

1. 科目名 (単位数)	障害児教育課程論 (2 単位)		3. 科目番号	SSMP3452 SNMP3452 SCMP3452 SBMP3452 SSMP3352
2. 授業担当教員	工藤 傑史			
4. 授業形態	講義・演習 講義による基礎理論の習得に基づき、グループ討議等のアクティブラーニングにより、履修者同士の実践的な学び合いを重視します。	5. 開講学期	春期	
6. 履修条件・他科目との関係				
7. 講義概要	教育課程とは、学校の教育目標の具現化をめざし、指導内容を総合的に組織した学校の教育計画であり、指導計画を具体化したものである。特別支援学校においてはその教育目的が学校教育法第 72 条において「障害による学習上または生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けること」となっている。特別支援学校、特別支援学級における教育課程の構成、具体的な指導内容について検討し、学習指導要領に基づいた教育実践について理解し、指導実践力を高める。			
8. 学習目標	以下に関して学習し理解を深め、指導実践力を高める。 1. 障害に応じた特別支援学校の教育課程について理解し、説明できる。 2. 教科別の指導、領域別の指導内容について理解し、説明できる。 3. 「領域・教科を合わせた指導」の種類や特徴、具体的な指導内容について理解し、説明できる。 4. 「自立活動」の目標及び内容について理解し、個に応じた授業内容等を計画できる。 5. 個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成及び活用について理解し、作成する事ができる。			
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	適宜、ワークシートによる課題及びレポート課題を実施します。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 文部科学省『特別支援学校幼稚部教育要領 小学部中学部学習指導要領 (平成 29 年 4 月)』、海文堂出版、2018。 文部科学省『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編(幼稚部・小学部・中学部)(平成 30 年 3 月)』開隆堂、2018。 文部科学省『特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編(小学部・中学部)』(平成 30 年 3 月) 開隆堂、2018。 文部科学省『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編(幼稚部・小学部・中学部)(平成 30 年 3 月)』開隆堂、2018。 【参考書】 適宜資料を配布する。			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 特別支援学校の教育課程を理解し、説明できるか。 2. 個別の指導計画、個別の教育支援計画の意義を理解し、説明することができるか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。] 1 授業への積極的参加 (総合点の 30%) 2 日常の学習状況 (総合点の 40%) 3 課題レポート・試験 (総合点の 30%)			
12. 受講生へのメッセージ	「教育課程」とは、年間の授業計画のみならず、学校経営に係るすべての教育活動を組み合わせた全体計画のことを指しています。平成 30 年度から新学習指導要領がスタートし (但し、小学部は令和元年度まで移行期間、中学部は令和 2 年度まで移行期間)、特別支援教育の新しい方向性も含め、学校現場の実際を解説します。特別支援教育の教育課程の全体像について学んでいきましょう。			
13. オフィスアワー	第 1 回目の講義でお知らせします。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第 1 回	オリエンテーション 「教育課程」とは	事前学習	「教育課程」について教科書、インターネット等で調べ、ノートにまとめておく。	
		事後学習	「教育課程とは何か」について再確認する。	
第 2 回	特別支援教育の教育課程① － 準ずる教育とは－	事前学習	「準ずる教育」について考え、教科書、インターネット等で調べ、ノートにまとめておく。	
		事後学習	「準ずる教育」について、その意味をまとめる。	
第 3 回	特別支援教育の教育課程② － 学習指導要領の変遷－	事前学習	特別支援教育における「自立活動」の変遷について調べ、ノートにまとめておく。	
		事後学習	特別支援における「自立活動」の区分やその内容をまとめておく。	
第 4 回	特別支援教育の教育課程③ － 新学習指導要領の改訂のポイント－	事前学習	新学習指導要領の改訂について、インターネット等で調べ、ノートにまとめておく。	
		事後学習	新学習指導要領の改訂について、要点をノートにまとめておく。	

第5回	特別支援教育の教育課程④ －各校種・各学部に応じた教育課程－	事前学習	各校種・各学部に応じた教育課程について、教科書、配付資料、インターネット等で調べる。
		事後学習	各校種・各学部に応じた教育課程のあり方についてまとめる。
第6回	各教科等を合わせて行う指導① －日常生活の指導、遊びの指導－	事前学習	「日常生活の指導」「遊びの指導」について、教科書、配付資料、インターネット等で調べる。
		事後学習	「日常生活の指導」「遊びの指導」の具体的な指導・内容についてまとめる。
第7回	各教科等を合わせて行う指導② －生活単元学習－	事前学習	「生活単元学習」について教科書、配付資料、インターネット等で調べる。
		事後学習	「生活単元学習」の具体的な指導・内容についてまとめる。
第8回	各教科等を合わせて行う指導③ －作業学習－	事前学習	「作業学習」について教科書、配付資料、インターネット等で調べる。
		事後学習	「作業学習」の具体的な指導・内容についてまとめる。
第9回	教科の指導 －国語、算数、他－	事前学習	教科の指導「国語、算数、他」について教科書、配付資料、インターネット等で調べる。
		事後学習	教科の指導「国語、算数、他」の具体的な指導・内容についてまとめる。
第10回	時間を設けて行う指導 －自立活動、道徳科、外国語活動 他－	事前学習	時間を設けて行う指導「自立活動、道徳科、外国語活動 他」について、教科書、配付資料、インターネット等で調べる。
		事後学習	時間を設けて行う指導「自立活動、道徳科、外国語活動 他」の具体的な指導・内容についてまとめる。
第11回	個別の指導計画、教育支援計画① －アセスメント、保護者の願い、作成－	事前学習	「個別の指導計画・教育支援計画」について教科書、配付資料、インターネット等で調べる。
		事後学習	「個別の指導計画・教育支援計画」の作成におけるポイントをまとめる。
第12回	個別の指導計画、教育支援計画② －保護者・関係機関との連携－	事前学習	「個別の指導計画・教育支援計画」の連携のあり方について、教科書、配付資料、インターネット等で調べる。
		事後学習	「個別の指導計画・教育支援計画」の連携の意義についてまとめる。
第13回	特別支援学級の教育課程	事前学習	特別支援学級と特別支援学校の教育課程の違いについて、教科書、配付資料、インターネット等で調べる。
		事後学習	特別支援学級と特別支援学校の教育課程の違いについて、要点をまとめる。
第14回	交流および共同学習	事前学習	「交流および共同学習」について、教科書、配付資料、インターネット等で調べる。
		事後学習	「交流および共同学習」のあり方と課題についてまとめる。
第15回	まとめ グループワーク 障害児教育の教育課程	事前学習	全講義を通じて関心が高かったテーマについて、その理由を説明出来るようにする。
		事後学習	選んだテーマについてレポートを作成し、提出する。(2000字程度)
期末試験			