

1. 科目名 (単位数)	発達と老化の理解 I (2 単位)	3. 科目番号	SNMP2110
2. 授業担当教員	中里 克治		
4. 授業形態	講義	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	介護福祉士は、あらゆる年齢の障害者の介護を行う。したがって、生涯発達について、胎児期から老年期にいたるまでのすべての過程を学ぶ必要がある。正常な発達の学びの上に障害児の心理を学ぶことが大切である。そこで、本講義では、胎児期・乳児期から中年期までの発達について学ぶ。		
8. 学習目標	生涯発達の視点から、誕生から青年期に至るまでの過程を中心に学ぶ。正常な発達と発達の障害を対比しながら理解し、説明できるようになる。その中で、どのような支援が可能であり、また、求められているかについても学んでゆく。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	随時、課題を出す。最終のレポートを書いてもらう。 最終レポート課題：青年期の特長について、青年期前期と青年期後期を区別し、アイデンティティの獲得とモラトリアムの意味についての考察をふくめながら、2000字程度で述べなさい。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】 無藤ほか編『よくわかる発達心理学』ミネルヴァ書房。		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1)生涯発達の中での胎児期から中年期までの正常発達と発達異常について理解できたか 2)どのような発達支援ができるかについて理解できたか 3)発達支援の具体的方法についても理解できたか ○評定の方法 学則で決められた単位取得の条件を満たしていること(3/4 以上の出席)を前提として、授業への積極的参加に毎回提出する授業へのコメントを加味し(50%)、期末レポート(50%)の結果を総合的に判断		
12. 受講生への メッセージ	前半で学ぶことは皆さんがすでに経験したことであるが、後半で学ぶ事はこれから体験することである。心理学では問題を自分のこととして考える態度が大切である。家族など身近な人々の体験からも多くを学ぶことができる。		
13. オフィスアワー	別途連絡する		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	発達とは。胎児期と乳児期	事前学習	受精・出産から歩くまでの成長について調べてまとめる。pp. 2-39
		事後学習	基本的信頼はどのように獲得されるか考えてまとめる。主にプリントを参考にして
第 2 回	幼児期初期 (よちよち歩き期)	事前学習	歩行と移動能力、トイレトレーニングについて調べてまとめる。pp. 38-39
		事後学習	自律はどのように獲得されるか考えてまとめる。主にプリントを参考にして
第 3 回	幼児期	事前学習	遊びの発達について調べてまとめる。pp. 72-75
		事後学習	自主性はどのように獲得されるか考えてまとめる。主にプリントを参考にして
第 4 回	児童期	事前学習	小学校入学とはどういうことか調べてまとめる。pp. 86-87
		事後学習	勤勉性はどのように獲得されるか考えてまとめる。主にプリントを参考にして
第 5 回	こども期の発達 (まとめ)	事前学習	子どもと大人はどう違うか考えてまとめる。子ども特徴を考え、それを大人であることの定義と比べてみる。大人の定義は自分で考えてみる。
		事後学習	大人になるとはどういうことかもう一度考え直してまとめる。
第 6 回	青年期前期	事前学習	第 2 次性徴の発現とそれに伴う心の変化について調べてまとめる。pp. 105-107
		事後学習	大人の体と大人と子どもの両方の心を持つことのアンバランスについて調べてまとめる。主にプリントを参考にして
第 7 回	青年期後期	事前学習	仲間と自分、自分の世界について考えてまとめる。前回のプリントを参考にして
		事後学習	アイデンティティの獲得はできるか、自分ほどの常態化について考えてまとめる。
第 8 回	成人初期	事前学習	大人になるとはどういうことか考えてまとめる。社会の中での役割と責任を中心に。
		事後学習	親密性はどのように獲得されるか調べてまとめる。主にプリントを参考にして
第 9 回	中年期 1	事前学習	親になるということについて考えてまとめる。pp. 128-131
		事後学習	生殖性はどのように獲得されるか考えてまとめる。主にプリントを参考にして

第10回	中年期2	事前学習	中年期の危機について調べてまとめる。 pp. 142-143
		事後学習	中年期の危機、停滞について調べてまとめる。 主にプリントを参考にして
第11回	成人期（まとめ）	事前学習	pp. 168-169
		事後学習	中年期役割と発達課題「生殖性」について調べてまとめる。生殖性に含まれる狭い意味での生殖性、生産性、創造性にかけて考えてみる。危機である停滞とはどう言うものか。
第12回	発達障害： 自閉症スペクトラム	事前学習	自閉症について調べてまとめる。p. 168
		事後学習	高機能自閉症について調べてまとめる。主にプリントを参考にして
第13回	発達障害： ADHDと学習障害	事前学習	自閉症以外の発達障害について調べてまとめる。pp. 168-169
		事後学習	ADHDと学習障害の生きにくさについて考えてまとめる。主にプリントを参考にして
第14回	知的障害と知能の問題	事前学習	知的障害の原因について調べてまとめる。 p. 168
		事後学習	知的障害と正常知能は連続しているか調べてまとめる。主にプリントを参考にして
第15回	まとめ	事前学習	発達障害はどんな障害か、これまでの授業を振り返り、まとめる。主にプリントを参考にして
		事後学習	発達障害を持って生きることについて考えてまとめる。主にプリントを参考にして
期末試験 ※試験を実施しない場合→この欄の文字をすべて削除してください。（枠は教務課で削除） ※試験を実施する場合→この欄の赤色の注意書きを削除してください。			