

1. 科目名 (単位数)	保育の心理学／保育の心理学Ⅰ (2単位)		3. 科目番号	SSOT2406 SCOT2406 SJMP1111
2. 授業担当教員	酒井 博美			
4. 授業形態	講義, ディスカッション	5. 開講学期	秋期	
6. 履修条件・他科目との関係	特になし			
7. 講義概要	人間の発達を理解することは、子どもの成長に気づき、子どもの行動を適切に理解し、それを保護者や同僚と共有する際の重要な基礎となる。保育の心理学では、子どもの発達について、各時期の特徴を、社会情動的側面、身体的機能や運動機能、認知、言語などの様々な側面から学ぶ。さらに、乳幼児期の学びに関する理論や、その過程や特性、子どもの学びを支える保育のあり様などを学ぶ。			
8. 学習目標	①人間の発達プロセスに関する基本的な知識を理解し、説明できるようになる。 ②子どもの行動や現象を、発達や教育に関わる心理学の知見を用いて説明できるようになる。 ③保育場面において子どもの発達を支える支援を、心理学の知見を用いて考えられるようになる。			
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	事前学習について、下記に示した参考書などをもとに内容を確認しておくこと。また第9回と第15回の授業では、これまでの学習内容のまとめを行い、その後習熟度を確認するためのレポート作成を行う。各回の講義内容の理解を定着させるように、毎回の復習を確実にすること。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】本郷一夫・飯島典子『シードブック 保育の心理学』建帛社 2019年 【参考書・教材】塚田紘一『第2版 子どもの発達と環境 児童心理学序説』明星大学出版部 2011年 次良丸睦子・五十嵐一枝他『現代の子どもをめぐる発達心理学と臨床』福村出版 2021年 滝川一廣『子どものための精神医学』医学書院 2017年			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 人間の発達過程について説明することができるか 2. 子どもの行動や現象について心理学の知見を用いて説明することができるか 3. 保育場面における子どもの発達支援について心理学の知見を用いて考え、説明することができるか ○評定の方法 1. 授業への積極的参加態度 総合点の30% 2. 課題発表もしくはレポート 総合点の30% 3. 小テスト 総合点の40%			
12. 受講生へのメッセージ	子どもの心理的発達について、現代社会の特徴と関連づけて考察できる力を身につけてください。			
13. オフィスアワー	初回授業で指示します。			
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション、保育の心理を学ぶ意義	事前学習	シラバスを確認し、授業準備をする	
		事後学習	保育の心理の概念を理解する	
第2回	発達における遺伝と環境の影響	事前学習	自分の発達に遺伝と環境がどのように影響していたかを振り返ってくる	
		事後学習	遺伝と環境の相互作用についてまとめる	
第3回	発達の諸理論：EH エリクソン、S.フロイト	事前学習	第1回で触れたエリクソンの心理社会的発達段階説を復習する	
		事後学習	心の漸成発達を理解する	
第4回	胎生期と周産期の発達、運動発達	事前学習	自身の運動発達について振り返っておく	
		事後学習	運動における定型発達について理解する	
第5回	社会性の発達1：アタッチメント	事前学習	社会性とは何かをまとめる	
		事後学習	アタッチメント理論と重要性を理解する	
第6回	社会性の発達2：コミュニケーションと言語	事前学習	自身の言語発達について振り返っておく	
		事後学習	コミュニケーションにおける言語の役割、言語発達について理解する	
第7回	認知の発達1：知覚	事前学習	認知とは何かをまとめる	
		事後学習	乳幼児の知覚特性を理解する	
第8回	認知の発達2：知能の基礎と測定	事前学習	知能検査にどのようなものがあるか調べておく	
		事後学習	知能の意味と測定方法について理解する	
第9回	中間のまとめ	事前学習	これまでの授業内容について理解を深める	
		事後学習	これまでの授業内容についての知識や考え方の定着を図る	
第10回	認知の発達3：J.ピアジェの理論	事前学習	ピアジェの発達の考え方における基本概念について調べておく	
		事後学習	4段階の認知発達について理解する	
第11回	児童期の発達	事前学習	児童期に生じやすいさまざまな課題について調べておく	
		事後学習	生涯発達における児童期の心性およびさまざまな課題に対するサポートを考える	
第12回	発達障害の理解1：発達障害の基礎	事前学習	発達障害児・者とかかわった経験についてまとめる	

		事後学習	発達障害の概要および現状について理解する
第13回	発達障害の理解2: 自閉症スペクトラム障害(ASD), 注意欠如多動性障害 (ADHD), 限局性学習障害(SLD)	事前学習	主な発達障害について調べておく
		事後学習	発達障害児・者とのかかわり方について考える
第14回	保護者とのかかわり	事前学習	保育・教育現場における保護者とのかかわりについて調べておく
		事後学習	保護者への支援について理解する
第15回	まとめ	事前学習	これまでの授業を振り返り、わからないところをまとめる
		事後学習	これまでの授業内容についての知識や考え方の定着を図る