

| | | | | |
|-------------------------|--|------|----------------------|----------|
| 1. 科目名 (単位数) | 保育の心理学Ⅱ (2 単位) | | 3. 科目番号 | SSOT3405 |
| 2. 授業担当教員 | 長谷川 有香 | | | SCOT3405 |
| 4. 授業形態 | 演習 (ディスカッション, グループワーク), 講義 | | 5. 開講学期 | 春期 |
| 6. 履修条件・他科目との関係 | 保育の心理学Ⅰを既習していること | | | |
| 7. 講義概要 | <p>子どもを取り巻く社会は、家族の形態や就労、価値観や知識などの家族環境、子育てを支援する地域や福祉という社会環境、さらには社会全体にある子育て観や遊び道具の変化など様々な側面で大きく変化してきました。</p> <p>保育の心理学Ⅱでは、保育場面での生活や遊びを通じて得られる様々な経験がどのように子どもの発達に関わっているかを理解し、子どもの心身の発達を促進する保育における発達援助について学びます。この講義では学習心理学や教育心理学と呼ばれる心理学の知識についての理解を深めながら、保育の心理学Ⅰで学習した子どもが本来持っている発達の素質を引き出すために、保育者はどのような関わりをしていけばよいのかを実践的に考えていきます。</p> | | | |
| 8. 学習目標 | <p>①子どもの経験に基づく学習の過程を理解し、説明できるようになる。</p> <p>②保育実践の場で養われる子どもの心身の発達について理解し、説明できるようになる。</p> <p>③子どもの発達・教育に関する心理学の知見をもとに、発達に応じた保育場面での支援について実践的に考えることができるようになる。</p> | | | |
| 9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題 | 授業内で小レポートを実施します。また、学生によるグループ発表の機会を設けます。 | | | |
| 10. 教科書・参考書・教材 | 【教科書】使用しない 【資料・教材】授業にてプリントを配布します | | | |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法 | <p>○成績評価の規準</p> <p>1. 子どもの心身の発達および学習の過程について説明することができるか</p> <p>2. 心理学の知見をもとに、発達に応じた保育場面での支援について実践的に説明することができるか</p> <p>○評定の方法</p> <p>1. 授業態度と参加姿勢 総合点の 30%</p> <p>2. 課題発表 総合点の 30%</p> <p>3. 試験もしくはレポート 総合点の 40%</p> | | | |
| 12. 受講生へのメッセージ | 保育の心理学Ⅰをふまえ、子どもやその家族を取り巻く問題について、さらに心理学的な知識を深めています。保育者として、子どもや家族に対してどのような支援をすることができるのか、考えながら授業に参加してください。 | | | |
| 13. オフィスアワー | 初回授業で指示します。 | | | |
| 14. 授業展開及び授業内容 | | | | |
| 講義日程 | 授業内容 | 学習課題 | | |
| 第1回 | ガイダンス | 事前学習 | シラバスを確認する | |
| | | 事後学習 | 今後の授業内容について理解し、準備する | |
| 第2回 | 乳児期の発達 | 事前学習 | 乳児期の発達について調べる | |
| | | 事後学習 | レジュメを見直して内容を理解する | |
| 第3回 | 幼児期の発達 | 事前学習 | 幼児期の発達について調べる | |
| | | 事後学習 | レジュメを見直して内容を理解する | |
| 第4回 | 学童期の発達 | 事前学習 | 学童期の発達について調べる | |
| | | 事後学習 | レジュメを見直して内容を理解する | |
| 第5回 | 青年期の発達 | 事前学習 | 青年期の発達について調べる | |
| | | 事後学習 | レジュメを見直して内容を理解する | |
| 第6回 | 家族関係・夫婦関係の理解 | 事前学習 | 夫婦関係の形成について調べる | |
| | | 事後学習 | レジュメを見直して内容を理解する | |
| 第7回 | 親としての育ち | 事前学習 | 育児ストレスについて調べる | |
| | | 事後学習 | レジュメを見直して内容を理解する | |
| 第8回 | 老年期の発達 | 事前学習 | 祖父母世代の発達について調べる | |
| | | 事後学習 | レジュメを見直して内容を理解する | |
| 第9回 | 発表の準備 | 事前学習 | 発表準備について班で相談しておく | |
| | | 事後学習 | 発表の準備を進める | |
| 第10回 | 発表会①0~4ヶ月までの発達と支援 | 事前学習 | 発表に該当する部分のプリントを読んでおく | |
| | | 事後学習 | レジュメを見直して内容を理解する | |
| 第11回 | 発表会②4~10ヶ月までの発達と支援 | 事前学習 | 発表に該当する部分のプリントを読んでおく | |
| | | 事後学習 | レジュメを見直して内容を理解する | |
| 第12回 | 発表会③10ヶ月~1歳6ヶ月までの発達と支援 | 事前学習 | 発表に該当する部分のプリントを読んでおく | |

| | | | |
|------|-------------------------|------|----------------------|
| | | 事後学習 | 発表資料を見直して内容を理解する |
| 第13回 | 発表会④1歳6ヶ月～2歳6ヶ月までの発達と支援 | 事前学習 | 発表に該当する部分のプリントを読んでおく |
| | | 事後学習 | 発表資料を見直して内容を理解する |
| 第14回 | 発表会⑤2歳6ヶ月～4歳までの発達と支援 | 事前学習 | 発表に該当する部分のプリントを読んでおく |
| | | 事後学習 | 発表資料を見直して内容を理解する |
| 第15回 | まとめとテスト | 事前学習 | これまでの授業内容を復習しテストに備える |
| | | 事後学習 | テストで解答できなかった点を見直す |