

1. 科目名 (単位数)	保育者論 (2 単位)	3. 科目番号	SSOT1401
2. 授業担当教員	鈴木 美子		SCOT1401
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	春期・秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	現代の経済社会・生活環境の著しい変化の中で育つ子ども達の問題を見据えて、乳幼児を保育する専門家としての役割の重要性に気づき、保育者の資質を身に付けられるようにする。家庭保育や集団保育の実践と関連して学び、どちらにおいても、子どもの気持ちを受容し、子どもと共に絶えず先の方角を洞察してふるまえる自分を育てることが必要になる。現代の子どもの育ちの危機を理解し、保育者の専門性について、子ども個々のかかわりから、保護者支援、専門職間・専門機関との連携など、様々な人間関係における協働を理解する。		
8. 学習目標	1 保育者の役割と倫理について理解する。 2 保育者の制度的な位置づけを理解する。 3 保育者の専門性について考察し、理解する。 4 保育者の協働について理解する。 5 保育者の専門的成長について理解する。		
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	レポート 「保育とは、 幼児とは、 保育者とは」について理解し、 保育の専門性と幼児の育ちを支える保育者の在り方を考え、 レポートをまとめることによって自分が保育をどのようにとらえられるようになったかを自覚し、 目指す保育者像を具体化していけるようにする。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 文部科学省『幼稚園教育要領解説』フレーベル館 2018 関口はつ江他編『保育者論 共感・対話・相互理解』萌文書林 2021 【参考書】 小田豊他編著『保育者論』北大路書房、2012 秋民言編『改定 保育者論 第2版』建帛社、2010 大場幸男企画『保育者論』萌文書林、2012		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 保育者の役割と倫理について理解しているか。 2. 保育者の制度的な位置づけを理解しているか。 3. 保育者の専門性について考察し、理解しているか。 ○評定の方法 授業への積極的参加態度、小課題への取り組み、レポート、小試験を適宜課し、それらを総合して評価する。 1 授業への積極的参加 総合点の30% 2 各提出物 総合点の30% 3 小試験 総合点の40%		
12. 受講生へのメッセージ	子どもをよく観察することにより、子どもは周囲の人とのかかわりの中で育つことを感じ取る力を身に付けてください。将来の保育者としての自分の姿を想像して、目標を設け努力してください。 1 授業のルールを守る。(遅刻、欠席をしない) 2 私語はしない。		
13. オフィスアワー	別途通知します		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション、保育者の資質とは	事前学習	自分の幼児期の体験を資料として保育者の資質について考えておく
		事後学習	保育者の資質について体験からの自覚と理論との関連を考える
第2回	専門職とは何か、保育専門職の特質と他の専門職との違い	事前学習	専門職の定義を調べ、専門性について考えておく
		事後学習	乳幼児の教育・保育の専門家の特性を理解する
第3回	保育者の在り方 (保育者の心構え)	事前学習	保育者としての心構えについてポイントをまとめておく
		事後学習	保育者の在り方を確認する
第4回	現代における保育者の使命と役割	事前学習	現代の子どもの生活から特に必要な役割を参考書から調べておく
		事後学習	保育者役割を具体事例として文章化し理解する
第5回	保育専門職 (幼稚園教諭、保育所保育士、認定こども園保育教諭) の服務と身分保障	事前学習	免許、資格要件を調べておく
		事後学習	職務の意味を確認する
第6回	保育の制度 (学校教育法、幼稚園教育要領、幼稚園設置基準)	事前学習	関連法律の予習をしておく
		事後学習	現在の学校制度の確認をする
第7回	保育の制度 (児童福祉法、保育所保育指針、認定こども園法、他)	事前学習	関連法律の予習をしておく
		事後学習	現在の福祉関連制度の確認をする
第8回	保育実践から (環境の考え方)	事前学習	事前配布資料から保育の実践事例について考えておく
		事後学習	実践事例の再検討、振り返りをする
第9回	保育実践から (子どもとらえ)	事前学習	事前配布資料から保育の実践事例について考えておく
		事後学習	実践事例の振り返りをする
第10回	保育実践から (保護者支援)	事前学習	事前配布資料から保育の実践事例について考えておく
		事後学習	実践事例の振り返りをする
第11回	保育の歴史と代表的な人物 世界	事前学習	参考書から世界の保育の歴史を調べておく
		事後学習	代表人物の思想と実践、現代への影響について復習をする

第12回	保育の歴史と代表的な人物 日本	事前学習	参考書から我が国の保育の歴史を調べておく
		事後学習	代表的人物の思想と実践、現在への影響について復習をする
第13回	施設内職員の協力連携の方法、および他機関の専門職との連携の重要性	事前学習	園の組織や役割について調べておく
		事後学習	専門職間の連携の仕方についてまとめる
第14回	現代社会の生活と専門性の向上	事前学習	現代社会の子どもを取り巻く状況についてまとめておく
		事後学習	専門性向上のためには、何をどのように考え、実行したら良いかをまとめる
第15回	保育者の専門性—保育者像を求めて—	事前学習	保育者の専門性、チームとしての保育職についてまとめる。
		事後学習	今後の学習課題のまとめを提出する
期末試験			