

1. 科目名 (単位数)	ソーシャルワークの理論と方法 (専門) (4 単位)	3. 科目番号	SCMP3159
2. 授業担当教員	長谷川 行雄		SPMP3158
4. 授業形態	講義	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	<p>ソーシャルワークの構成要素を踏まえ、精神保健福祉分野におけるソーシャルワークの展開過程、そこで必要となる基本的視点、アウトリーチや面接技術、実践アプローチ、またケアマネジメントについて学習する。加えて精神障害者家族に関する理解、多職種連携と多機関連携を通じた支援の実際、またチームアプローチにおける精神保健福祉士の役割について学ぶ。ソーシャルアドミニストレーション、コミュニティーワーク、ソーシャルアクションといったソーシャルワーク実践についてその意義と方法を学習するとともに教育・産業・司法といった関連分野における実践展開について理解を深める。</p>		
8. 学習目標	<p>精神障害及び精神保健福祉の課題を持つ人に対するソーシャルワークの過程を理解する。 精神障害及び精神保健福祉の課題を持つ人と家族の関係を理解し、家族への支援方法を理解する。 精神医療、精神障害者福祉における多職種連携・多機関連携の方法と精神保健福祉士の役割について理解する。 精神保健福祉士と所属機関の関係を踏まえ、組織運営管理、組織介入・組織活動の展開に関する理念と方法について理解する。 個別支援からソーシャルアクションへの実践展開をマイクロ・メゾ・マクロの連続性・重層性を踏まえて理解する。 精神保健福祉分野以外における精神保健福祉士の実践展開を理解する。</p>		
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	<p>レポート課題 精神保健福祉士の活動としてマイクロ・メゾ・マクロの連続性について事例を用いて、説明をする (詳細は授業時に説明) 期末テストを実施する</p>		
10. 教科書・参考書・教材	<p>一般社団法人 日本ソーシャルワーク教育学校連盟 編集 『最新 精神保健福祉士養成講座 6 ソーシャルワークの理論と方法 [精神専門]』2021 年 中央法規</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の基準 1. 精神保健福祉分野におけるソーシャルワークの展開課程、面接技術、実践アプローチ、ケアマネジメント、他職種連携とチームアプローチ、コミュニティーワークなどを理解しているか。 2. レポート課題にそった内容が正しい文法表記、引用文献表記、適切な用語と漢字で論理的に述べられ、提出期限を厳守しているか。コピペや盗用は認めない。 3. 授業を受ける基本的マナー (出席状況、準備物、提出物など) および授業に積極的に参加しているか。 ○評定の方法 1. 期末試験 : 総合点の 40% 2. レポート : 総合点の 40% 3. 授業態度 : 総合点の 20%</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>精神保健福祉の根幹となる科目です。主体的に授業に参加することを心がけましょう。</p>		
13. オフィスアワー			
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション、本科目で学ぶことの説明 教科書第 1 章 第 1 節 ソーシャルワークの原則、離縁、視点、知識、技術とは何か理解する	事前学習	今までに学習した「ソーシャルワーク」に関する自身の考えを言葉にしておく。
		事後学習	学んだことと疑問点をノートに書きだす
第 2 回	教科書第 1 章 第 1 節 ソーシャルワークの原則・知・実践のそれぞれの概念を理解する。	事前学習	教科書の該当ページを熟読する
		事後学習	学んだことと疑問点をノートに書きだす
第 3 回	教科書第 1 章 第 2 節 ソーシャルワークの展開過程を学ぶ	事前学習	教科書該当ページを熟読する
		事後学習	学んだことと疑問点をノートに書きだす
第 4 回	教科書第 1 章 第 3 節 精神保健福祉分野におけるソーシャルワークの基本視点を理解する	事前学習	教科書該当ページを熟読する
		事後学習	学んだことと疑問点をノートに書きだす
第 5 回	教科書第 1 章 第 4 節 ミクロ・メゾ・マクロレベルの実践とは何か理解し、実践に結び付けて考える。	事前学習	教科書該当ページを熟読する
		事後学習	学んだことと疑問点をノートに書きだす
第 6 回	教科書第 2 章 第 1 ～ 2 節 援助関係の形成とインテークを理解する	事前学習	教科書該当ページを熟読する
		事後学習	学んだことと疑問点をノートに書きだす
第 7 回	教科書第 2 章 第 3 節 アセスメントにおいて必要な視点を理解し、複数のツールを知る。	事前学習	教科書該当ページを熟読する
		事後学習	学んだことと疑問点をノートに書きだす
第 8 回	教科書第 2 章 第 4 節 ソーシャルワーカーとして活用する面接技術を学ぶ	事前学習	教科書該当ページを熟読する
