

1. 科目名 (単位数)	障害者・障害児心理学 (2単位)	3. 科目番号	EDPS3304
2. 授業担当教員	加藤 日出海		PSMP3124
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	身体障害、知的障害及び精神障害の概要とその特性を理解し、その心理的影響と併せて、それぞれの障害を持つことで発達段階に応じた心理的影響を理解する。また、障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援とその人を取り巻く家族や社会のあり方や制度を学ぶ。		
8. 学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要を理解し、一般的な心理的傾向を把握し、説明することができる。 2. 障害児・者を持った家族の心理を理解し、説明することができる。 3. 障害受容の一般的な過程とその実態について理解し、説明することができる。 4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度を理解し、自分の考えを述べることができる。 		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	レポート課題：障害または疾患に関する資料を調べて、その内容について2,000字程度でまとめる。		
10. 教科書・参考書・教材	柘植雅義・石倉健二・野口和人・本田秀夫 (編)『公認心理師の基礎と実践 13 障害者・障害児心理学』遠見書房、2020。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <p>次の1～4について理解し説明できるか。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身体障害、知的障害及び精神障害の概要と一般的な心理的傾向 2. 障害児・者を持った家族の心理 3. 障害受容の一般的な過程とその実態 4. 障害者・障害児の心理社会的課題及び必要な支援や制度 <p>○評定の方法</p> <p>平常点 (授業態度・授業への参加・授業内諸活動) 40%</p> <p>まとめの課題 (テスト・レポート・発表などの活動) 60%</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 障害を持つ人の心理や行動を適切に理解するにはどうしたらよいか考える。障害特性を含む基本的な理解に加えて個人差があることまで視野を広げること。国際標準となっている ICF (国際生活機能分類) 等をどのように活用したよいか考えながら受講して欲しい。 2. ディスカッションやグループワーク等を通しては自主的・主体的かつ協力的に学習を進めること。 3. 「問い」を重視する。どんどん質問して欲しい。 <p>講義で守って欲しいこと。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講義に積極的に参加すること。積極的な姿勢を評価する。 2. わからないことはそのままにせず、質問すること。 3. 他の受講者の迷惑となる行為 (遅刻、 unnecessary 私語、携帯電話等) はしないこと。 		
13. オフィスアワー	初回講義時にお伝えします。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	自己紹介、科目の紹介、学びの準備	事前学習	シラバスを確認して質問を考えておく。
		事後学習	授業で学びたいことについてまとめる。
第2回	障害者・障害児心理学とは何か	事前学習	テキストの第1章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。
第3回	身体障害の概要	事前学習	テキストの第2章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。
第4回	知的障害の概要	事前学習	テキストの第3章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。
第5回	精神障害の概要	事前学習	テキストの第4章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。
第6回	発達障害の概要	事前学習	テキストの第5章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。
第7回	身体障害者を取り巻く心理社会的課題	事前学習	テキストの第6章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。
第8回	知的障害者を取り巻く心理社会的課題	事前学習	テキストの第7章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。
第9回	精神障害者を取り巻く心理社会的課題	事前学習	テキストの第8章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。
第10回	発達障害者を取り巻く心理社会的課題	事前学習	テキストの第9章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。
第11回	身体障害者への必要な支援	事前学習	テキストの第10章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。
第12回	知的障害者への必要な支援	事前学習	テキストの第11章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をもとめる。

第13回	精神障害者への必要な支援	事前学習	テキストの第12章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をまとめる。
第14回	発達障害者への必要な支援	事前学習	テキストの第13章を読んで質問を考える。
		事後学習	テキストの続きの部分をまとめる。
第15回	まとめ	事前学習	これまでの学習を振り返り、質問を考える。
		事後学習	全体の内容をまとめる。
期末試験			