

1. 科目名 (単位数)	医療ソーシャルワーク実践論 (4単位)	3. 科目番号	SSMP3326 SCMP3326 SBMP3326
2. 授業担当教員	加藤 洋子		
4. 授業形態	講義・演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	1 ソーシャルワーク演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを履修していることが望ましい。 2 将来、医療ソーシャルワーカーを目指している学生が望ましい。		
7. 講義概要	保健、医療の分野におけるソーシャルワーカーとして、疾患のある当事者や家族への心理社会的支援を行う過程で必要となる、専門的価値、知識、技術について学ぶことを目的とする。 本講義では、患者及びその家族支援、医療ソーシャルワーク実践の理論と技術を学ぶ。		
8. 学習目標	本科目では、保健医療ソーシャルワークに関する制度、サービスについて学ぶだけでなく、実際の臨床の場面で即戦力となるソーシャルワーカーを養成することを目的としている。 学習目標は以下の3項目とする。 1. 臨床ソーシャルワークを行う上で必要となる対人援助技術全般について学び、基本的技術を習得し応用出来るようになる。 2. 医療現場におけるソーシャルワーク実践に必要な価値、知識、技術を習得し、自分の言葉で人にわかりやすく伝えることができるようになる。 3. 具体的疾患や事例に沿ったソーシャルワーク実践の展開方法について学び、考察することで自らの意見をまとめ、論理的に説明出来るようになる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	1. 業務指針にある医療ソーシャルワーカーの役割及び機能について、事例を基に社会資源を活用した支援についてマイクロ/メゾ/マクロ、それぞれの視点から述べなさい (A4/3枚)。 2. チーム医療におけるソーシャルワーカーの果たすべき役割について述べなさい (A4/2枚)。 3. グループ毎に選別した疾患についてのソーシャルワーク実践をまとめ発表すること。指示された各回毎		
10. 教科書・参考書・教材	教科書；改訂版 地域包括ケア時代の医療ソーシャルワーク実践テキスト 日本医療ソーシャルワーク学会／編 (日創研) ISBN ISBN 978-4-7760-1922-0] [参考書；医療総合ガイドブック 2023年度版 NPO 法人医療ソーシャルワーク研究会 医学書院] ISBN978-4-260-05243-6		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. レポートについては、授業内容の理解度と考察力について評価する。 2. グループプレゼンテーションについては、発表のわかりやすさ、課題の理解度などの項目について、学生と教員の双方で評価する。 ○評定の方法 授業態度 30%、レポート 20%、期末試験 20%、グループプレゼンテーション 30%として総合的に評価する。		
12. 受講生へのメッセージ	本科目では、病気を抱え治療や療養が必要な患者と家族の支援について厚生労働省が示す医療ソーシャルワーク業務指針を基盤に行うソーシャルワークを学びます。そのため、国が定めた保健医療サービス、医療法などに基づいた社会資源や就労支援、地域における在宅医療など、病む患者の治療・人生・社会的役割を理解し、社会復帰に向けて患者の自己実現に向けたソーシャルワークを身に着けます。 患者さんは、自分の病気がいつ治るのか、どのような治療や手術を受けるのか、今後どのような生活となるか不安な毎日です精神的支えについても学びます。より良い支援ができるソーシャルワーカーになるために身近な病気の種類、治療、医療用語、関係法規などを事例をとおして学んでいきます。実践力を培えるよう事前学習・グループ学習・事後学習が重要です。緊張感を持って参加して下さい。		
13. オフィスアワー	授業中に別途通知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション。 医療ソーシャルワーク業務指針と医療ソーシャルワーカー ビデオ鑑賞有り	事前学習	自分や家族の入院や通院経験と医療ソーシャルワーカー業務指針から調べてノートにまとめてくること
		事後学習	業務指針にある医療ソーシャルワーカーの役割及び機能について、事例を基に社会資源を活用した支援についてマイクロ/メゾ/マクロ、それぞれの視点から述べなさい (A4/3枚)
第2回	医療ソーシャルワークの歴史的概観	事前学習	日本、おける医療ソーシャルワークの歴史を概観するワークシートの作成
		事後学習	イギリス、アメリカにおける医療ソーシャルワークの歴史を概観するワークシートの作成
第3回	医療ソーシャルワークの構造モデル	事前学習	「医療と福祉」から「医療福祉」の統合的視点の意義とは何かについてのワークシートの作成
		事後学習	グループ事例検討1
第4回	患者の心理 病と疾患の違い、役割理論から学ぶ	事前学習	グループ事例検討1 発表資料の作成
		事後学習	事例検証シート1
第5回	医療の生態系の理解	事前学習	医療法、療養担当規則の理解、医療機関の組織上の特徴と、医療ソーシャルワーカーの組織内外の「連携」のまとめるワークシートの作成

