

| | | | |
|----------------------------|---|---------|------------------------------------|
| 1. 科目名 (単位数) | 日本史 (2単位) | 3. 科目番号 | GELA1327 |
| 2. 授業担当教員 | 篠 大輔 | | |
| 4. 授業形態 | 講義 ディスカッション | 5. 開講学期 | 秋期 |
| 6. 履修条件・ 他科目との関係 | | | |
| 7. 講義概要 | グローバルな時代と呼ばれている現代、国と国、国民と国民とのあいだの交流がさまざまな面で深く、密接になっており、自他の歴史的な関係を理解することが求められている。わたしたちが生きている現代は、過去のできごとの積み重ねの上に成り立っている。その意味で、歴史は過去と現在との対話である。また、歴史には、未知のことも多くあり、新しい事実関係が発見されたり、時代とともに評価が変わることもある。授業では、日本の歴史のなかで興味深い事件やできごと、歴史上の人物をとりあげて、歴史上のできごとの背景や、激動の時代を生きた人びとの生き方、歴史上に果たした役割を検証していく。 | | |
| 8. 学習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1) 日本史の基本事項 (概念) について理解し、説明できる。 2) 日本史上の出来事や時代背景について歴史学の観点から見たり考えたりすることができる。 3) 日本史上の人物の考え方や生き方を知り、自分の考え方や生き方を省みることができる。 | | |
| 9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ワークシート (各回の講義内容に沿った課題を提示する。) 2. 期末レポート (課題内容は授業中に指示する。) | | |
| 10. 教科書・参考書・ 教材 | 【教科書】 かみゆ歴史編集部編『イラストでサクッと理解 流れが見えてくる日本史図鑑』ナツメ社 2020。 【参考文献】 参考文献については、テーマごとに紹介する。 | | |
| 11. 成績評価の規準と 評定の方法 | ○成績評価の規準 ・日本史の基本事項 (概念) について理解することができたか。 ・日本史上の出来事や時代背景について歴史学の観点から見たり考えたりすることができたか。 ・日本史上の人物の考え方や生き方を知り、自分の考え方や生き方を省みることができたか。 ○評定の方法 ・平常点 (積極的参加度・授業態度・発表・発言等) 30% ・課題 (中間レポート・ワークシート等) 30% ・期末評価 (レポート・試験等) 40% | | |
| 12. 受講生への メッセージ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業中は私語を慎み、携帯電話・スマートフォンの電源を切って参加してください。 2. グループワークやディスカッションには積極的に参加しましょう。 3. 授業中に分からなかったことや疑問点は後に残さずに授業後に質問してください。 4. レポートや課題の提出期限を守ってください。 5. 正当な理由のない遅刻、早退、欠席はしないように心掛けてください。 | | |
| 13. オフィスアワー | 初回講義で連絡する。 | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | |
| 第1回 | オリエンテーション - 日本史を学ぶ意義について - | 事前学習 | これまでの学習で歴史にどう向き合ってきたかについて思い出しておく。 |
| | | 事後学習 | 日本史を学ぶ意義について自分なりの考えをまとめておく。 |
| 第2回 | 日本の地理的条件についての検討 | 事前学習 | 日本の地理的条件についてこれまで学習してきたことをまとめておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第3回 | 統一政権の誕生と古代国家の形成 | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第4回 | 平安時代の政治と文化 | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第5回 | 鎌倉・室町時代の政治と文化 | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第6回 | 戦国時代① - 戦国大名の台頭 - | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |

| | | | |
|------|---------------------------|------|--------------------------------------|
| 第7回 | 戦国時代② - 全国統一の完成 - | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第8回 | 江戸時代初期の政治と文化 | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第9回 | 江戸時代後期の政治的動乱と明治維新 | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第10回 | 日本の近代化① - 産業の発展 - | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第11回 | 日本の近代化② - 明治・大正時代の文化 - | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第12回 | 軍部の台頭-満州事変から日中戦争へ- | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第13回 | 太平洋戦争 - 開戦から敗戦まで - | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第14回 | 戦後復興と現代日本 | 事前学習 | 前回の授業で学んだことや考えたことを復習しておく。 |
| | | 事後学習 | 映像資料の視聴やディスカッションを通して、自分の考えをまとめておく。 |
| 第15回 | まとめ - 日本史の授業を振り返って - | 事前学習 | これまでの学習を振り返り、期末レポートを作成する。 |
| | | 事後学習 | 期末レポートについてのディスカッションを通して学んだことをまとめておく。 |