

1. 科目名 (単位数)	アメリカの文化と言語 I (2 単位)	3. 科目番号	GECM1121
2. 授業担当教員	加藤 由香子	5. 開講学期	春期
4. 授業形態	講義、ディスカッション、発表等		
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	これからの国際社会に対応していくためには英語でのコミュニケーション能力が必要となってくる。一定の英単語や文法などの暗記学習も必要だが、表現力に重点を置いた 4 技能 (聞く・話す・読む・書く) を養うことを主な目的とする。英語を使いこなせるようになるためには、日本語とは異なった英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解しておくことが大切である。また、英語という言語の背景にある、アメリカ文化への理解にも重点を置く。		
8. 学習目標	1. 表現力を重視した形で、英語の4技能 (聞く、話す、読む、書く) をバランス良く向上させること 2. 1)を達成するために、英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解すること 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め理解すること		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	1. 毎回事前に指定ページをよく読み、映像教材も視聴しておくこと。わからない言葉があれば辞書で調べておく。 2. 担当回の Eの Discussionのテーマについて100語程度のエッセイを提出する。締め切り及び提出方法は初回講義内で周知する。 3. News Story14と15の語彙問題。締め切り及び提出方法は初回講義内で周知する。		
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】山根繁、Kathleen Yamane 編著『ABC NEWSROOM』金星堂、2023。 【参考書】講義内で適宜紹介する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	●成績評価の規準 (学習目標) 1. 表現力を重視した形で、英語の 4 技能 (聞く・話す・読む・書く) をバランス良く向上させて、応用できるようになったか。 2. 1.)を達成するために、英語の言語学的特徴 (発音、文法、語法等) を理解して、表現できるようになったか。 3. 多文化としてのアメリカ文化について知的好奇心を高め、理解することで、説明できるようになったか。 ●評定の方法 試験・レポート : 30% 小テスト・発表・スピーチ等 : 30% 課題 (長期休暇課題・レポート等) : 20% 受講態度等 : 20%		
12. 受講生へのメッセージ	1. 事前学習をしっかりと行い、授業に臨むこと。 2. 授業は初回及び振り返りの回を除き英語で行うので、付属教材を毎日視聴するなどして日頃から英語での応答に慣れるように心がける。 3. 授業中の私語・居眠り・教科書忘れは、減点の対象となる。 4. 自身の意見や考えについて積極的に発信していくこと。		
13. オフィスアワー	初回の講義内で周知する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション (授業の進め方、課題レポート・評価について、担当回の決定・自己紹介)	事前学習	シラバスを確認し、担当したい News story の候補を 3 つ選んでおく。
		事後学習	講義内容を振り返り、授業の進め方について整理する。
第 2 回	News Story 1: Volunteers in Loveland (pp.9~13)	事前学習	pp.9~13 の設問に答える。
		事後学習	pp.9~13 の意味内容を復習する。
第 3 回	News Story 2: Commemorating Juneteenth (pp.14~19)	事前学習	pp.14~19 を読み設問に答える。
		事後学習	pp.14~19 の意味内容を復習する。
第 4 回	振り返り (News Story 1、2 の振り返り、ミニテスト、Discussion)	事前学習	News Story1 と 2 の課題プリントの設問に答える。担当者は発表の準備をする。
		事後学習	授業内容を復習しノートにまとめる。
第 5 回	News Story 4: Colorado River Most Endangered (pp.27~32)	事前学習	pp.27~32 を読み設問に答える。
		事後学習	pp.27~32 の意味内容を復習する。
第 6 回	News Story 5: Controversial "Don't Say Gay" Bill (pp.34~39)	事前学習	pp.34~39 を読み設問に答える。
		事後学習	pp.34~39 の意味内容を復習する。
第 7 回	振り返り (News Story4、5 の振り返り、ミニテスト、Discussion)	事前学習	News Story4 と 5 の課題プリントの設問に答える。担当者は発表の準備をする。
		事後学習	授業内容を復習しノートにまとめる。
第 8 回	News Story 6: Standing in Solidarity(pp.40~45)	事前学習	pp.40~45 を読み設問に答える。
		事後学習	pp.40~45 の意味内容を復習する。
第 9 回	News Story 8: An Inspiring Child Author (pp.52~58)	事前学習	pp.52~58 を読み設問に答える。
		事後学習	pp.52~58 の意味内容を復習する。

第10回	振り返り (News Story 6、8の振り返り、ミニテスト、Discussion)	事前学習	News Story6と8の課題プリントの設問に答える。担当者は発表の準備をする。
		事後学習	授業内容を復習しノートにまとめる。
第11回	News Story 9: Historic Gunmaker Settlement (pp.52~58)	事前学習	pp.52~58を読み設問に答える。
		事後学習	pp.52~58の意味内容を復習する。
第12回	News Story 12: Rising Prices (pp.79~84)	事前学習	pp.79~84を読み設問に答える。
		事後学習	pp.79~84の意味内容を復習する。
第13回	振り返り (News Story 9、12の振り返り、ミニテスト、Discussion)	事前学習	News Story9と12の課題プリントの設問に答える。担当者は発表の準備をする。
		事後学習	授業内容を復習しノートにまとめる。
第14回	News Story 14: Valedictorian Speech (pp.92~97)	事前学習	pp.92~97を読み設問に答える。
		事後学習	pp.92~97の意味内容を復習する。
第15回	News Story 15: Historic Confirmation (pp.99~106)	事前学習	pp.99~106を読み設問に答える。
		事後学習	pp.99~106の意味内容を復習する。
期末試験			