		事後学習	グループ事例検討2
第6回	病院機能と医療ソーシャルワーク	事前学習	グループ事例検討2発表資料の作成
		事後学習	事例検証シート2
第7回	病院機能と医療ソーシャルワーク2 ロールプレイ	事前学習	ロールプレイ評価シートの作成
		事後学習	解決構築アプローチとソーシャルワークシートの作成
第8回	解決構築アプローチ	事前学習	解決構築アプローチと面談技術についてのワークシートの作成
		事後学習	解決構築アプローチ事例検証シートの作成
第9回	KOGAKIの3・3・3面接の基本原則	事前学習	面接事例の検証シートの作成
		事後学習	グループ事例検討3
第10回	がん患者と医療ソーシャルワーク がん対策基本法下にあるがん医療状況と、医療ソーシャルワーカーの役割	事前学習	グループ事例検討3発表資料の作成
		事後学習	事例検証シート3
第11回	疾病がもたらす生活障害； がん患者と医療ソーシャルワーク	事前学習	終末期医療；PS・PPIについてのワークシート
		事後学習	がんの進行
第12回	疾病がもたらす生活障害； 認知症と医療ソーシャルワーク	事前学習	認知症についてのワークシート
		事後学習	事例検証シート4
第13回	貧困問題と医療ソーシャルワーク 経済的支援の事例；法律と助成金、生活保護等	事前学習	グループワーク事例検証シート5：世帯別生活保護の計算
		事後学習	グループワーク事例検証シート5発表資料の作成
第14回	貧困問題と医療ソーシャルワーク 経済的支援の事例；福祉用具、伊勢崎市	事前学習	福祉用具や車椅子とその費用の補助について調べるワークシートの作成
		事後学習	福祉用具や車椅子とその費用の補助について調べるワークシートの作成
第15回	障害者福祉、難病施策と医療ソーシャルワーク 呼吸不全	事前学習	呼吸不全とは
		事後学習	ALS患者の事例をレポート
第16回	障害者福祉、難病施策と医療ソーシャルワーク 障害者とのディスカッション	事前学習	質問事項の作成
		事後学習	ディスカッションのまとめシートの作成
第17回	急性期病院における医療ソーシャルワーク実践 自己決定を支え自宅退院を可能とした支援	事前学習	グループワーク事例検証シートの作成6；事例の検証・発表資料の作成
		事後学習	発表内容評価シートの作成
第18回	回復期リハビリテーション病院における医療ソーシャルワーク実践；高次脳機能障害がある患者の退院援助と家族支援	事前学習	グループワーク事例検証シートの作成7；事例の検証・発表資料の作成
		事後学習	グループワーク事例検証シートの作成7；事例の検証・発表資料の作成
第19回	検証1；回復期リハビリテーション病院における医療ソーシャルワーク実践；高次脳機能障害がある患者の退院援助と家族支援	事前学習	グループワーク事例検証シートの作成8；事例の検証・発表資料の作成
		事後学習	グループワーク事例検証シートの作成8；事例の検証・発表資料の作成
第20回	地域包括ケアと医療ソーシャルワーク；地域包括ケア病棟における実践；夫婦の意思を尊重した在宅復帰支援退院支援と医療ソーシャルワーク	事前学習	グループワーク事例検証シートの作成8；事例の検証・発表資料の作成
		事後学習	
第21回	検証2：地域包括ケアと医療ソーシャルワーク；地域包括ケア病棟における実践 2 夫婦の意思を尊重した在宅復帰支援	事前学習	地域包括ケアシステムの理解と医療ソーシャルワークが関わることの意義について考える
		事後学習	地域包括ケアシステムの理解と医療ソーシャルワークが関わることの意義について考える
第22回	労働災害等と医療ソーシャルワーク 労働災害や公害、薬害、肝炎問題など、社会的要因の関連の深い疾患と、医療ソーシャルワークの働き	事前学習	新聞記事・インターネットから労働災害による社会問題を調べてレポートする。公害
		事後学習	新聞記事・インターネットから労働災害による社会問題を調べてレポートする。薬害
第23回	労働災害等と医療ソーシャルワーク 労働災害や公害、薬害、肝炎問題など、社会的要因の関連の深い疾患と、医療ソーシャルワークの働き	事前学習	新聞記事・インターネットから労働災害による社会問題を調べてレポートする。肝炎問題
		事後学習	新聞記事・インターネットから労働災害による社会問題を調べてレポートする。コロナ
第24回	疾病がもたらす生活障害：脳卒中と医療ソーシャルワーク ビデオ視聴有 西城秀樹の闘病生活	事前学習	脳卒中の疾患と病気による生活障害を事前に調べレポートする。
		事後学習	脳卒中患者の機能障害と社会資源についてレポートする。
第25回	疾病がもたらす生活障害：脳卒中と医療ソーシャルワーク	事前学習	ビデオから脳卒中患者の医療ソーシャルワークについて考察したレポート
		事後学習	脳卒中患者の事例検証とソーシャルワークについてレポートする。
第26回	チーム医療と専門職の役割・ケースカンファレンス	事前学習	チーム医療におけるソーシャルワーカーの果たすべき役割について述べなさい（A4／2枚）1
		事後学習	チーム医療におけるソーシャルワーカーの果たすべき役割について述べなさい（A4／2

			枚) 2
第27回	グループワーク ケースカンファレンス事例ロールプレイ	事前学習	ケースカンファレンスにおけるソーシャルワーカーの役割と議事進行についてレポートする。
		事後学習	事例を読み込み自分の役割を熟読する
第28回	グループワーク ケースカンファレンス事例ロールプレイ	事前学習	事例のロールプレイの練習
		事後学習	グループ打合せ
第29回	ケースカンファレンス事例ロールプレイ発表1 テスト	事前学習	グループ練習 ケースカンファレンスにおける医療ソーシャルワーカーの役割
		事後学習	ロールプレイテスト練習
第30回	ケースカンファレンス事例ロールプレイ発表2 テスト	事前学習	自己評価と他者評価表の作成
		事後学習	年間リフレクションシートのまとめ
<p>期末試験</p> <p>ロールプレイによる試験；ケースカンファレンスにおける専門職と医療ソーシャルワーカーの役割</p>			