

1. 科目名 (単位数)	心理学研究法演習Ⅱ (2単位)	3. 科目番号	SPMP4371 PSMP4371
2. 授業担当教員	家近 早苗、石川 清子、緒方 二郎、岡本 香、加藤 宏一、後藤 進吾、齋藤 瞳、鈴木 克也、野口 理英子、若松 直樹、他 *指導教員を一人選び、論文作成のための指導を受ける授業です。		
4. 授業形態	演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係	「心理学研究法演習Ⅰ」の単位取得後に受講可能です。		
7. 講義概要	心理学関連分野における近年の課題を探し出し、その課題達成に結びつくような研究テーマの設定を試みる。さらに、演習形式により調査法・実験法・介入法・質的研究法などを選択してデータの収集を行い、データの分析および得られた分析結果の考察までを行う。学生自身が心理学における知見と自らの興味関心とを結びつけながら研究テーマの設定を行い、研究計画から研究実施や考察までを行うことにより、心理学的研究を行うための基礎力を身につける。		
8. 学習目標	心理学研究法演習Ⅰの研究計画に基づいて、データの収集、分析、考察を行う。詳細については、担当教員が授業の中で提示する。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	担当教員が授業の中で提示する。		
10. 教科書・参考書・教材	担当教員が授業の中で提示する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 心理学研究法Ⅰの研究計画に基づいて、データの収集、分析、考察を行うことができる。 ○評価の方法 学則で定められた単位取得の条件を満たしていることを前提として、卒業論文の草稿となるレポート (論文の現物、報告書、分析資料、メモなど) の提出 100%		
12. 受講生へのメッセージ	担当教員が授業の中で提示する。		
13. オフィスアワー	担当教員が授業の中で提示する。		
14. 授業展開及び授業内容			
担当教員	授業内容		
家近 早苗	<p>【授業概要】心理学研究法演習Ⅰで作成した研究計画書に基づいて、研究を実施します。実際にデータを収集し、結果の分析、考察することを通して研究論文のまとめ方について学びます。また、研究に適したデータの収集方法、分析方法についても学び、研究の基礎的な力を身に付けることを目的とする。</p> <p>【研究領域】学校心理学・学校臨床・チーム援助</p> <p>【受講者へのメッセージ】自分自身がつもつ心理学に関する疑問は、研究の始まりになります。その疑問を大切にしながら、これまでの研究や実践を通して得られた知見を活かして、自分らしい研究をしていただきたいと思います。</p> <p>【オフィスアワー】 第一回講義にてお知らせします。</p>		
石川 清子	<p>【授業概要】人間科学における近年の問題・課題を探し出し、その問題・課題の解明に向けた研究テーマの設定を試みる。学生自身が心理学における知見と自らの興味関心とを結びつけながら研究テーマの設定を行い、研究計画から研究実施や考察までを行うことにより、心理学的研究を行うための基礎力を身に着ける。</p> <p>【研究領域】教育臨床心理学・自己価値・本来性・動機づけ・家族心理学</p> <p>【受講者へのメッセージ】 日常生活の環境の中から、当たり前のことに疑問を持てるような感覚を大切にいただきたいと思います。自己や他者の内面的な心の動きに耳を傾け、見つめる研究に興味のある人、量的研究のみならず質的研究に強い関心がある人に、参加していただきたいと思います。</p> <p>【オフィスアワー】 第一回講義にてお知らせします。</p>		
緒方 二郎	<p>【授業概要】心理学研究法演習Ⅰでまとめた研究計画に基づいて研究を実施し、その成果を心理学論文の体裁・書式に沿ってまとめることを目的とします。その上で自らの研究をより良いものへと発展するためには何が必要なのかも深く考えていただきます。</p> <p>【研究領域】臨床心理学、臨床動作学、人の動作を用いた実験研究</p> <p>【受講者へのメッセージ】心理学研究法演習Ⅰと同様に主体的に考え、見通しを持って行動することが必要です。あくまで主体は受講生の皆様ですので、計画的に進めていただくと良いと思います。</p> <p>【オフィスアワー】 第1回講義にてお知らせします。</p>		
