

1. 科目名 (単位数)	保育内容 (人間関係) (2 単位)	3. 科目番号	JCCM2103
2. 授業担当教員	浅野 菜津子		
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	特になし		
7. 講義概要	<p>幼児期において育みたい力のうち人間関係について、そのねらいと内容について学ぶ。子どもの人間関係の発達過程の理解と共に、子どもたちの生活場面での人間関係がどのように広がり、深まっていくのか、子ども、子ども集団、保育者、家庭、地域等を含めた人との関わりについて理解する。保育の全体構造のなかで、子どもの人間関係の力を育む援助について、子どもの実際をみとる力、そこからねらいを見定め、指導・援助の構想ができるようになることを目指す。</p>		
8. 学習目標	<p>1. 幼稚園教育要領 (幼保連携型認定子ども園教育・保育要領) に示されたねらい及び内容を理解し、説明できる。 2. 幼児期の人間関係の発達過程を理解し、説明できる。 3. 子どもの人間関係の実態を見取り、実態からねらいを見出し、実践的な保育内容・活動の構想ができる。</p>		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	<p>授業の最後と事後学習で小レポートを作成する。毎回の課題に対する回答と、授業内容をまとめること。授業への参加度として評価に含めます。 レポートと試験の詳細は授業内に提示する。</p>		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 文部科学省「幼稚園教育要領解説」フレーベル館 厚生労働省「保育所保育指針解説」フレーベル館 【参考書】 若月芳浩・岩田恵子編著『保育・幼児教育シリーズ 人間関係の指導法 (改訂第2版)』 玉川大学出版 大豆生田啓友・岩田恵子・久保健太編著『アクティベート保育学08 保育内容「人間関係」』 ミネルヴァ書房</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 1. 幼稚園教育要領 (幼保連携型認定子ども園教育・保育要領) に示されたねらい及び内容について説明できるか。 2. 幼児期の人間関係の発達過程について説明できるか。 3. 子どもの人間関係の実態を見取り、実態からねらいを見出し、実践的な保育内容・活動の構想ができるか。 ○評定の方法 1. レポート 総合点の 40% 2. 授業への参加態度 (模擬保育を含む) 総合点の 30% 3. 試験 (小テスト等) 総合点の 30%</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>子どもたちが人とのかかわる力をつけるために、保育者としてどのようなことができるのかを学びます。常に子どもや親御さんの立場に立ち、その気持ちを想像しながら受講してください。</p>		
13. オフィスアワー	<p>初回授業で指示します。</p>		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション 保育内容の捉えと領域「人間関係」について	事前学習	幼稚園教育要領解説第2章「人間関係」のねらいを読む
		事後学習	小レポート作成 (次回授業時まで提出)
第2回	幼稚園教育要領における保育内容「領域」の意義と位置づけ	事前学習	幼稚園教育要領解説序章第1節を読む
		事後学習	小レポート作成 (次回授業時まで提出)
第3回	乳幼児期の人とのかかわりの育ち①	事前学習	保育所保育指針解説第2章乳児保育イ (p101～109) を読む
		事後学習	小レポート作成 (次回授業時まで提出)
第4回	乳幼児期の人とのかかわりの育ち② 愛着と自我の芽生え	事前学習	保育指針保育指針解説第2章1～3歳未満児「人間関係」 (p135～141) を読む
		事後学習	小レポート作成 (次回授業時まで提出)
第5回	乳幼児期の人とのかかわりの育ち③ 依存と自立—自立を支えるよりどころとは—	事前学習	幼稚園教育要領解説第2章「人間関係」内容 (1)～(4) を読む
		事後学習	小レポート作成 (次回授業時まで提出)
第6回	遊びの中で育つ人とかかわり①	事前学習	幼稚園教育要領解説第2章「人間関係」内容 (5)～(8) を読む
		事後学習	小レポート作成 (次回授業時まで提出)
第7回	遊びの中で育つ人とかかわり② 「遊び」とは何か	事前学習	幼稚園教育要領解説第2章「人間関係」内容 (9)～(13) を読む
		事後学習	小レポート作成 (次回授業時まで提出)
第8回	遊びの中で育つ人とかかわり③ イメージの共有・協同する経験	事前学習	幼稚園教育要領解説第1章第2節 (3)「協同性」を読む
		事後学習	小レポート作成 (次回授業時まで提出)
第9回	遊びの中で育つ人とかかわり④ 規範意識の芽生え	事前学習	幼稚園教育要領解説第1章第2節 (4)「道徳性・規範意識」の芽生えを読む
		事後学習	小レポート作成 (次回授業時まで提出)

第10回	「個」と「集団」の育ちを支える保育者の理解と援助	事前学習	幼稚園教育要領解説第1章第2節(2)「自立心」(5)社会生活との関わりを読む
		事後学習	小レポート作成(次回授業時までに提出)
第11回	「遊び」を通じたかかわりの育ちを支える保育者の援助	事前学習	幼稚園教育要領解説第2章「人間関係」内容の取扱いを読む
		事後学習	小レポート作成(次回授業時までに提出)
第12回	模擬保育準備	事前学習	発表準備に必要なものを用意する
		事後学習	発表の準備をする
第13回	模擬保育①	事前学習	発表準備について班で相談しておく
		事後学習	発表資料を見直して内容を理解する
第14回	模擬保育②	事前学習	発表準備について班で相談しておく
		事後学習	発表資料を見直して内容を理解する
第15回	まとめと期末テスト	事前学習	これまでの授業内容を復習しテストに備える
		事後学習	テストで解答できなかった点を見直す