

1. 科目名 (単位数)	健康・医療心理学／健康心理学 (2単位)	3. 科目番号	PSMP3337						
2. 授業担当教員	鎌田依里								
4. 授業形態	講義、演習	5. 開講学期	秋期						
6. 履修条件・他科目との関係									
7. 講義概要	<p>行動変容を大きなテーマに、より健康な生活を送ることができるよう心理学的観点から学ぶことを目的とする。そして、人間の「心と体」の健康の維持・増進、疾病の予防のために、心や体の健康を阻害する危険因子(risk factor)を、bio-psycho-socioの3つの観点から発見し、それを防除することを目指し、保健医療の現場で役立つ基礎を学ぶ。</p> <p>また、災害などに遭遇したときの人間の心理と行動を理解し、緊急事態や災害を体験した人々に見られる心理的反応と行動の特徴を知ると同時に、これらに基づき災害への備えや対応を含む方略を考える。</p>								
8. 学習目標	新しい学問としての、健康・医療心理学の本質を理解し、人間の心と体の健康の維持・増進または疾病予防のために、どのような支援が可能か自分の考えを述べることができるようになる。								
9. アサインメント(宿題)及びレポート課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の健康増進を目指した行動変容プログラムに取り組むことを課題とする。</li> <li>・自身の生活習慣を振り返ると同時に、プログラム実施結果についてレポートにまとめる。</li> </ul>								
10. 教科書・参考書・教材	<p><b>【教科書】</b></p> <p>①川畑直人・大島剛・郷式徹(監修)、古賀恵里子・今井たよか(編集)『健康・医療心理学：ウェルビーイングの心理学的支援のために(公認心理師の基本を学ぶテキスト 16)』ミネルヴァ書房、2022。</p> <p>②鎌田依里・峯村優一『難病療養者のこころ—心理臨床と生命倫理の視点から』創元社、2023。</p> <p><b>【参考書】</b></p> <p>▶授業内で適宜紹介します。</p>								
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準</p> <p>健康・医療心理学の本質を理解し、人間の心と体の健康の維持・増進または疾病予防のために、どのような支援が可能かについて、自分の考えを述べ、実践することが出来るようになったか。</p> <p>○評定の方法</p> <p>授業への積極的参加、日常の受講態度、課題レポート等を総合して評価する。</p> <table border="0"> <tr> <td>1 授業への参加態度(授業態度、積極的参加)</td> <td>総合点の30%</td> </tr> <tr> <td>2 課題レポート</td> <td>総合点の30%</td> </tr> <tr> <td>3 期末レポート</td> <td>総合点の40%</td> </tr> </table>			1 授業への参加態度(授業態度、積極的参加)	総合点の30%	2 課題レポート	総合点の30%	3 期末レポート	総合点の40%
1 授業への参加態度(授業態度、積極的参加)	総合点の30%								
2 課題レポート	総合点の30%								
3 期末レポート	総合点の40%								
12. 受講生へのメッセージ	健康心理学の授業で学んだことを日常生活・現場で生かすことができるよう、質疑応答・議論を積極的に行い、主体的に学ぼうとする姿勢で授業参加することを期待します。 人に迷惑をかける行為を慎むことは受講する上での基本事項ですが、実りある授業時間となるよう学生自身の積極的な協力をお願いいたします。								
13. オフィスアワー	初回授業時にお伝えします。								
14. 授業展開及び授業内容									
講義日程	授業内容	学習課題							
第1回	オリエンテーション 公認心理師と健康・医療心理学	事前学習	教科書① 序章、教科書② はじめに を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第2回	健康心理学 ライフサイクルと心身の健康——生物—心理—社会モデルからみた生涯発達	事前学習	教科書① 第1章を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第3回	健康心理学 ストレスと心身症——心身相関の基礎理解と心理学的支援	事前学習	教科書① 第2章を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第4回	健康心理学 ヘルスプロモーションと予防——多職種協働によるチーム医療で行う心理社会的支援	事前学習	教科書① 第3章、教科書②を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第5回	医療心理学 妊娠・出産・育児期のケア——家族となっていくことへの支援	事前学習	教科書① 第4章を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第6回	医療心理学 医療・保健領域における子どもの心理発達支援——子どもの声を聴き、養育者と協働し、社会とのつながりを育む	事前学習	教科書① 第5章を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第7回	医療心理学 がん——病いを抱え、生命と向き合うための支援	事前学習	教科書①第6章を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第8回	医療心理学 難病——病いを抱え、生命と向き合うための支援	事前学習	教科書②第1部、第3部を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第9回	医療心理学 精神科(1)入院治療——治療や回復を可能にする環境	事前学習	教科書①第7章を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第10回	医療心理学 精神科(2)精神科診療所・外来精神医療——身近になった精神科医療と公認心理師	事前学習	教科書①第8章を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第11回	医療心理学 アディクション——アルコール依存症と摂食障害の入院治療を中心に	事前学習	教科書①第9章を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						
第12回	保健と災害支援の心理学 ひきこもり支援——家族・多職種・地域との連携	事前学習	教科書①第10章を読んでおくこと						
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。						

第13回	保健と災害支援の心理学 認知症と高齢者支援——高齢者にかかわる際の基本的知識	事前学習	教科書①第11章を読んでおくこと
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。
第14回	保健と災害支援の心理学 自殺対策——身体救急医療の現場から	事前学習	教科書①第12章を読んでおくこと
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。
第15回	保健と災害支援の心理学 災害支援と支援者のケア——中・長期支援を見据えて	事前学習	教科書①第13章を読んでおくこと
		事後学習	関心事項の情報を追加検索する。