

|                         |   |         |  |
|-------------------------|---|---------|--|
| 1. 科目名 (単位数)            | 社会 (2単位)  | 3. 科目番号 | SJEL3421   |
| 2. 授業担当教員               | 篠 大輔  |         | EDEL3306   |
| 4. 授業形態                 | 講義、演習、実習等を織り交ぜる。  | 5. 開講学期 | 春期   |
| 6. 履修条件・他科目との関係         |   |         |  |
| 7. 講義概要                 | <p>小学校社会科の教科の目標は、「社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を養う」という柱書部分と、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の三つの柱に沿った資質・能力に関わる具体的な目標で構成されている。本講義では、今回の改訂のねらいと目標、小学校社会科の目標と内容等について学修する。特に、各学年の目標と指導内容の特色等について具体的に検討する中で、習得型の知識と探究による知識活用について学び、社会科と各教科等との関連についても理解を深める。さらに、社会科学習に必要な学び方や調べ方を身に付ける学習や体験的な学習、問題解決的な学習を一層重視する社会科学習の在り方についても検討していく。</p> |         |  |
| 8. 学習目標                 | <p>「社会」の学習が終了した時点で、学生には下記の目標を達成することが期待される。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小学校社会科の意義、目標、及び各学年の目標・内容を理解し、説明できるようになる。</li> <li>2. 社会生活の内容について、地理（自然・国土・産業）、歴史、公民の各分野の特徴を述べる事が出来る。</li> <li>3. 小学校社会科の指導計画作成・学習方法や小学校社会科の評価規準について理解し、説明できる。</li> <li>4. 授業においては、班活動の重要性を理解し、役割を分担し協力態勢のもとで、調査・体験・作業的な学習や話し合い・発表学習ができる。</li> </ol>  |         |  |
| 9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ミニレポート・ワークシート<br/>各回の講義内容に沿った課題を提示する。</li> <li>2. 夏休みの課題<br/>小学校社会科に関連する施設（工場・歴史遺跡・市場・行政施設・博物館・歴史館・郷土資料館等）を見学し、レポートを作成する。</li> <li>3. 期末レポート<br/>授業内で課題を提示する。</li> </ol>  |         |  |
| 10. 教科書・参考書・教材          | <p>【教科書】<br/>文部科学省『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 社会編』日本文教出版、2018。</p> <p>【参考書】<br/>須本良夫編『若い教師のための小学校社会科 Capter15』梓出版社、2012。<br/>吉田武男監修『初等社会科教育』ミネルヴァ書房、2018。<br/>『新しい社会 3・4年上下、5年上下、6年上下』東京書籍。<br/>『小学校学習指導要領』東京書籍、2009。<br/>社会認識教育学会編『小学校社会科教育』学術図書出版社、2010。</p>  |         |  |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法       | <p>○成績評価の規準<br/>目標の実現度において評価する。</p> <p>○評定の方法<br/>日々の授業態度、参加度 40%<br/>レポート課題 60%</p>  |         |  |
| 12. 受講生へのメッセージ          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業中は私語を慎み、携帯電話・スマートフォンの電源を切って参加してください。</li> <li>2. グループワークやディスカッションには積極的に参加しましょう。</li> <li>3. 授業中に分からなかったことや疑問点は後に残さずに授業後に質問してください。</li> <li>4. レポートや課題の提出期限を守ってください。</li> <li>5. 正当な理由のない遅刻、早退、欠席はしないように心掛けてください。</li> </ol>   |         |  |
| 13. オフィスアワー             | 初回講義で連絡する。  |         |  |
| 14. 授業展開及び授業内容          |   |         |  |
| 講義日程                    | 授業内容  | 学習課題    |  |
| 第1回                     | オリエンテーション - 社会科教育について考える -  | 事前学習    | これまで受けてきた社会の授業について振り返る。                              |
|                         |   | 事後学習    | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第2回                     | 小学校社会科の回顧と展望  | 事前学習    | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|                         |   | 事後学習    | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第3回                     | 小学校社会科の目標と内容  | 事前学習    | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|                         |   | 事後学習    | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |

|      |                                    |      |  |
|------|------------------------------------|------|--|
| 第4回  | 第3学年の内容<br>-身近な地域や市区町村の様子-         | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第5回  | 第3学年の内容<br>-市の様子の移り変わり-            | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第6回  | 第4学年の内容<br>-人々の健康や生活環境を支える事業-      | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第7回  | 第4学年の内容<br>-自然災害から人々を守る活動-         | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第8回  | 第5学年の内容<br>-我が国の国土の様子と国民生活-        | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第9回  | 第5学年の内容<br>-我が国の工業生産-              | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第10回 | 社会科見学における観察・調査                     | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第11回 | 第6学年の内容<br>-我が国の歴史上の主な事象-          | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第12回 | 第6学年の内容<br>-我が国の政治の働き-             | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第13回 | 第6学年の内容<br>-グローバル化する世界と日本の役割-      | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。                            |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第14回 | レポート作成(現在求められている社会科教育の在り方について検討する) | 事前学習 | レポートの課題について自分の考えをまとめておく。                             |
|      |                                    | 事後学習 | 授業内容やディスカッションで話し合ったことをノートにまとめ、分からなかったところがあれば教員に質問する。 |
| 第15回 | まとめ - 社会の授業を振り返って                  | 事前学習 | これまでの学習内容や課題を振り返る。                                   |
|      |                                    | 事後学習 | この授業を踏まえて、教師になった際にどのような社会の授業を行うのかについて考えをまとめる。        |