

1. 科目名 (単位数)	こどもと健康 (2 単位)	3. 科目番号	
2. 授業担当教員	山内 健次		
4. 授業形態	講義・演習	5. 開講学期	秋期
6. 履修条件・他科目との関係	保育内容 (健康) との授業関連が深い		
7. 講義概要	<p>本授業では、領域「健康」の指導に関する、乳幼児の心身の発達、基本的な生活習慣、安全な生活、運動発達などの専門的事項についての知識を身に付ける。具体的には、</p> <p>① 乳幼児期の健康課題と健康の発達の意味 ② 乳幼児期の体の諸機能の発達と生活習慣の形成 ③ 安全な生活と怪我や病気の予防 ④ 乳幼児期の運動発達の特徴と意義 これらの事項について理解する。</p>		
8. 学習目標	<p>1) 乳幼児の心と体、運動発達などの健康課題を説明できる。 2) 健康の定義と乳幼児期の健康の意義を説明できる。 3) 乳幼児の体の発達の特徴を説明できる。 4) 乳幼児の基本的な生活習慣の形成とその意義を説明できる。 5) 乳幼児の安全教育・健康管理に関する基本的な考え方を理解している。 6) 乳幼児期の怪我の特徴や病気の予防について説明できる。 7) 危険に関しリスクとハザードの違いと安全管理を理解している。 8) 乳幼児期の運動発達の特徴を説明できる。 9) 乳幼児期において多様な動きを獲得することの意義を理解している。 10) 日常生活における乳幼児の動きの経験やその配慮など身体活動の在り方を説明できる。</p>		
9. アサシメント (宿題) 及びレポート課題	<p>レポート課題：運動遊び (屋外遊び) の必要性を様々な視点から述べる。 実技課題：乳幼児に対する「応急手当」「救急手当」の実践</p>		
10. 教科書・参考書・教材	<p>【教科書】 「幼稚園教育要領」(平成 29 年告示) 文部科学省 「幼稚園教育要領解説」平成 30 年 3 月文部科学省 「保育所保育指針解説」平成 30 年 3 月厚生労働省編 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」平成 30 年 3 月内閣府/文部科学省/厚生労働省</p> <p>【参考書】 東京福祉大学編「保育児童福祉要説」第 5 版 中央法規</p>		
11. 成績評価の規準と評定の方法	<p>○成績評価の規準 ・授業への参加態度(自分の意見を述べた他の学生の意見をしっかり聴くこと) ・毎時、分かりやすい表現・明瞭かつ論理的な振り返りのレポートを作成できたか。 ・グループワーク及び発表を前向きにできたか。</p> <p>○評定の方法 1, 授業への積極的参加態度 50% 2, 毎時の振り返りレポート 30% 3, 発表 20%</p> <p>なお、本学規定により、3/4 以上の出席が確認できない場合は単位の修得を認めない。 以上の結果を総合して評価をする。</p>		
12. 受講生へのメッセージ	<p>幼児はからだを使って遊ぶことで、“生きる力”を養います。様々な遊びを保育者が提供することで、こどもは健全なからだと精神を育むことができます。皆さんの遊びの引き出しをたくさん持って下さい</p>		
13. オフィスアワー	授業内でお知らせします		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第 1 回	オリエンテーション 健康の定義と乳幼児期の健康の意義	事前学習	WHO の健康の定義を調べておくこと。
		事後学習	健康とはどのようなものか、まとめ理解を深める。
第 2 回	幼稚園教育要領、保育所保育指針及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領 領域「健康」のねらいと内容	事前学習	領域「健康」のねらいと内容を、調べておくこと。
		事後学習	それぞれのねらいをまとめ理解を深める。
第 3 回	子どもの身体的特徴と身体の発育に影響を与える要因	事前学習	乳幼児の身体計測の仕方と標準的な身体発育(身長・体重・頭囲等の経過)について調べておくこと。
		事後学習	子どもの身体の発育に影響を与える要因について理解を深める。
第 4 回	乳幼児の健康(1) 乳幼児の基本的な生活習慣と健康 家庭生活と保育環境(食育を含む)	事前学習	乳幼児の具体的な生活習慣(睡眠・食事・排泄・着脱衣・清潔など)を調べておくこと。
		事後学習	乳幼児の基本的な生活習慣について課題をまとめ理解を深める。
第 5 回	乳幼児の健康(2) 子どもの発達過程とその特徴	事前学習	乳幼児の発育発達について調べ、今日的にはどのような課題があるのかまとめておくこと。

	健康な心と身体を育てるために望ましい環境とは		と。
		事後学習	乳幼児の生活習慣が、発育発達にどのように影響しているのかまとめ理解を深める。
第6回	乳幼児の安全教育と安全管理 事故の実態と原因 保育現場における安全管理	事前学習	年齢階級別死因(0歳・1～4歳・5～9歳)を第1～3位を調べまとめておくこと。
		事後学習	保育環境から安全管理・安全教育を具体的な事項としてまとめ理解を深める。
第7回	乳幼児の怪我の特徴と病気の予防	事前学習	感染症の予防について、感染経路とその対策について調べておくこと。
		事後学習	怪我の特徴と病気の予防についてまとめ理解を深める。
第8回	乳幼児の心と体の発達 自然体験を通して得られる成長	事前学習	乳幼児の成長にとって大切だと思う自然体験について調べておくこと。
		事後学習	自然体験を通して、心と体の成長をまとめ理解を深める。
第9回	乳幼児の運動機能の発達(1) 月齢と年齢の運動遊び(3歳未満児)	事前学習	3歳未満児の運動遊びを調べておくこと。
		事後学習	3歳未満児の運動遊びをまとめ理解を深める。
第10回	乳幼児の運動機能の発達(2) 月齢と年齢の運動遊び(3歳児以上)	事前学習	3歳児以上の運動遊びを調べておくこと。
		事後学習	3歳児以上の運動遊びをまとめ理解を深める。
第11回	乳幼児の健康課題(1-1) グループワーク(乳幼児対象)	事前学習	乳幼児期の健康課題を調べておくこと。
		事後学習	次回の発表に向けて内容をまとめる。
第12回	乳幼児の健康課題(1-2) グループごとに全体へ発表し、その後ディスカッションをして理解を深める。	事前学習	発表に向けて内容を確認しておくこと。
		事後学習	各グループの発表内容をまとめ理解を深める。
第13回	乳幼児の健康課題(2-1) グループワーク(保護者及び地域社会対象)	事前学習	保護者や地域社会への課題を調べておくこと。
		事後学習	次回の発表に向けて内容をまとめる。
第14回	乳幼児の健康課題(2-2) グループごとに全体へ発表し、その後ディスカッションをして理解を深める。	事前学習	発表に向けて内容を確認しておくこと。
		事後学習	各グループの発表内容をまとめ理解を深める。
第15回	本教科の振り返り(まとめ) 全体を通して取り扱った内容をまとめる。	事前学習	疑問点や理解度を確認しまとめておくこと。
		事後学習	総合的にまとめ理解を深める。