

1. 科目名 (単位数)	臨床心理学概論 / 臨床心理学 (4単位)		3. 科目番号	PSMP2114
2. 授業担当教員	古谷 大樹			
4. 授業形態	講義、討議、発表、演習	5. 開講学期	春期	
6. 履修条件・他科目との関係				
7. 講義概要	臨床心理学として、その成り立ち、不適応や障害、病、苦悩の発生原因や発生過程、回復の過程を探る科学的側面と、問題を抱える人々に寄り添いながら、適応の調整や人格的成長を促進することで問題の解消や軽減を目指す実践的側面との両面を学ぶ。そのために、心理的援助を必要とする人々の心理を理解するだけでなく、問題を理解するアセスメントの視点から各発達段階に生じやすい心理的問題や障害を理解する。また、問題の解決に向かう代表的な援助の理論や技法について理解を深める。			
8. 学習目標	1. 精神疾患や発達障害を含めて、心理的問題を抱える人々の心理を理解し、説明できる。 2. 各発達段階における心理的課題や障害を理解し、説明できる。 3. 不登校・いじめ・虐待・自死・非行問題といった代表的な心理臨床の問題を理解し、説明できる。 4. 心理アセスメントの考え方と方法について理解し、説明できる。 5. 主要な心理的援助の理論と技法を理解し、説明できる。 6. スクールカウンセリングについて理解をし、説明できる。			
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	レポート課題についての詳細は、講義内で説明する。			
10. 教科書・参考書・教材	【教科書】 講義は配布資料に基づき進めるため無し。 【参考書】 野島一彦 (編) 『臨床心理学への招待 [第2版]』 ミネルヴァ書房 2020年 小川俊樹・倉光修 (編) 臨床心理学特論 放送大学教育振興会 2017年			
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1. 精神疾患・発達障害を含めた心理的問題を抱える人の心理の理解 2. 各発達段階における心理的課題と障害の理解 3. 代表的な心理臨床の理解 4. 心理アセスメントの考え方と方法の理解 5. 主要な心理的援助の理論と技法の理解 6. スクールカウンセリングについての理解 ○評定の方法 授業への積極的参加度、日常の受講態度、レポート等を総合して評価する。 レポート課題 40% 授業への参加 30% 発表 30% 以上で評価を行う。			
12. 受講生へのメッセージ	本講義は臨床心理学の全体像を入り口として学び、その概要を理解することを目的としている。受け身ではなく、主体的に疑問を持ち、講義に参加することを求める。また、グループワークや発表では、他の受講者との共同作業が求められる。講義中のスマートフォンの使用や、講義や他の学生の迷惑になるような行為は厳しく指導するだけでなく、授業態度点として減点する。			
13. オフィスアワー				
14. 授業展開及び授業内容				
講義日程	授業内容	学習課題		
第1回	オリエンテーション	事前学習	シラバスを確認しておく。	
		事後学習	配布資料を復習する。	
第2回	臨床心理学の概観	事前学習	臨床心理学について調べておく。	
		事後学習	配布資料を復習する。	
第3回	ライフサイクル論：乳幼児・児童・成人	事前学習	ライフサイクル論について調べておく。	
		事後学習	配布資料を復習する。	
第4回	ライフサイクル論：成人・高齢	事前学習	ライフサイクル論について調べておく。	
		事後学習	配布資料を復習する。	
第5回	心理的アセスメント 面接法・観察法	事前学習	面接法・観察法について調べておく。	
		事後学習	配布資料を復習する。	
第6回	心理的アセスメント 質問紙法・投影法	事前学習	質問紙法・投影法について調べておく。	
		事後学習	配布資料を復習する。	
第7回	心理的アセスメント 知能検査・発達検査	事前学習	知能検査・発達検査について調べておく。	
		事後学習	配布資料を復習する。	
第8回	心理的アセスメント 神経心理学的検査	事前学習	神経心理学的検査について調べておく。	
		事後学習	配布資料を復習する。	
第9回	精神障害：うつ病・統合失調症	事前学習	うつ病・統合失調症について調べておく。	
		事後学習	配布資料を復習する。	
第10回	精神障害：その他精神障害	事前学習	複数の精神障害について調べておく。	
		事後学習	配布資料を復習する。	

第11回	知的障害	事前学習	知的障害について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第12回	発達障害	事前学習	発達障害について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第13回	精神分析：フロイト・防衛機制	事前学習	精神分析について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第14回	精神分析：自由連想法	事前学習	精神分析について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第15回	来談者中心療法：ロジャーズ・基本的態度	事前学習	来談者中心療法について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第16回	来談者中心療法：エンカウンターグループ	事前学習	来談者中心療法について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第17回	行動療法：レスポナント行動	事前学習	行動分析のレスポナント行動について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第18回	行動療法：オペラント行動	事前学習	行動分析のオペラント行動について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第19回	グループワーク：架空事例検討①	事前学習	今までの資料を読み返す。
		事後学習	配布資料を復習する。
第20回	認知行動療法：第2世代	事前学習	認知行動療法第2世代について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第21回	認知行動療法：第3世代	事前学習	認知行動療法第3世代について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第22回	グループワーク：架空事例検討②	事前学習	今までの資料を読み返す。
		事後学習	配布資料を復習する。
第23回	心理臨床問題：いじめ・自殺・不登校	事前学習	いじめ・自殺・不登校について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第24回	グループワーク：架空事例検討③	事前学習	今までの資料を読み返す。
		事後学習	配布資料を復習する。
第25回	心理臨床問題：非行問題・虐待	事前学習	非行問題・虐待について調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第26回	グループワーク：架空事例検討④	事前学習	今までの資料を読み返す。
		事後学習	配布資料を復習する。
第27回	スクールカウンセラー	事前学習	スクールカウンセラーについて調べておく。
		事後学習	配布資料を復習する。
第28回	グループワーク；架空事例検討⑤	事前学習	今までの資料を読み返す。
		事後学習	配布資料を復習する。
第29回	グループワーク：発表	事前学習	発表の準備をする。
		事後学習	配布資料を復習する。
第30回	まとめ	事前学習	今までの資料を読み返す。
		事後学習	レポート課題を作成する。