

|                        |  |         |  |
|------------------------|--|---------|--|
| 1. 科目名 (単位数)           | アメリカの文化と言語Ⅱ (外国語活動) (2単位)  | 3. 科目番号 | GECM1112<br>GECM1312<br>JNGC1302                         |
| 2. 授業担当教員              | 山口 敬雄  |         |  |
| 4. 授業形態                | 講義、ディスカッション、発表等  | 5. 開講学期 | 秋期   |
| 6. 履修条件・他科目との関係        |  |         |  |
| 7. 講義概要                | アメリカの文化と言語Ⅰのクラスで学んだアメリカの文化と言語に関する知識の幅を広げ、アクティブラーニングを取り入れ、楽しく外国語活動を行い使える力へと高める。まず、活動型の授業形態をとり、活動に伴う会話力の技能を、様々な日常生活の場面に応じて基本的なレベルから、より高いレベルへと向上させる。また、コミュニケーション力や人間関係力を高めるための基本的な表現力を身につける。アメリカの文化を学びながら自国の文化と比較することで、様々な文化を尊重できる素地を養う。  |         |  |
| 8. 学習目標                | 1) 様々な日常生活に必要な活動に応じた教材を適宜使用しながら、英語(表現力)の技能を高め、実生活で外国語を使える力を育成する。<br>2) 1)を達成するため、英語の言語としての特徴(発音、文法、語法等)を理解する。<br>3) アメリカの文化事情について多角的に考察を深める。<br>4) アメリカの文化を学ぶことで、自国を含む多様な文化を尊重する態度を育成する。   |         |  |
| 9. アサインメント(宿題)及びレポート課題 | 英語の基本的な文法事項を総点検するために、高校英語の入門的な練習問題を毎週課す。学習方法や課題の提出方法等については、初回に詳しく説明する。   |         |  |
| 10. 教科書・参考書・教材         | 【教科書】<br>Alison Baxter, The USA. Oxford University Press (Oxford Bookworms Factfiles: Stage 3).<br>【参考書】<br>各自英和辞書を必ず持参のこと。他詳細は授業中に指示する。   |         |  |
| 11. 成績評価の規準と評定の方法      | ●成績評価の基準(学習目標)<br>1. 様々な教材を適宜使用しながら、英語の4技能をバランスよく育成することができたか。<br>2. 1.)を達成するため、英語の言語としての特徴(発音、文法、語法等)を理解することができたか。<br>3. アメリカの文化事情について多角的に考察を深めることができたか。<br>4. アメリカの文化を学ぶことで、自国を含む多様な文化を尊重する態度を育成することができたか。<br>●評定の方法<br>試験・レポート: 30%<br>小テスト・発表・スピーチ等: 25%<br>課題(長期休暇課題・レポート等): 20%<br>受講態度等: 25% |         |  |
| 12. 受講生へのメッセージ         | 指定した範囲を事前・事後に必ず読んで、予習・復習すること。その際、不明な点、疑問に思った点を書き出し、その解決に努めること。辞書を必ず持参すること。   |         |  |
| 13. オフィスアワー            | 初回にアナウンスする。  |         |  |
| 14. 授業展開及び授業内容         |  |         |  |
| 講義日程                   | 授業内容   | 学習課題    |  |
| 第1回                    | Introduction: 本科目のねらいと取り組みの解説  | 事前学習    | 速やかに教科書を入手し、必ず90分以上かけて通読する。                              |
|                        |  | 事後学習    | 授業中に指摘された参考文献について検索し、必要ならば入手しておく。                        |
| 第2回                    | ch. 1: In the Beginning 読解練習と歴史事項の解説   | 事前学習    | 事前に配付される英単語を調べておく。また、ch.1のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。 |
|                        |  | 事後学習    | ch.1のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。    |
| 第3回                    | ch. 2: The Pilgrim Fathers 読解練習と歴史事項の解説  | 事前学習    | ch.2のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                      |
|                        |  | 事後学習    | ch.2のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。    |
| 第4回                    | ch. 3: The War of Independence 読解練習と歴史事項の解説  | 事前学習    | ch.3のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                      |
|                        |  | 事後学習    | ch.3のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。    |
| 第5回                    | ch. 4: The Civil War 読解練習と歴史事項の解説  | 事前学習    | ch.4のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                      |
|                        |  | 事後学習    | ch.4のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。    |

|      |   |      |  |
|------|---|------|--|
| 第6回  | ch. 5: The Wild West 読解練習と歴史事項の解説                         | 事前学習 | ch. 5 のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                    |
|      |   | 事後学習 | ch. 5 のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。  |
| 第7回  | ch. 6: Native Americans 読解練習と歴史事項の解説                      | 事前学習 | ch. 6 のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                    |
|      |   | 事後学習 | ch. 6 のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。  |
| 第8回  | ch. 7: New Americans 読解練習と歴史事項の解説                         | 事前学習 | ch. 7 のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                    |
|      |   | 事後学習 | ch. 7 のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。  |
| 第9回  | ch. 8: Black Americans 読解練習と歴史事項の解説                       | 事前学習 | ch. 8 のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                    |
|      |   | 事後学習 | ch. 8 のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。  |
| 第10回 | ch. 9: The government of the USA 読解練習と文化事項の解説             | 事前学習 | ch. 9 のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                    |
|      |   | 事後学習 | ch. 9 のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。  |
| 第11回 | ch. 10: Living in the USA 読解練習と文化事項の解説                    | 事前学習 | ch. 10 のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                   |
|      |   | 事後学習 | ch. 10 のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。 |
| 第12回 | ch. 11: Eating and drinking the American way 読解練習と文化事項の解説 | 事前学習 | ch. 11 のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                   |
|      |   | 事後学習 | ch. 11 のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。 |
| 第13回 | ch. 12: Music from America 読解練習と文化事項の解説                   | 事前学習 | ch. 12 のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                   |
|      |   | 事後学習 | ch. 12 のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。 |
| 第14回 | ch. 13: Some great American cities 読解練習と文化事項の解説           | 事前学習 | ch. 13 のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                   |
|      |   | 事後学習 | ch. 13 のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。 |
| 第15回 | ch. 14: California 読解練習と文化事項の解説                           | 事前学習 | ch. 14 のテキストにおいて知らない単語を調べ、通読し、概要を整理する。                   |
|      |   | 事後学習 | ch. 14 のテキストの意味を確実に理解しながら音読する。授業中に指摘された英単語についての記憶を定着させる。 |
| 期末試験 |   |      |  |