

1. 科目名 (単位数)	児童生徒指導論 (進路指導を含む) (初等) (2単位)	3. 科目番号	SJMP3215 EDTE2306 EDTE2106
2. 授業担当教員	駒井 隆治		
4. 授業形態	講義、グループ討議、演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	生徒指導は、一人一人の児童及び生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して教育活動全体を通じ行われる、学習指導と並ぶ重要な教育活動である。他の教職員や関係機関と連携しながら組織的に生徒指導を進めていくために必要な知識・技能や素養を身に付ける。また、一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育むキャリア教育の視点に立った授業改善や体験活動、評価改善の推進やガイダンスとカウンセリングの充実、それに向けた学校内外の組織的体制に必要な知識や素養を身に付ける。		
8. 学習目標	1. ガイダンスとカウンセリング機能の充実による生徒指導・進路指導・キャリア教育の意義や、原理を理解する。 2. 学級・学年・学校における生徒指導の進め方や進路指導・キャリア教育の考え方や指導の在り方を理解する 3. 生徒指導上の課題の様態と、養護教諭等の教職員、外部の専門家、関係機関等との校内外の連携も含めた対応の在り方を理解する。		
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	①教科書に即した授業を行うので、事前に章ごとの予習を行うこと。②毎回の授業の最後にリアクションペーパー (レスポンスシート) を提出すること。③長文のレポート (1000字) は、2回提出すること。中間で「I 理論編」、後半で「II 実際編」について提出する。I では、生徒指導の意義と目的について、II では、問題行動への具体的な対応策について述べる。期末試験を行わないので、この3点を確実に提出することを必須の課題とする。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 河村茂雄『生徒指導・進路指導の理論と実際 - 改訂版 - 』図書文化社、2019 【参考書】 「生徒指導提要」(文部科学省 令和4年12月改訂) <a href="https://www.mext.go.jp/content/20221206-mxt_jidou02-000024699-001.pdf">https://www.mext.go.jp/content/20221206-mxt_jidou02-000024699-001.pdf</a> 文部科学省『小学校学習指導要領解説 総則編』東洋館出版社		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 児童生徒指導の意義や役割が説明でき、諸問題への対応や改善策が考えられる。 ○評定の方法 演習課題40%、学習記録・レスポンスシート30%、受講態度30%とする。		
12. 受講生へのメッセージ	「生徒指導 (児童生徒指導)」は、学習指導と併せて全教育活動を通じて行われるものです。この「児童生徒指導論」の授業では、今日の社会情勢や家庭環境の変化に対応し、「いじめ」「不登校」「学級崩壊・授業崩壊」「特別支援教育」等の課題に、教師として対応する手がかりを得ることを目指します。教師として児童生徒指導の基本的な理論と方法を理解し、対応策がもてるよう積極的・意欲的な学修を期待します。		
13. オフィスアワー	第1回授業時に周知します。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション I 理論編 「生徒指導の日本固有の特徴」「生徒指導の意義と原理」を学ぶ (第1章)	事前学習	教科書の第1章を読み、日米の相異から日本の生活指導の特徴を知る。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第2回	現代の子どもとこれからの生徒指導 (第2章)	事前学習	教科書の第2章を読み、子どもの発達の問題と対人関係についての課題を把握する。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第3回	教育活動における生徒指導 (第3章)	事前学習	教科書の第3章を読み、学習指導と生徒指導とのかわりや子ども理解とソーシャルスキルについて調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第4回	生徒指導体制と組織的な取組み (第4章)	事前学習	教科書の第4章を読み、生徒指導体制と取組みについて調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第5回	生徒指導に関する主な法令 (第5章)	事前学習	教科書の第5章を読み、生徒指導に関する法令と体罰の問題について考える。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第6回	進路指導・キャリア教育とは (第6章) 『I 理論編』のまとめ	事前学習	教科書の第6章を読み、進路指導とキャリア教育意義と実践について調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。これまでの学修を振り返って『I 理論編』のレポートを書く。
第7回	II 実際編 現代の子どもを取り巻く問題 (第7章)	事前学習	教科書の第7章を読み、現代の子どもを取り巻く問題について考える。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第8回	不登校の理解と対応 (第8章)	事前学習	教科書の第8章を読み、不登校の理解と対応について調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第9回	いじめの理解と対応 (第9章)	事前学習	教科書の第9章を読み、いじめの理解と対応について調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。

第10回	非行の理解と対応 (第10章)	事前学習	教科書の第10章を読み、非行の問題の理解と対応について調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第11回	学級崩壊・授業崩壊の理解と対応 (第11章)	事前学習	教科書の第11章を読み、学級崩壊・授業崩壊の原因と対応について調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第12回	家庭・地域・関係機関との連携 (第12章)	事前学習	教科書の第12章を読み、家庭・地域・関係機関との連携について調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第13回	特別支援教育と生徒指導 (第13章)	事前学習	教科書の第13章を読み、特別支援教育の理解と対応について調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第14回	進路指導・キャリア教育の展開 (第14章)	事前学習	教科書の第14章を読み、進路指導・キャリア教育の展開と課題について調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。
第15回	高等学校中途退学問題の理解と対応 (第15章) 『Ⅱ 実際編』のまとめ	事前学習	教科書の第15章を読み、高等学校中途退学問題の理解と対応について調べる。わからない部分をチェックする。
		事後学習	授業の内容から新たな学びや疑問等をまとめる。これまでの『Ⅱ 実際編』のレポートを書く。