

1. 科目名 (単位数)	発達相談 (2 単位)	3. 科目番号	PSMP3307 EDPS3311
2. 授業担当教員	森 慶輔		
4. 授業形態	講義と演習、必要に応じてグループディスカッションを入れる	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	「発達心理学」の単位を習得していることが望ましいが、必須ではない。単位未習得の場合は子どもの発達心理に関する書籍を事前に読んでおくこと講義理解の一助になると思われる。		
7. 講義概要	乳児期児童期における定型発達を振り返りながら、発達期にみられる種々の問題や障害（発達障害や精神疾患）の問題について考察するとともに、育児に悩む親への相談技法についてカウンセリング技法をベースに具体的事例を通して学習する。援助職としての技術を習得することもできる。		
8. 学習目標	発達相談の授業が終了した時点で以下のことが達成されていることを目標とする。 1. 乳児期児童期にみられる種々の問題や障害についてその現状を把握する。 2. 乳児期児童期の子供が抱える困難さを相談者の視点、親の視点・教師の視点から理解し、支援の方法を仮説立て、検証する見直しを持つ。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	配布資料をよく読んでおくと同時に、よくわからない事柄については事前に調べておく。課題レポートについては講義内で指示する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 使用しない予定だが、使用する場合は第1回の講義で指示する。 【参考書】 講義内で適宜紹介する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 幼児や児童の障害や抱える問題について理解し、説明できるか。 2. 相談者、親、教師の視点から発達支援について理解し、具体的に発達相談をすすめることができるか。 ○評定の方法 [授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 1 授業への積極的参加（授業態度、発言、グループワークへの参加度） 総合点の30% 2 課題レポート（小テスト、研究課題を含む） 総合点の70% 上記の他に、本学の規定に定められている3/4以上の出席が単位の取得条件であることも配慮する。		
12. 受講生へのメッセージ	1. 授業展開及び授業内容はシラバス作成時点での予定です。授業進行や受講学生の希望などにより変更する可能性もあります。 2. 発達相談の授業で学んだことを日常生活・現場で生かすことができるよう、主体的に学んでください。 3. 討論を中心に授業を進めます。積極的に発言してください。 4. 遠隔授業の場合だけでなく、対面授業の場合でも Google フォームを使用します。対面授業になった場合はスマートフォンなどで対応してください。		
13. オフィスアワー	授業の前後		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス/発達における心身の発達	事前学習	シラバスを読んでおく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第2回	発達期における心理臨床的な問題の原因	事前学習	発達期における心理臨床的な問題の原因の配布資料を読んでおく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第3回	生活習慣の形成にかかわる問題と心理臨床：知識	事前学習	生活習慣の形成にかかわる問題と心理臨床の配布資料を読んでおく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第4回	生活習慣の形成にかかわる問題と心理臨床：事例	事前学習	生活習慣の形成にかかわる問題と心理臨床の事例を読み、自分の考えをまとめておく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第5回	身体的・知的な発達における問題と心理臨床：知識	事前学習	身体的・知的な発達における問題と心理臨床の配布資料を読んでおく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第6回	身体的・知的な発達における問題と心理臨床：事例	事前学習	身体的・知的な発達における問題と心理臨床の事例を読み、自分の考えをまとめておく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第7回	社会的・人格的な発達における問題と心理臨床：知識	事前学習	社会的・人格的な発達における問題と心理臨床の配布資料を読んでおく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第8回	社会的・人格的な発達における問題と心理臨床：事例	事前学習	社会的・人格的な発達における問題と心理臨床の事例を読み、自分の考えをまとめておく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第9回	発達の障害と心理臨床：知識	事前学習	発達の障害と心理臨床の配布資料を読んでおく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第10回	発達の障害と心理臨床：知識と事例	事前学習	発達の障害と心理臨床の事例を読み、自分の考えをまとめておく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第11回	発達の障害と心理臨床：事例	事前学習	発達の障害と心理臨床の追加事例を読み、自分の考えをまとめておく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第12回	精神障害と心理臨床：知識	事前学習	精神障害と心理臨床の配布資料を読んでおく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第13回	精神障害と心理臨床：知識と事例	事前学習	精神障害と心理臨床の事例を読み、自分の考えをま

			とめておく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第14回	精神障害と心理臨床：事例	事前学習	精神障害と心理臨床の追加事例を読み、自分の考えをまとめておく
		事後学習	本時のポイントをノートにまとめる
第15回	まとめ	事前学習	今までの内容を復習しておく
		事後学習	今までの講義内容のポイントをまとめる