

1. 科目名 (単位数)	教育心理学 (中等) (2 単位)	3. 科目番号	EDTS2105
2. 授業担当教員	成本 忠正		SSMP2330
4. 授業形態	講義、演習、ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・ 他科目との関係	なし		
7. 講義概要	教育心理学とは子どもを教育していく上で必要となる人間科学の知識を提示し、子どもの成長を促すためのより良い教育とは何かを心理学的視点から解説する学問である。教育心理学の基礎とされる発達、学習、人格、測定・評価の4つの領域について基礎知識を深め、今日の教育の現場が必要としている問題解決のための諸要因を解説する。本講義では、以上のような基礎知識の習得に加え、事例に則り、それらの知識をいかに教育の実践に役立てていくのか検討する。併せて、現実の教育現場で起きている諸問題に対する支援の在り方についても考察する。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育学と心理学の深い関係を理解し、説明できるようになる。 2. 教育場面において生じる問題及びその背景について指摘できるようになる。 3. 子どもの発達と学習能力を高めるさまざまな要因について理解できるようになる。 4. 教育の目的から考える学校生活のあり方：理論と実践の違いを理解し、説明できるようになる。 5. 教育現場における心理社会的課題及び必要な支援について考察できるようになる。 		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で紹介された教育心理学研究で得られた知見について詳細にリサーチし、それが教育現場でどのように貢献しているのかについてレポートを作成する。 2. 複数回の小テスト (各30分程度) を実施する。 3. グループディスカッションの結果を発表する。 		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 <ol style="list-style-type: none"> 1 心理科学研究会編『中学・高校教師になるための教育心理学』有斐閣選書、2012年。 2 配布資料で授業を行う。 【参考書】 なし。		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育心理学の基本的な知識を理解し、説明できるか。 2. 教育心理学の知識を教育の場で応用し、活用する力がついたか。 ○評定の方法 <ol style="list-style-type: none"> 1 授業への参加態度 総合点の30% 2 試験 (小テスト・期末テスト等) 総合点の40% 3 課題 (レポート等) 総合点の30% 		
12. 受講生への メッセージ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業に積極的に参加すること。 2. 正当な理由なく、遅刻、欠席、早退をしないこと。 3. 授業の妨害行為および他者への迷惑行為 (私語、居眠り、携帯の使用、実習やディスカッションへの不参加、など) をしないこと。これらの不適切な行為がみられた場合は厳格に対処する。 4. 疑問がある場合は積極的に質問するなどして解決してください。 		
13. オフィスアワー	オフィスアワーについては初回の授業で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス 教育心理学とは何か 教育心理学の内容と方法を学ぶ	事前学習	教育現場における教育心理学の役割について考える。
		事後学習	教育心理学の意義を復習する。
第2回	発達 初期経験の重要性について学ぶ	事前学習	思考・性格形成に初期経験が影響するのかを考える。
		事後学習	臨界期と初期経験について復習する。
第3回	発達 青年期という発達段階の特徴を学ぶ	事前学習	教科書【発達】を読む。
		事後学習	特に青年期の社会性について復習する。
第4回	発達障害 発達障害を抱える生徒の行動を学ぶ	事前学習	教科書【障害のある生徒の発達】を読む。
		事後学習	発達障害を抱える生徒の行動を理解する。
第5回	行動の学習 報酬・罰で行動をコントロールできる？	事前学習	教科書【学習の基礎】を読む。
		事後学習	報酬・罰による行動の強化・弱体化を理解する。
第6回	達成動機 報酬で学習意欲は高まるのだろうか？	事前学習	学習意欲を高める報酬とは何かを考える。
		事後学習	動機の種類を覚える。原因帰属を理解する。
第7回	学習指導 効果的な学習指導について学ぶ	事前学習	教科書【教育指導】を読む。
		事後学習	効果的な学習指導法について復習する。
第8回	教育評価 教育評価の方法と意義、問題点などを学ぶ	事前学習	教育評価方法・テスト方法について考える。
		事後学習	効果的な評価方法・テスト方法について復習する。
第9回	学校不適應 学級崩壊・不登校・いじめを考える	事前学習	学校不適應の原因について考える。
		事後学習	不適應状態の生徒への対応について考える。
第10回	生徒と教師の関係 学級の発達を促す教師の役割を学ぶ	事前学習	教科書【生徒と教師の関係】を読む。
		事後学習	生徒指導と教育相談について復習する。
第11回	教師として生きる 大学で何を学ぶべきか	事前学習	教科書【教師として生きる】を読む。
		事後学習	教師になるために何を学び準備すべきかを考える。
第12回	リサーチ発表	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表グループは発表内容を振り返る。

第13回	リサーチ発表	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表グループは発表内容を振り返る。
第14回	リサーチ発表	事前学習	発表グループは発表準備。
		事後学習	発表グループは発表内容を振り返る。
第15回	授業の総括	事前学習	これまでの授業を振り返り、興味のある点や疑問を持った点をレポートにまとめる。
		事後学習	教育現場における心理学の役割を理解する。