

1. 科目名 (単位数)	臨床心理学 (2 単位)	3. 科目番号	SSMP3331 SNMP3331 SCMP3331 SBMP3331 SPMP3331 SJMP3331						
2. 授業担当教員	後藤 進吾								
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	秋期						
6. 履修条件・ 他科目との関係									
7. 講義概要	臨床心理学として、不適応や障害、病、苦悩の発生原因や発生過程、回復の過程を探る科学的側面と、問題を抱える人々に寄り添いながら、適応の調整や人格的成長を促進することで問題の解消や軽減を目指す実践的側面との両面を学ぶ。そのために、心理的援助を必要とする人々の心理を理解するだけでなく、問題を理解するアセスメントの視点から各発達段階に生じやすい心理的問題や障害を理解する。また、問題の解決に向かう代表的な援助の理論や技法について理解を深める。								
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精神疾患や発達障害を含めて、心理的問題を抱える人々の心理を理解し、説明できる。</li> <li>2. 各発達段階における心理的課題や障害を理解し、説明できる。</li> <li>3. 不登校・いじめ・虐待・自死・非行問題といった代表的な心理臨床の問題を理解し、説明できる。</li> <li>4. 心理アセスメントの考え方や方法について理解し、説明できる。</li> <li>5. 主要な心理的援助の理論と技法を理解し、説明できる。</li> </ol>								
9. アサイメント (宿題) 及びレポ ート課題	ワークシートを活用し、予習・復習を通して専門知識を理解し、説明できる。 既習事項により、課題レポート作成をとおして理解を深める。								
10. 教科書・参考書・ 教材	<p>【教科書】特に指定しない。 配付資料 (A 4 版) を整理・まとめられるステーションナリーを準備する。</p> <p>【参考書】 藤山直樹・中村留貴子 (監修) 湊真季子・岩倉拓・小尻与志乃・菊池恭子 (著) 『事例で学ぶアセスメントとマネジメント』岩崎学術出版社 乾吉佑 (編) 『心理療法の見立てと介入をつなぐ工夫』金剛出版</p>								
11. 成績評価の規準 と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床心理学の構造、面接、査定、地域援助について理解し、説明できる。</li> <li>2. 臨床心理学の役割を理解し、学んだことを実践の場でどのように応用するかを考察できる。</li> </ol> <p>○評定の方法</p> <p>以下の点を総合して評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業態度と参加姿勢</td> <td>総合点の 20%</td> </tr> <tr> <td>2 試験</td> <td>総合点の 40%</td> </tr> <tr> <td>3 課題レポート</td> <td>総合点の 40%</td> </tr> </table>			1 授業態度と参加姿勢	総合点の 20%	2 試験	総合点の 40%	3 課題レポート	総合点の 40%
1 授業態度と参加姿勢	総合点の 20%								
2 試験	総合点の 40%								
3 課題レポート	総合点の 40%								
12. 受講生への メッセージ	初回授業では受講ルールや成績評価の詳細を説明します。受講希望者は必ず第一回目の授業に出席してください。なお、受講態度と課題への積極的な取り組みを評価しますので、授業内容に関連しない私語・居眠りや携帯電話の使用、事前に通知のない欠席・遅刻・早退は減点の対象となります。								
13. オフィスアワー	決定次第、通知します。								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第 1 回	オリエンテーション 予習の方法、課題レポートの作成について 臨床心理学概説：面接・査定・地域援助	事前学習	シラバスを熟読しておく						
		事後学習	キーワードの理解を確認し、課題レポート作成の準備を進める						
第 2 回	発達の過程で起こりうる心の問題： いじめ・不登校・虐待・自傷行為・非行問題	事前学習	不登校や虐待についてニュースや事例を調べる						
		事後学習	学習した内容についてワークシートにまとめる						
第 3 回	こころの病気と発達障害：統合失調症	事前学習	統合失調症について事前に調べる						
		事後学習	統合失調症についてワークシートにまとめる						
第 4 回	こころの病気と発達障害：うつ病・躁うつ病	事前学習	うつ病と躁うつ病について事前に調べる						
		事後学習	うつ病と躁うつ病についてワークシートにまとめる						
第 5 回	こころの病気と発達障害：強迫症と摂食障害	事前学習	強迫症と摂食障害について事前に調べる						
		事後学習	強迫症と摂食障害についてワークシートにまとめる						
第 6 回	こころの病気と発達障害：発達障害	事前学習	発達障害について事前に調べる						
		事後学習	発達障害についてワークシートにまとめる						
第 7 回	コミュニティ心理学 基礎と地域精神衛生、コンサルテーション	事前学習	コミュニティ心理学についてワークシートを用いて調べ、予習する						
		事後学習	ワークシートを作成する						
第 8 回	学校における臨床： スクールカウンセリングの実際と事例検討	事前学習	スクールカウンセリング事業や学校臨床の事例について調べる						
		事後学習	スクールカウンセラーの役割と実際について						

			ワークシートを用いてまとめる
第9回	心理療法の歴史と理論	事前学習	心理療法の歴史と理論について予習する
		事後学習	歴史と理論についてワークシートを用いてまとめる
第10回	さまざまな心理療法：精神分析	事前学習	精神分析について配布した資料を読む
		事後学習	学習内容をワークシートにまとめる
第11回	さまざまな心理療法：来談者中心療法	事前学習	来談者中心療法について配布した資料を読む
		事後学習	学習内容をワークシートにまとめる
第12回	さまざまな心理療法：行動療法	事前学習	行動療法について配布した資料を読む
		事後学習	学習内容をワークシートにまとめる
第13回	さまざまな心理療法：臨床動作法	事前学習	臨床動作法について配布した資料を読む
		事後学習	学習内容をワークシートにまとめる
第14回	課題レポート作成 第13回までの学びを基に、各自のテーマを設定し、 課題レポートを作成し、発表する。	事前学習	レポート作成の各自の課題を設定する。
		事後学習	課題レポートを作成し、発表の準備をする。
第15回	まとめ発表と確認試験	事前学習	これまでの配布資料及び、学習内容をまとめて発表の準備をする。
		事後学習	確認試験の自己採点を行う