		事後学習	学んだことと疑問点をノートに書きだす
第 9 回	教科書第 2 章 第 5 節 グループワークの概念と意義を理解し、精神保健福祉分野におけるグループワークを知る。	事前学習	教科書該当ページを熟読する
		事後学習	学んだことと疑問点をノートに書きだす
第 10 回	教科書第 2 章 第 6 節 アウトリーチをと何か理解し、精神保健福祉分野で行われているアウトリーチの	事前学習	教科書該当ページを熟読する
		事後学習	学んだことと疑問点をノートに書きだす

	際を学ぶ		
第11回	教科書第2章 第7節 事例を用いて人・環境へアプローチした支援の展開を学ぶ	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第12回	教科書第2章 第8節 事例を用いてケアマネジメントの支援の展開を学ぶ	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第13回	教科書第3章 第1節 日本における精神障害者家族の課題を理解する	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第14回	教科書第3章 第2節～第3節 精神障害者家族に関する研究の変遷を理解し、家族支援の方法を学ぶ。	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第15回	教科書第4章 第1節 コミュニティワークとは何かを理解し、精神保健福祉分野におけるコミュニティワークの意義を考える	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第16回	教科書第4章 第2節 地域における精神保健福祉の向上と予防的アプローチを理解する	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第17回	教科書第5章 第1節 ソーシャルアクションとは何か、歴史をふまえ、その機能と展開過程を学ぶ	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第18回	教科書第5章 第2節 地域をベースにした支援の意義と地域包括ケアシステムを理解する	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第19回	教科書第5章 第3節 精神保健福祉士の視点を踏まえた政策提言・政策展開を理解する。	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第20回	教科書第5章 第4節 地域移行・地域定着支援を学び、地域移行・地域定着に関わる事例分析を行う	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第21回	教科書第6章 第1～2節 連携とは何か理解したうえで、多職種連携・多機関連携について学ぶ	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第22回	教科書第6章 第3～4節 チームについて理解し、専門職としてチームに携わるために必要な要素を学ぶ	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書き出す
第23回	教科書第6章 第5～6節 連携における精神保健福祉士の役割を理解する、多職種・多機関連携に関する事例分析	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第24回	教科書第7章 第1節 精神保健福祉分野におけるソーシャルアドミニストレーションを理解する	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第25回	教科書第7章 第2～3節 精神保健福祉分野におけるソーシャルアドミニストレーションの展開方法と人材育成を理解する	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第26回	教科書第8章 第1節 学校・教育分野におけるソーシャルワークを学ぶ	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第27回	教科書第8章 第2節 産業分野におけるソーシャルワークを学ぶ	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第28回	教科書第8章 第3節 司法分野におけるソーシャルワークを学ぶ	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第29回	教科書第8章 第4節 災害分野におけるソーシャルワークを学ぶ	事前学習 事後学習	教科書該当ページを熟読する 学んだことと疑問点をノートに書きだす
第30回	まとめ 授業を通して学んだことを振り返る	事前学習 事後学習	学んだことと疑問点を書き込んだノートを見返し、取り上げたいテーマ（疑問）を挙げる。 期末テストに向けた学習を行う
期末試験			