岡本 香	<p>【授業目的】心理学研究法演習Ⅰで作成した研究計画書に基づいて研究を実施し、その成果をまとめることを目的とします。</p> <p>【研究領域】社会心理学、質問紙を用いた量的研究。</p> <p>【受講者へのメッセージ】研究を進めるのは受講生自身です。受講生自身が、自ら学び、自ら考え、積極的に研究に取り組むことを求めます。教員にできることは、アイデアを考えるためのヒントを提示することだけです。論文検索の仕方や統計処理のためのPC操作など、1年次から3年次までに学んだはずのことを改めて手取り足取り教えることはしません。その他、研究に必要な学びは、受講生自身で積極的に行ってください。</p> <p>【オフィスアワー】 第1回の授業内にて通知します。</p>		
加藤 宏一	<p>【授業概要】心理学研究法演習Ⅰで作成した研究計画書に基づいて、研究を実施します。実際にデータを収集し、結果を分析することによって、設定した仮説を検証し、研究の成果や限界などについて具体的に考察します。また、今後の研究の方向性や検証すべき課題についても明らかにしていきます。</p> <p>【研究領域】認知心理学または学習心理学の領域における実験的手法を用いた研究。</p>		

	<p>【受講者へのメッセージ】皆さんが心理学関連の授業で学んでいる心理学の理論や知見は、すべてこうした地道な研究の積み重ねから得られたものです。心理学研究法演習Ⅰと同様に、授業外でも自ら積極的に学習し、研究の楽しさ・難しさを知ってもらいたいと思います。また、常に、自らの研究の発展や社会的意義を意識して、研究に取り組んでもらいたいと思います。</p> <p>【オフィスアワー】 授業にて通知する。</p>
後藤 進吾	<p>【授業目的】心理学研究法演習Ⅰで作成した研究計画書に基づいて研究を実施し、その成果を一つの論文としてまとめます。特に、こころに対する自身の興味や研究が、世の中でどのように役立てば良いと考えているかを文章として形にすることを目指します。</p> <p>【研究領域】臨床心理学、臨床動作学</p> <p>【受講者へのメッセージ】自分自身の興味を突き詰めて検証・検討し、文章にして表現にすることはこの先の人生の財産になります。努力や根気のいるものですが、頑張っって自分の思いを形にしましょう。</p> <p>【オフィスアワー】初回の授業でお伝えします。</p>
齋藤 瞳	<p>【授業概要】自身で立案した研究計画に基づき、データの収集・解析を行い、卒業論文の執筆を行う。そして、研究成果に関するプレゼンテーションを行うことにより、第三者に知見を伝えるスキルを身につけることを目指す。</p> <p>【研究領域】心身医学、臨床心理学</p> <p>【受講生へのメッセージ】卒業論文を完成させるためには、大きな努力、途中で投げ出さない強い気持ちが必要となります。最後までやり遂げられた時には、一回り成長した自分に出会えるかもしれませんね。</p> <p>【オフィスアワー】初回授業でお知らせします。</p>
鈴木 克也	<p>【授業概要】心理学研究法Ⅰで作成した研究計画書に基づき、研究を実施します。実際にデータを収集し、分析を行い、卒業論文を執筆します。</p> <p>【研究領域】臨床心理学、保育施設における保護者支援</p> <p>【受講者へのメッセージ】卒業研究を進めるためには、自発的に、主体的に取り組むことが重要です。卒業研究を進めることは根気のいる作業であり、決して楽なことではありませんが、最後までやり抜いていただきたいと思います。</p> <p>【オフィスアワー】別途連絡します。</p>
野口 理英子	<p>【授業概要】心理学研究法演習Ⅰで作成した研究計画書に基づいて、卒業研究を進めます。データを収集し、分析結果をもとに考察した内容を論文にまとめます。</p> <p>【研究領域】臨床心理学、認知行動療法</p> <p>【受講者へのメッセージ】論文の執筆では、たった一行、一文字を書くために大きな努力を要することがあります。卒業研究が形になったときに、そのことを実感すると思います。めげずに頑張りましょう。</p> <p>【オフィスアワー】別途連絡します。</p>
若松 直樹	<p>【授業目的】「心理学研究法演習Ⅰ」で検討を進めた研究計画に沿って卒業研究を完成させます。データなどを収集し、得られた結果から考察した内容を論文としてまとめます。</p> <p>【研究領域】老年臨床心理学、老年学</p> <p>【受講者へのメッセージ】卒業研究は自らの興味関心や問題意識を明らかにすることが目的のひとつです。「人間のこころ」や「こころの支援」について、社会では何が課題となっていて、それに対してあなたはどのように関わってゆきたいと考えていますか。これらを曖昧にしたまま研究の継続はできないはずです。そのためにも、先行する研究や関連資料に可能な限りふれることが重要だと考えています。</p> <p>【オフィスアワー】別途連絡します。</p>