

1. 科目名 (単位数)	文章表現Ⅱ (アカデミック・ライティング) (4単位)	3. 科目番号	GELA2307 GEBS2307
2. 授業担当教員	安藤 伸二		
4. 授業形態	講義・ディスカッション・グループワーク	5. 開講学期	通年
6. 履修条件・他科目との関係	文章表現をすでに受講していることが望ましい。		
7. 講義概要	この授業は、大学生として求められるアカデミック・ライティングの実践的なスキルをトレーニングしていくことを目的としています。 具体的には、「問題設定」、「調査」、「文章作成」についての課題に取り組む中で、アカデミック・ライティングのルールを確認していきます。その上で、受講生それぞれ(個人あるいはグループ)が、「問題設定」、「調査、情報収集」を行ったうえで、レポートなどの適切な形にまとめていきます。 さらに、受講生のレベルに応じて、レポート作成の基礎となる文字表記、語彙力の向上のための小テストも行います。		
8. 学習目標	1) 大学で必要とされるアカデミック・ライティングの知識とルールを身につける。 2) 自分の考えたことから、レポートなどの問題設定をすることができるようになる。 3) 自分の調査課題について、必要な情報収集、文献検索の技術を身につける。 4) 調査課題について調べたことを、レポートなどの適切な文章にまとめることができる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	○事前・事後学習課題は各回の事前学習に指定された課題を指す。 ○授業後の提出物は、事前課題の提出や授業中使用したワークシートの提出等を指す。 ○自己PRスピーチ、ポスター発表、スライドを使用したプレゼンテーション等の発表原稿(もしくはポスター、スライド等)も評価対象とし、発表終了後に提出する。 ○ポスター発表は4人程度のグループ発表を指す。		
10. 教科書・参考書・教材	教科書: 野田春美・岡村裕美・米田真理子・辻野あらと・藤本真理子・稲葉小由紀著『グループワークで日本語表現力アップ』ひつじ書房、2016年		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1) 大学で必要とされるアカデミック・ライティングの知識とルールを身につけることができたか。 2) 自分の考えたことから、レポートなどの問題設定をすることができるようになったか。 3) 自分の調査課題について、必要な情報収集、文献検索の技術を身につけることができたか。 4) 調査課題について調べたことを、レポートなどの適切な文章にまとめることが出来たか。 ○評定の方法: 以下の点を総合して評価する。 1 授業への参加態度 総合点の30% 2 授業内課題 総合点の40% 3 提出物(レポート等) 総合点の30%		
12. 受講生へのメッセージ	1) 授業は事前学習を前提に行うため、必ず事前学習課題に取り組むこと。 2) 授業で扱ったすべてのプリントは無くさないようにし、ファイルにまとめておくこと。 3) 携帯電話は電源から切り、かばんの中にしまうこと。 4) わからないことはどのようなことでも教員に質問するよう心がけること。 5) どのようなことでもよいので積極的に意見を述べること。 6) 受講者や授業の進行状況によりシラバスの進行が変更する場合がある。		
13. オフィスアワー	初回の授業時に指示する。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	授業概要の説明	事前学習	教科書の目次とはじめに(pp. iv-viii)を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引いておく。
		事後学習	シラバスの内容をよく確認しておく。
第2回	第11課「アカデミックな文章を書く」 課題1・課題2(pp. 74-77)	事前学習	pp. 74-77を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題1・課題2をまとめておく。
第3回	第11課「アカデミックな文章を書く」 課題3・課題4(pp. 77-79)	事前学習	pp. 77-79を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題3・課題4をまとめておく。
第4回	第14課「レポートとは何かを知る」 課題1・課題2・課題3(pp. 100-102)	事前学習	pp. 100-102を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題1・課題2・課題3をまとめておく。
第5回	第14課「レポートとは何かを知る」 課題4・表現例と書式(pp. 102-105)	事前学習	pp. 102-105を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題4・表現例と書式をまとめておく。
第6回	第11課・第14課で学んだことを活かしてレポートを書く	事前学習	pp. 74-79, 100-105を復習し、表現例と書式を覚えておく。
		事後学習	表現例と書式を復習し、よく覚えておく。

