

1. 科目名 (単位数)	臨床心理学概論 / 臨床心理学 (4 単位)	3. 科目番号	PSMP2114
2. 授業担当教員	新井 雅人		
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・ 他科目との関係			
7. 講義概要	臨床心理学として、その成り立ち、不適応や障害、病、苦悩の発生原因や発生過程、回復の過程を探る科学的側面と、問題を抱える人々に寄り添いながら、適応の調整や人格的成長を促進することで問題の解消や軽減を目指す実践的側面との両面を学ぶ。そのために、心理的援助を必要とする人々の心理を理解するだけでなく、問題を理解するアセスメントの視点から各発達段階に生じやすい心理的問題や障害を理解する。また、問題の解決に向かう代表的な援助の理論や技法について理解を深める。		
8. 学習目標	1. 精神疾患や発達障害を含めて、心理的問題を抱える人々の心理を理解し、説明できる。 2. 各発達段階における心理的課題や障害を理解し、説明できる。 3. 不登校・いじめ・虐待・自死・非行問題といった代表的な心理臨床の問題を理解し、説明できる。 4. 心理アセスメントの考え方と方法について理解し、説明できる。 5. 主要な心理的援助の理論と技法を理解し、説明できる。 6. スクールカウンセリングについて理解をし、説明できる。		
9. アサイメント (宿題) 及びレポート課題	理解度テストとレポート ・教科書掲載のクライアントについての理解度テスト。設問は授業で伝えます。 ・授業で扱う心理テストについてのレポート。書き方は授業で伝えます。		
10. 教科書・参考書・ 教材	【教科書】丸田俊彦『サイコセラピー練習帳 グレーテルの宝捜し』岩崎学術出版社		
11. 成績評価の規準 と評定の方法	○成績評価の規準 1. 精神疾患・発達障害を含めた心理的問題を抱える人の心理の理解 2. 各発達段階における心理的課題と障害の理解 3. 代表的な心理臨床の理解 4. 心理アセスメントの考え方と方法の理解 5. 主要な心理的援助の理論と技法の理解 6. スクールカウンセリングについての理解 ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 レポート課題 40% 授業への参加 30% 発表 30% 以上で評価を行う。		
12. 受講生への メッセージ	1. 講義中は良く聞き良く考え、そして復習すること。 2. ディスカッションやグループワーク等を通して臨床心理学的な感覚を磨き、心理学的視点を体験的に身につけていくことを目指すので、学生は自主的・主体的かつ協力的に学習を進めること。 3. 授業開始時間を守る。宿題(アサイメント)は指示された期限までに必ず行うこと。レポートの提出日を厳守すること。 4. 授業は正当な理由がない限り、欠席、遅刻、早退をしないこと。欠席、遅刻、早退をした場合は、その理由を必ず教員に書面をもって報告すること。 5. 携帯電話の授業中の作動は厳禁。他の受講生の学習に迷惑をかける行為(私語、居眠り、グループ活動に協力しない等)を慎むこと。		
13. オフィスアワー	別途通知します		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	オリエンテーション	事前学習	教科書の「まえ書き」を読んでおく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第2回	カウンセリングルームを探検しよう	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第3回	クライアントを迎えること	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第4回	信頼関係を築いていくこと(ラポール)	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第5回	クライアントを理解しようとする	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第6回	見立てと方針を立てること	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第7回	カウンセリングの「枠」を守ること	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第8回	精神障害のおはなし(視聴覚教材)	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第9回	心理療法の3つの源流・防衛と抵抗	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める

第10回	力動的心理療法① こころを守るしくみ	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第11回	力動的心理療法② ヘンゼルとグレーテルの物語	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	教科書「第1章」の練習問題と解答を読む
第12回	セラピストからの働きかけ（直面化と明確化）	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	教科書「第3章」の練習問題と解答を読む
第13回	セラピストに誰を見る？（転移）	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第14回	セラピストに誰を見る？その2（転移性治癒）	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	教科書「第5章」の練習問題と解答を読む
第15回	セラピスト側の感情について（逆転移）	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	教科書「第6章」の練習問題と解答を読む
第16回	夢に現れるもの	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	教科書「第7章」の練習問題と解答を読む
第17回	面接のターニングポイント	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第18回	変化にあらがう力（抵抗）	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	教科書「第1章」の練習問題と解答を読む
第19回	ひとりでやっていく準備（ワーキングスルー）	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	教科書「第10章」の練習問題と解答を読む
第20回	心理療法を経験して変化すること（治癒像）	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第21回	身体症状について／食べることと依存	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第22回	クライアント中心療法① 人が成長するには？	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第23回	クライアント中心療法② カウンセリングの様子を見てみよう（視聴覚教材）	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第24回	行動療法① 障害にあわせたトレーニング	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第25回	行動療法② ADHD 児への援助技法の体験	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第26回	認知行動療法① もののとらえ方のクセ	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第27回	認知行動療法② ABC法ワークシートの体験	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第28回	その他の心理療法 森田療法（視聴覚教材）	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第29回	心理アセスメント① さまざまな心理テスト	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める
第30回	心理アセスメント② 表現療法の体験	事前学習	配布資料とノートを復習しておく
		事後学習	配布資料を読み返して理解を深める