11. 成績評価の規準 と評定の方法 | ○成績評価の規準 人間の誕生から死までの発達のメカニズムについて、わかりやすく説明できる。 ○評定の方法 レポート 80%、 授業への積極性的参加 20% 【通信教育は、レポート 100%】 | | |
| 12. 受講生への メッセージ | ディスカッションには、積極的に参加してください。 | | |
| 13. オフィスアワー | 別途通知する。 | | |
| 14. 学習の展開及び内容【テーマ、学習の目標、学習の内容、キーワード、学習の課題、学習する上でのポイント等】 | | | |
| 1. テーマ | 論文の読み方 | | |
| 【学習の目標】 心理学の論文 (特に、発達心理学の論文) を正しく理解するための、論文の読み方について学習する。 【学習の内容】 論文の構成 (問題、先行研究、目的、方法、結果、考察) の意味について学習する。 【キーワード】 心理学研究法、クリエイティブ 【学習の課題】 論文の読み方についての要点を述べよ 【参考文献】 「心理学研究法」高野・岡 (編) 有斐閣 【学習する上での留意点】 批判的視点と著者の視点と双方から、いつも考えること | | | |
| 2～14. テーマ | 論文 1 (未定。履修生の選択による。) | | |
| 15. テーマ | まとめ | | |
| 【学習の目標】 発達心理について、この授業で学んだことの確認をする。 【学習の内容】 発達心理学の研究について、各履修生の考察したことを発表する。 【キーワード】 クリエイティブ、学問の進歩 【学習の課題】 発達心理学の今後の課題について考える 【参考文献】 論文 1～13 【学習する上での留意点】 自分の頭で考え、自分なりのまとめをしてみる。 | | | |