第7回	第15課「テーマを絞り込み、資料を探す」 課題1・課題2 (pp. 106-108)	事前学習	pp. 106-108を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題1・課題2をまとめておく。
第8回	第15課「テーマを絞り込み、資料を探す」 課題3・課題4・課題5 (pp. 108-113)	事前学習	pp. 108-113を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。課題4の資料を探し、第8回授業に持参する。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題3・課題4・課題5をまとめておく。
第9回	第16課「論拠を示す」 課題1 (pp. 114-115)	事前学習	pp. 114-115を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題1をまとめておく。
第10回	第16課「論拠を示す」 課題2 (pp. 115-117)	事前学習	pp. 115-117を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題2をまとめておく。
第11回	第15課・第16課で学んだことを活かしてレポートを書く	事前学習	pp. 106-117を復習しておく。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、pp. 106-117をよく復習する。
第12回	第17課「文献から引用する」 課題1・課題2 (pp. 118-120)	事前学習	pp. 118-120を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題1・課題2をまとめておく。
第13回	第17課「文献から引用する」 課題3・課題4 (pp. 120-122)	事前学習	pp. 120-122を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題3・課題4をまとめておく。
第14回	第17課「文献から引用する」 課題5 (p. 123)	事前学習	p. 123を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。課題5の資料を探し、第14回授業に持参する。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題5をまとめておく。
第15回	第18課「アンケート調査をする」 課題1・課題2 (pp. 124-126)	事前学習	pp. 124-126を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題1・課題2をまとめておく。
第16回	第18課「アンケート調査をする」 課題3・課題4 (pp. 126-127)	事前学習	pp. 126-127を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題3・課題4をまとめておく。
第17回	第18課「アンケート調査をする」 課題5・課題6 (pp. 127-129)	事前学習	pp. 127-129を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題5・課題6をまとめておく。アンケート調査を実施する。
第18回	第19課「図表を利用する」 課題1 (pp. 130-132)	事前学習	pp. 130-132を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題1をまとめておく。
第19回	第19課「図表を利用する」 課題2・課題3 (pp. 133-134)	事前学習	pp. 133-134を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題2・課題3をまとめておく。
第20回	第19課「図表を利用する」 課題4・課題5 (pp. 134-135)	事前学習	pp. 134-135を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題4・課題5をまとめておく。
第21回	第17課・第18課・第19課で学んだことを活かしてレポートを書く	事前学習	pp. 118-135を復習しておく。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、pp. 118-135をよく復習する。
第22回	第20課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題1 (pp. 136-137)	事前学習	pp. 136-137を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題1を完成させる。
第23回	第20課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題1 (pp. 136-137)	事前学習	pp. 136-137を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題1を完成させる。

第 2 4 回	第 20 課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題 3 (p. 139)	事前学習	p. 139 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 3 を完成させる。
第 2 5 回	第 20 課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題 3 (p. 139)	事前学習	p. 139 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 3 を完成させる。
第 2 6 回	第 20 課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題 2 (p. 138)	事前学習	p. 138 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 2 をまとめておく。
第 2 7 回	第 20 課「プレゼンテーションで内容を見直す」 課題 2 (p. 138)	事前学習	p. 138 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 2 をまとめておく。
第 2 8 回	第 21 課「レポートを仕上げるータイトル・推敲ー」 課題 1・課題 2 (pp. 140-142)	事前学習	pp. 140-142 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 1・課題 2 をまとめておく。
第 2 9 回	第 21 課「レポートを仕上げるータイトル・推敲ー」 課題 3・課題 4 (pp. 142-143)	事前学習	pp. 142-143 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、課題 3・課題 4 をまとめておく。
第 3 0 回	レポート執筆のまとめ(pp. 144-145)、授業の振り返り	事前学習	pp. 144-145 を読み、大切だと思うところと疑問に思うところに線を引きまとめる。
		事後学習	教員が強調した点に気をつけながら、レポート執筆のまとめをまとめておく。