

1. 科目名 (単位数)	国際社会と日本 (2 単位)		3. 科目番号	GELA1334
2. 授業担当教員	若狭 清紀			
4. 授業形態	講義、グループディスカッション、グループプレゼンテーション		5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係				
7. 講義概要	「グローバル化」という言葉を頻繁に耳にするようになりましたが、それは一体何を意味するのでしょうか。この授業では、国際社会の状況に関する事例を使用教材(教科書、随筆記事、映像等)を適宜用いて紹介し、それを基にグループ討議を行い、「グローバル化」が世界の人々に及ぼしている影響を多角的に学び、理解を深めます。また、学期を通して、世界各地で起こっている出来事と日本との関わりについても考察を深めていきます。			
8. 学習目標	1. 「グローバル化」がもたらしている影響について多角的な理解を深め、説明できる。 2. 「グローバル化」と日本の関わりについて多角的に考察し、自分の意見を言える。 3. 国際社会の一員として国際社会の今後の展望に関し自分の意見を言える。			
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	毎回の授業の学習の記録を、指定する書式で提出してもらう。 冬休み前に、「SDGsの17の目標のどれかを取り上げて、自分の個人的な生活経験と関連づけた上で、今後の展望について考察しなさい。」という設題のレポートを提出してもらう。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】平本督太郎・株式会社 LODU 監修『すぐわかる・いまできる SDGs』エクシア出版、2022。			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 「グローバル化」がもたらしている影響について多角的な理解を深め、説明できる。 2. 「グローバル化」と日本の関わりについて多角的に考察し、自分の意見を言える。 3. 国際社会の一員として国際社会の今後の展望に関し自分の意見を言える。 ○評定の方法 成績評価の規準 1～3 についての達成度を以下の方法により評価する。 ・各受講生の参加意欲・態度(課題の提出状況も含む)について総合的に評価する。(30%) ・各受講生の授業での発言・共同作業(ディスカッションなど)の実態等から総合的に評価する。(30%) ・各受講生の知識理解や思考の深まりについて、試験・レポートから評価する。(40%)			
12. 受講生へのメッセージ	教科書を必ず持ってきて下さい。遅刻、欠席をしないで授業中はしっかりと集中し、課題には意欲的に取り組んで下さい。海外事情や国際関係、日本社会における国際的問題に関する報道に、意識的に触れるようにして下さい。			
13. オフィスアワー	別途通知する。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション グローバル化とは何か グローバル化とSDGs	事前学習	教科書 pp. 8～15, 138, 139 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	
第2回	貧困 (SDGs 目標 1)	事前学習	教科書 pp. 16, 34, 35, 70～73 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	
第3回	飢餓、栄養不良、食料安全保障 (SDGs 目標 2)	事前学習	教科書 pp. 17, 36, 37, 74～77 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	
第4回	健康と福祉 (SDGs 目標 3)	事前学習	教科書 pp. 18, 38, 39, 78～81 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	
第5回	教育 (SDGs 目標 4)	事前学習	教科書 pp. 19, 40, 41, 82～85 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	
第6回	ジェンダー平等 (SDGs 目標 5)	事前学習	教科書 pp. 20, 42, 43, 86～89 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	
第7回	水と衛生 (SDGs 目標 6)	事前学習	教科書 pp. 21, 44, 45, 90～93 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	
第8回	エネルギー (SDGs 目標 7)	事前学習	教科書 pp. 22, 46, 47, 94～97 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	
第9回	経済成長と労働 (SDGs 目標 8)	事前学習	教科書 pp. 23, 48, 49, 98～101 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	
第10回	インフラ構築、産業化、技術革新 (SDGs 目標 9)	事前学習	教科書 pp. 24, 50, 51, 102～105 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	
第11回	不平等 (SDGs 目標 10)	事前学習	教科書 pp. 25, 52, 53, 106～109 を読み、分からない言葉について調べておく。	
		事後学習	学習記録への記入	

第12回	都市、居住 (SDGs 目標 11)	事前学習	教科書 pp. 26, 54, 55, 110～113 を読み、分からない言葉について調べておく。
		事後学習	学習記録への記入
第13回	生産消費形態 (SDGs 目標 12)	事前学習	教科書 pp. 27, 56, 57, 114～117 を読み、分からない言葉について調べておく。
		事後学習	学習記録への記入
第14回	平和と公正 (SDGs 目標 16)	事前学習	教科書 pp. 31, 64, 65, 130～133 を読み、分からない言葉について調べておく。
		事後学習	学習記録への記入
第15回	グローバル・パートナーシップ (SDGs 目標 17)	事前学習	教科書 pp. 32, 66, 67, 134～137 を読み、分からない言葉について調べておく。
		事後学習	学習記録への記入