

1. 科目名 (単位数)	専門演習 I (2単位)	3. 科目番号	JNPR2101
2. 授業担当教員	本野 洋子・松本 岳志		
4. 授業形態	演習 (プロジェクト型学習)	5. 開講学期	春期
6. 履修条件・他科目との関係			
7. 講義概要	本授業では、保育現場で必須となる多様な行事の企画力・実現力・運営力の向上を目的に、プロジェクトマネジメント及び学びの環境デザインについて学習することを目的としている。保育実践力の向上をめざして、実践 (企画・運営)、評価することを通して、理解を深められるようにする。尚、本授業はプロジェクト型学習で進めていく。		
8. 学習目標	1.目的に合わせた企画のポイントを理解することができる。 2.参加者のアクセシビリティを理解し、プログラムを作成することができる。 3.自分自身の得意分野を見出し企画・運営に生かすことができる。 4.企画実現に向けて他の履修者と協働的に活動することができる。		
9. アサインメント (宿題) 及びレポート課題	【レポート課題】 「行事の企画立案・運営の振り返りを踏まえて、①自分の役割とは何だったのか、②どのような学びがあったのかについてまとめる」		
10. 教科書・参考書・教材	※教科書は使用しない 必要に応じて資料を配布する。		
11. 成績評価の規準と評定の方法	○成績評価の規準 1.目的に合わせた企画のポイントを理解することができたか。 2.参加者のアクセシビリティを理解し、プログラムを作成することができたか。 3.自分自身の得意分野を見出し企画・運営に生かすことができたか。 4.企画実現に向けて他の履修者と協働的に活動することができたか。 ○評定の方法 4分の3の出席を前提に、①プロジェクトにのぞむ姿勢 50%、②チームへの貢献 20%、③レポート課題 30%を総合的に判断する。		
12. 受講生へのメッセージ	行事は保育現場、福祉現場で恒例となっています。保育者には「対象児 (者)」がいかに楽しめるかを考える企画力と、会を運営する実行力が求められます。そして、それらはチームで取り組まれることから、他者と協働する力、自分の考えを伝える表現力、他者を許容する寛容性、視点を変える力などを伸ばしていくことが大切です。		
13. オフィスアワー	別途連絡。		
14. 授業展開及び授業内容			
講義日程	授業内容	学習課題	
第1回	ガイダンス - 保育現場における行事の意義	事前学習	シラバス (本授業内容)を確認する。
		事後学習	自身の行事経験を振り返る。
第2回	場のデザイン概論① コンセプトの構築と企画	事前学習	事前配布資料を読む。
		事後学習	割り振られた作業を進める。
第3回	場のデザイン概論② 参加者のアクセシビリティを考える/広報	事前学習	事前配布資料を読む。
		事後学習	割り振られた作業を進める。
第4回	場のデザイン概論③ ツールデザイン	事前学習	事前配布資料を読む。
		事後学習	割り振られた作業を進める。
第5回	ICTを活用したプロジェクトのドキュメンテーション、共有、アーカイブ	事前学習	事前配布資料を読む。
		事後学習	割り振られた作業を進める。
第6回	組織論概説 - 実践共同体の形成と役割分担	事前学習	事前配布資料を読む。
		事後学習	割り振られた作業を進める。
第7回	コトのデザイン① 全員参加型プログラムの企画と立案	事前学習	事前配布資料を読む。
		事後学習	割り振られた作業を進める。
第8回	コトのデザイン② コミュニティを活性化させるイベントの企画	事前学習	事前配布資料を読む。
		事後学習	割り振られた作業を進める。
第9回	コトのデザイン③ コミュニケーションを誘発する空間デザイン	事前学習	事前配布資料を読む。
		事後学習	割り振られた作業を進める。
第10回	コトのデザイン④ コミュニケーションを誘発する空間づくりとしての装飾	事前学習	事前配布資料を読む。
		事後学習	割り振られた作業を進める。
第11回	行事運営の準備① グルーピング	事前学習	七夕の由来について調べる。
		事後学習	七夕の由来について整理する。
第12回	行事運営の準備② リハーサル	事前学習	七夕会の運営の仕方について考える。
		事後学習	七夕会の運営の仕方について整理する。
第13回	行事運営の実践① 開会から発表へ	事前学習	発表の準備をする。
		事後学習	発表の内容を振り返る。
第14回	行事運営の実践② 発表から閉会へ	事前学習	発表の準備をする。
		事後学習	発表の内容を振り返る。
第15回	まとめ - プロジェクトの評価	事前学習	プロジェクトの記録を整理する。

		事後学習	行事の企画・運営について整理する。
--	--	------	-------------------