

1. 科目名 (単位数)	神経・生理心理学 (2単位)	3. 科目番号	PSMP3336
2. 授業担当教員	小澤 良		
4. 授業形態	講義、ディスカッション	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	生理心理学とは、生体の生理的反応と心的過程との対応関係について研究する分野である。心的反応によって生じる生理的变化は、脳内活動によって制御されている。本講義では脳の構造と働きについて体制的な知識を身につけるとともに、知覚、記憶、感情といった心的過程と脳の生理的反応の関係について学ぶ。さらに、精神疾患や高次脳機能障害との関連についても学び、「心」の問題と脳の活動について理解を深める。		
8. 学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・脳の構造と働きについて基本的な知識を身につける。</li> <li>・心的過程や精神疾患に脳がどのように関わっているのか学ぶ。</li> <li>・上記の応用として、臨床事例や高次脳機能障害と脳の活動について説明出来るようになる。</li> </ul>		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	不定期に小テストを行なう。		
10. 教科書・参考書・教材	<b>【教科書】</b> 指定しない(資料を事前に配布する)。 <b>【参考書】</b> 村上郁也 編『イラストレクチャー 認知神経科学』オーム社、2010。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 <ul style="list-style-type: none"> <li>・脳の構造や働きについて基本的な知識を身につけ、説明できること。</li> <li>・心的過程や精神疾患に脳がどのように関わっているかを理解し、説明できること。</li> <li>・臨床事例や高次脳機能障害と脳の活動の関係について説明できること。</li> </ul> ○評定の方法 授業への積極的参加度 10%、小テスト (3回) 70%、レポート課題 20%として総合的に評価を行う。		
12. 受講生へのメッセージ	授業はただその時間だけ参加すればよいものではなく、そこで得た知識を基に自分で知識を深めていくきっかけとなるものである。また、授業中も出来るだけ知識を吸収するため、積極的態で参加することを期待する。授業への参加にあたっては、以下の事項を守って臨むこと。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業のための予習・復習を必ずする。</li> <li>2. 授業は正当な理由がない限り、欠席、遅刻、早退をしない。欠席、遅刻、早退をした場合は、その理由を必ず書面をもって教員に報告する。</li> </ol>		
13. オフィスアワー	第1回の講義の際に指示をする。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション (講義概要の説明)	事前学習	シラバスを熟読し、内容を確認しておくこと。
		事後学習	第1回に習った心理学一般に関してノートにまとめ復習すること。
第2回	生理心理学とは	事前学習	「生理心理学とは」何かを資料を探して調べてくること。
		事後学習	心理学における生理指標の位置づけをノートにまとめておくこと。
第3回	脳と神経伝達の仕組み	事前学習	講義資料を熟読し、「脳神経の解剖」をA4用紙一枚程度にまとめること。
		事後学習	事前学習で作成したまとめに、講義内容を新たに加えること。
第4回	脳領域と機能局在	事前学習	前回の内容を再度確認すること。
		事後学習	第3・4回を通した内容をA4用紙三枚程度にまとめる。
第5回	脳活動の測定	事前学習	第1回～第4回までの講義資料を熟読すること。
		事後学習	脳活動の測定をA4用紙一枚程度にまとめること。
第6回	知覚(視覚)	事前学習	講義資料を熟読し、「脳と視覚」についてA4用紙一枚程度にまとめること。
		事後学習	事前学習で作成したまとめに、講義内容を新たに加えること。
第7回	知覚(聴覚, 触覚, 体性感覚)	事前学習	前回の講義資料も併せて熟読し、「脳と知覚」をA4用紙一枚程度にまとめること。
		事後学習	第6・7回を通した内容をA4用紙三枚程度にまとめる。
第8回	記憶と言語	事前学習	講義資料「記憶と言語」を熟読し、A4用紙一枚程度にまとめること。
		事後学習	事前学習で作成したまとめに、講義内容を新たに加えること。

第9回	言語	事前学習	講義資料を熟読し、「脳と言語」をA4用紙一枚程度にまとめること。
		事後学習	事前学習で作成したまとめに、講義内容を新たに加え、読み返していただくこと。
第10回	運動	事前学習	講義資料を熟読し、「脳と運動」をA4用紙一枚程度にまとめること。
		事後学習	事前学習で作成したまとめに、講義内容を新たに加えること。
第11回	感情	事前学習	講義資料を熟読し、「脳と感情」をA4用紙一枚程度にまとめること。
		事後学習	事前学習で作成したまとめに、講義内容を新たに加え、読み返していただくこと。
第12回	睡眠	事前学習	講義資料を熟読し、「脳と睡眠」をA4用紙一枚程度にまとめること。
		事後学習	第11・12回を通した内容をA4用紙三枚程度にまとめる。
第13回	高次脳機能障害	事前学習	講義資料を熟読し、「高次脳機能障害」をA4用紙一枚程度にまとめること。
		事後学習	事前学習で作成したまとめに、講義内容を新たに加え、読み返していただくこと。
第14回	意識	事前学習	講義資料を熟読し、「脳と意識」をA4用紙一枚程度にまとめること。
		事後学習	事前学習で作成したまとめに、講義内容を新たに加え、読み返していただくこと。
第15回	まとめ	事前学習	各講義の内容に関してまとめる。
		事後学習	学習目標を達成できたか確認する。